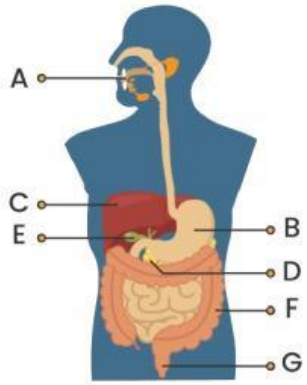
AL IHSAN
islamic school
Jl. A. Yani km 5,5 Komp. Bumi Lambung Mangkurat II
Banjarmasin, Kalimantan Selatan - Indonesia
primaryschoolalihsanbjm@gmail.com

PENILAIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Mata Pelajaran : IPAS	Hari, tanggal :
Nama :	Kelas : V (Lima)

I. Ayo, pilih salah satu jawaban yang tepat!

1. Perhatikan gambar sistem pencernaan berikut!



Proses pencernaan yang berlangsung pada organ yang ditunjuk oleh huruf B adalah …

A. pembusukan sisa-sisa makanan oleh bakteri *E. Coli*
B. penyerapan sari-sari makanan
C. mengasamkan makanan dan membunuh bakteri dalam makanan
D. mengunyah makanan menjadi lebih halus

2. Perhatikan tabel berikut!

No.	Zat Gizi	Sumber
1.	Karbohidrat	Mentega, susu murni, minyak kelapa, daging merah, minyak sawit, minyak zaitun, unggas dan alpukat.
2.	Protein	Daging ayam tanpa lemak, daging sapi, telur, kedelai, brokoli, tahu dan tempe.
3.	Lemak	Beras, gandum, jagung, sagu, dan kentang.
4.	Vitamin	Sayuran, buah-buahan, daging, telur, ikan, kacang, serta biji-bijian.

Pasangan yang tepat antara zat gizi dan sumbernya ditunjukkan oleh nomor …

A. 4
B. 3
C. 2
D. 1

LIVEWORKSHEETS

Jl. A. Yani km 5,5 Komp. Bumi Lambung Mangkurat II
Banjarmasin, Kalimantan Selatan - Indonesia
primaryschoolalihsanbjm@gmail.com

3. Urutan saluran pernapasan pada manusia yang benar adalah …
   A. hidung – laring – faring – trakea – bronkus – bronkiolus – paru-paru
   B. hidung – faring – laring – paru-paru – bronkus – trakea – bronkiolus
   C. hidung – laring – trakea – faring – bronkiolus – paru-paru – bronkus
   D. hidung – faring – laring – trakea – bronkus – bronkiolus – paru-paru
4. Perhatikan tabel perkembangan fisik berikut!

No.	Perempuan	Laki-laki
1.	Suara menjadi melengking	Tumbuh kumis
2.	Tumbuh jakun	Pinggul membesar
3.	Mengalami menstruasi	Mengalami mimpi basah
4.	Timbul jerawat	Payudara membesar

   Pasangan yang benar tentang ciri pubertas perempuan dan laki-laki ditunjukkan oleh nomor …
   A. (1) dan (2)
   B. (1) dan (3)
   C. (2) dan (3)
   D. (3) dan (4)
5. Perhatikan jenis hewan berikut.
   (1) Burung cenderawasih
   (2) Badak bercula satu
   (3) Harimau
   (4) Gajah
   (5) Anoa
   Berdasarkan jenis hewan tersebut, yang merupakan fauna Asiatis di Indonesia ditunjukkan oleh nomor ...
   A. (1), (2), dan (3)
   B. (1), (3), dan (5)
   C. (2), (3), dan (4)
   D. (3), (4), dan (5)
6. Potensi yang dimiliki Indonesia sebagai negara maritim adalah …
   A. memiliki wilayah laut yang luas dan sumber daya ikan
   B. memiliki banyak gunung api
   C. adanya cadangan emas terbesar di Papua
   D. memiliki garis pantai terpanjang di dunia

LIVEWORKSHEETS

7. Hutan menjadi salah satu sumber daya alam yang penting. Hutan menjadi rumah bagi beragam flora dan fauna liar. Selain itu, akar-akarnya merupakan penyimpan air yang baik. Daun-daun pepohonan di hutan merupakan penghasil oksigen yang diperlukan manusia dan hewan untuk bernapas. Maka dari itu, kita perlu melestarikan hutan.
   Berikut ini akibat yang muncul karena penggundulan hutan, kecuali …
   A. kekurangan makanan bagi hewan
   B. hilangnya habitat flora dan fauna
   C. meningkatkan risiko terjadinya bencana alam seperti banjir dan tanah longsor
   D. meningkatkan kualitas udara
8. Salah satu bentuk warisan budaya berupa warisan budaya tak benda. Berikut ini yang merupakan warisan budaya tak benda adalah …
   A. senjata tradisional
   B. rumah adat
   C. tarian tradisional
   D. pakaian adat
9. Pak Nabil bekerja sebagai pemandu wisata di Borobudur. Dia mendampingi dan menjelaskan informasi secara detail dan akurat kepada wisatawan tentang seluk beluk candi Borobudur. Pekerjaan pak Nabil tersebut bergerak di bidang …
   A. pertanian
   B. jasa
   C. perkebunan
   D. industri

Bacalah teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 10 dan 11!

Bilqis tinggal dekat dengan laut. Masyarakat di desanya banyak yang memanfaatkan laut dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Tak hanya laut, sinar matahari yang terik juga dimanfaatkan masyarakat untuk menjemur sumber daya alam yang diperoleh dari laut.

10. Berikut ini kegiatan ekonomi yang mungkin dilakukan oleh masyarakat di desa Bilqis adalah …
    A. bertani padi
    B. perajin rotan
    C. berkebun buah
    D. bertani garam
11. Produk unggulan yang dapat dihasilkan oleh daerah tempat tinggal Bilqis adalah …
    A. udang
    B. kopi
    C. kerajinan kayu
    D. anyaman rotan

LIVEWORKSHEETS

Jl. A. Yani km 5,5 Komp. Bumi Lambung Mangkurat II
Banjarmasin, Kalimantan Selatan - Indonesia
primaryschoolalihsanbjm@gmail.com

12. Perhatikan bencana alam berikut!

    (1) Gunung meletus

    (2) Tanah longsor

    (3) Badai

    (4) Banjir

    (5) Gempa Bumi

    Bencana alam yang terjadi tanpa campur tangan manusia ditunjukkan oleh nomor …

    A. (1), (2), dan (3)
    C. (2), (3), dan (4)
    B. (1), (3), dan (5)
    D. (2), (4), dan (5)

13. Akar-akar pepohonan dapat mencengkeram tanah dan memperkuat tanah. Maka dari itu, pepohonan memiliki peran penting pada daerah miring seperti dataran tinggi atau pegunungan untuk mencegah longsor. Tidak heran jika di sana banyak ditemukan pepohonan.

    Salah satu kegiatan manusia yang dapat menyebabkan longsor adalah …

    A. penebangan hutan-hutan secara liar
    B. pembuatan saluran irigasi di daerah persawahan
    C. pemanfaatan kayu hutan dengan sistem tebang pilih
    D. membuka lahan-lahan baru untuk pertanian di daerah transmigrasi

14. Dalam memenuhi kebutuhan hidupnya, manusia senantiasa berinteraksi dengan lingkungan sekitar. Interaksi manusia dengan lingkungan dapat bersifat positif atau negatif. Interaksi yang positif akan menguntungkan manusia dan membuat alam lestari. Sebaliknya, interaksi yang negatif hanya akan menguntungkan satu pihak, sementara pihak lain akan rugi.

    Berikut ini contoh interaksi yang positif antara manusia dengan alam, yaitu …

    A. menebangi pohon bakau di pantai
    B. pergi ke sekolah naik sepeda atau berjalan kaki
    C. membuang sampah ke laut
    D. membuka hutan untuk pembangunan kawasan industri

LIVEWORKSHEETS

15. Kegiatan manusia yang paling mengakibatkan perubahan pada permukaan Bumi adalah …
    A. pengelolaan hasil peternakan menjadi bahan pangan
    B. pembuatan benda kerajinan tangan dari bahan bekas
    C. pembangunan perumahan dalam skala besar
    D. pencarian ikan di laut dengan jala

II. Ayo, memilih pada jawaban yang benar! Kalian dapat memilih lebih dari satu jawaban!

Perhatikan peta Provinsi Sulawesi Utara berikut untuk mengerjakan soal nomor 1 dan 2!

1. Komponen peta yang terdapat pada gambar peta di atas adalah …
   ☐ skala ☐ legenda
   ☐ arah mata angin ☐ judul peta
2. Informasi yang diperoleh dari peta tersebut adalah …
   ☐ Provinsi Sulawesi Utara berbatasan dengan Provinsi Gorontalo di sebelah barat.
   ☐ Provinsi Sulawesi Utara merupakan wilayah paling barat dari Pulau Sulawesi.
   ☐ Provinsi Sulawesi Utara berbatasan dengan Teluk Tomini di sebelah selatan.
   ☐ Sebagian besar penduduk Sulawesi Utara bekerja sebagai petani.

LIVEWORKSHEETS

Jl. A. Yani km 5,5 Komp. Bumi Lambung Mangkurat II
Banjarmasin, Kalimantan Selatan - Indonesia
primaryschoolalihsanbjm@gmail.com

3. Sumber daya alam berupa bahan tambang lama-kelamaan akan habis jika digunakan terus-menerus. Hal itu karena sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui, tidak dapat diperbanyak atau dibuat. Maka dalam penggunaannya kita harus bijak.

   Sikap bijak dalam memanfaatkan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui, antara lain …

   ☐ Tidak menggunakan sumber daya alam sama sekali
   ☐ Memanfaatkannya secara maksimal
   ☐ Menghemat penggunaannya
   ☐ Mencari sumber daya alternatif pengganti

4. Bacalah teks berikut!

   Tsunami merupakan bencana alam yang sering terjadi di Indonesia akibat pergeseran lempeng di dasar laut. Gelombang tsunami memiliki kekuatan yang besar dan dapat menghancurkan bangunan di sekitar pesisir dalam waktu singkat. Karena kecepatan gelombangnya yang sangat tinggi, waktu untuk menyelamatkan diri sangat terbatas setelah peringatan dini berbunyi.

   Berikut ini langkah yang paling tepat dilakukan jika terdengar peringatan dini tsunami atau setelah gempa besar terjadi di daerah pesisir adalah …

   ☐ Tetap di dalam rumah dan menutup semua pintu serta jendela dengan rapat agar air tidak masuk.
   ☐ Apabila berada di pinggir pantai, segera berlari menuju area yang lebih tinggi atau bukit terdekat.
   ☐ Membawa sebanyak mungkin perabotan rumah tangga ke dalam tas darurat agar tidak rugi secara ekonomi.
   ☐ Memanfaatkan gedung tinggi yang konstruksinya kokoh sebagai tempat evakuasi jika tidak sempat mencapai perbukitan.

LIVEWORKSHEETS

5. Bacalah teks berikut!

Pencak Silat Ditetapkan UNESCO sebagai Warisan Budaya Tak Benda

Tradisi pencak silat ditetapkan oleh UNESCO sebagai warisan budaya tak benda pada Sidang ke-14 *Intergovernmental Committee for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage*, yang berlangsung di Bogota, Kolombia, 9-14 Desember 2019. Pencak silat sebagai salah satu seni bela diri merupakan tradisi khas Indonesia yang telah ada dari generasi ke generasi.

Tradisi pencak silat berawal dari Sumatra Barat dan Jawa Barat dan berkembang ke seluruh wilayah Indonesia dengan masing-masing keunikan gerakan dan musik yang mengiringinya. Tradisi pencak silat memiliki seluruh elemen yang membentuk warisan budaya tak benda. Tradisi pencak silat terdiri atas tradisi lisan, seni pertunjukan, ritual dan festival, kerajinan tradisional, pengetahuan dan praktik sosial, serta kearifan lokal.

UNESCO mengakui bahwa pencak silat telah menjadi identitas dan pemersatu bangsa Indonesia. Tradisi pencak silat mengandung nilai-nilai persahabatan, sikap saling menghormati dan mempromosikan hubungan erat secara sosial. Oleh karena itu, UNESCO menilai tradisi pencak silat dapat diadopsi dan berkembang dengan baik di berbagai wilayah di Indonesia.

Pernyataan yang sesuai dengan teks di atas yaitu …

- ☐ Pencak silat ditetapkan sebagai warisan budaya tak benda pada tahun 2019.
- ☐ Tradisi pencak silat pertama kali lahir di Jawa Barat.
- ☐ Pencak silat tidak termasuk seni bela diri.
- ☐ Pencak silat tidak memenuhi satu elemen yang membentuk warisan budaya tak benda.

LIVEWORKSHEETS

Jl. A. Yani km 5,5 Komp. Bumi Lambung Mangkurat II
Banjarmasin, Kalimantan Selatan - Indonesia
primaryschoolalihsanbjm@gmail.com

6. Bacalah teks berikut!

Hana sedang sarapan sepotong roti gandum selai kacang. Saat dikunyah, air liur Hana mulai bekerja membasahi roti agar mudah ditelan. Roti tersebut kemudian melewati kerongkongan melalui gerakan meremas-remas yang mendorongnya masuk ke lambung.

Di lambung, protein dari selai kacang mulai dicerna secara kimiawi dalam suasana asam. Setelah menjadi bubur halus (kim), makanan tersebut bergerak menuju usus halus. Di sana, lemak dari selai kacang mulai dipecah dengan bantuan cairan empedu, dan seluruh nutrisi akhirnya diserap masuk ke pembuluh darah. Sisa makanan yang tidak berguna kemudian diteruskan ke usus besar untuk diproses lebih lanjut.

Berdasarkan cerita di atas, tentukan apakah pernyataan berikut **benar** atau **salah**.

Pernyataan	**Benar**	**Salah**
Gerakan meremas-remas pada kerongkongan yang mendorong roti ke lambung disebut sebagai gerak peristaltik.		
Sebagian besar proses penyerapan air dari sisa-sisa makanan Hana terjadi di dalam usus halus.		
Cairan empedu diperlukan untuk membantu proses pemecahan lemak yang berasal dari selai kacang.		
Penyerapan nutrisi ke pembuluh darah terjadi di usus besar sebelum sisa makanan dibuang.		

LIVEWORKSHEETS

Jl. A. Yani km 5,5 Komp. Bumi Lambung Mangkurat II
Banjarmasin, Kalimantan Selatan - Indonesia
primaryschoolalihsanbjm@gmail.com

7. Bacalah teks berikut!

Shaila sedang mengikuti kelas yoga sore ini. Sang instruktur memintanya untuk melakukan latihan pernapasan dalam. Shaila diminta menarik napas perlahan melalui hidung. Saat itu, Shaila merasakan dadanya mengembang dan perutnya sedikit mengeras karena otot diafragmanya mendatar untuk memberi ruang bagi udara yang masuk memenuhi paru-paru.

Setelah menahan napas sejenak, instruktur meminta Shaila mengembuskan napas perlahan melalui mulut. Shaila merasakan otot-otot di sekitar dada dan perutnya kembali rileks. Rongga dadanya mengecil, dan tekanan udara di dalam paru-parunya meningkat sehingga udara terdorong keluar secara otomatis. Shaila merasa tubuhnya jauh lebih tenang setelah mengatur keluar-masuknya udara tersebut.

Berdasarkan cerita di atas, tentukan apakah pernyataan berikut **benar** atau **salah**.

Pernyataan	**Benar**	**Salah**
Otot diafragma yang mendatar saat Shaila menarik napas menunjukkan bahwa otot tersebut sedang dalam keadaan relaksasi.		
Saat Shaila menarik napas, paru-paru ikut mengembang karena mengikuti membesarnya volume rongga dada.		
Proses mengembuskan napas terjadi karena tekanan udara di dalam paru-paru Shaila lebih tinggi dibandingkan tekanan udara di lingkungan luar.		
Saat Shaila mengembuskan napas, tulang rusuk akan bergerak turun dan otot antartulang rusuk mengalami kontraksi.		

LIVEWORKSHEETS

8. Bacalah teks berikut!

Di sebuah desa yang sedang memasuki musim hujan, dua orang warga, Pak Darman dan Shinta, datang ke puskesmas dengan keluhan pernapasan yang berbeda.

Shinta mengeluh dadanya sering terasa sangat sesak dan berat secara tiba-tiba, terutama saat suhu udara di malam hari menjadi sangat dingin. Ketika ia bernapas, terdengar suara "ngik-ngik" yang cukup jelas. Namun, biasanya kondisi ini membaik setelah Shinta menjauh dari tempat dingin atau mengonsumsi obat pelega saluran napas.

Pak Darman, yang merupakan seorang pensiunan pekerja pabrik kayu dan perokok berat, mengalami batuk berdahak selama lebih dari tiga bulan terakhir. Napasnya selalu terasa berat dan ia sering mengeluarkan dahak kental. Dokter menjelaskan bahwa telah terjadi peradangan dan penebalan pada dinding saluran pernapasan utama menuju paru-parunya akibat iritasi debu kayu dan asap rokok selama bertahun-tahun.

Berdasarkan cerita di atas, tentukan apakah pernyataan berikut **benar** atau **salah**.

Pernyataan	**Benar**	**Salah**
Kondisi Pak Darman yang mengalami batuk berdahak kronis akibat peradangan saluran napas mengarah pada penyakit Bronkitis.		
Gangguan pernapasan Pak Darman bersifat menular dan disebabkan oleh infeksi bakteri yang didapat secara mendadak.		
Gejala napas berbunyi yang dialami Shinta menunjukkan ia menderita Asma yang dipicu oleh faktor lingkungan (dingin).		
Kedua gangguan di atas terjadi karena adanya kerusakan permanen pada kantong udara (alveolus).		

LIVEWORKSHEETS

Jl. A. Yani km 5,5 Komp. Bumi Lambung Mangkurat II
Banjarmasin, Kalimantan Selatan - Indonesia
primaryschoolalihsanbjm@gmail.com

9. Bacalah teks berikut!

Keanekaragaman hayati mencakup variasi pada tingkat gen, jenis, dan ekosistem. Di Indonesia, kekayaan alam ini memberikan manfaat luar biasa, mulai dari sumber pangan (pertanian), bahan obat-obatan, hingga menjaga keseimbangan alam (ekologis) seperti mencegah erosi dan menyediakan udara bersih. Namun, kelestariannya terancam oleh aktivitas manusia seperti pembakaran hutan dan perburuan liar. Upaya konservasi seperti penetapan Taman Nasional dan Cagar Alam sangat penting untuk melindungi plasma nutfah bagi generasi mendatang.

Berdasarkan teks di atas, tentukan apakah pernyataan berikut **benar** atau **salah**.

Pernyataan	**Benar**	**Salah**
Pembakaran hutan dan pembukaan lahan pertanian secara liar merupakan aktivitas yang dapat meningkatkan tingkat keanekaragaman hayati suatu daerah.		
Tanaman seperti kayu jati dan mahoni dimanfaatkan sebagai sumber papan atau bahan bangunan melalui industri mebel.		
Akar tanaman bakau (mangrove) di pesisir pantai bermanfaat secara fisik untuk menahan gempuran ombak dan mencegah abrasi.		
Tanaman penghasil getah, seperti pohon karet, memberikan manfaat ekonomi bagi masyarakat sebagai bahan baku industri ban dan otomotif.		

LIVEWORKSHEETS

AL IHSAN
islamic school
Jl. A. Yani km 5,5 Komp. Bumi Lambung Mangkurat II
Banjarmasin, Kalimantan Selatan - Indonesia
primaryschoolalihsanbjm@gmail.com

10. Bacalah teks berikut!

Indonesia berada di jalur Cincin Api Pasifik, yang menjadikannya sangat rawan terhadap gempa bumi dan letusan gunung berapi. Gempa bumi umumnya terjadi akibat pergeseran lempeng tektonik di bawah permukaan bumi secara tiba-tiba, sementara letusan gunung berapi dipicu oleh pergerakan magma yang naik ke permukaan akibat tekanan gas yang sangat tinggi. Kedua bencana ini seringkali terjadi tanpa peringatan yang lama, sehingga menimbulkan risiko kerusakan bangunan hingga ancaman bagi keselamatan penduduk yang tinggal di sekitarnya.

Berdasarkan teks di atas, tentukan apakah pernyataan berikut **benar** atau **salah**.

Pernyataan	Benar	Salah
Gempa bumi terjadi karena adanya tekanan gas tinggi yang mendorong lempeng tektonik ke permukaan.		
Tekanan gas yang kuat di dalam perut bumi merupakan salah satu pemicu terjadinya letusan gunung berapi.		
Saat gempa bumi berlangsung, kita disarankan untuk tetap diam di dalam ruangan tanpa berlindung di bawah benda apa pun.		
Menggunakan masker adalah tindakan preventif untuk melindungi diri dari bahaya abu vulkanik saat terjadi erupsi.		

III. Ayo, mengisi titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Yuda belum memiliki kumis dan jakun. Rio lebih tinggi daripada Yuda dan sudah mulai tumbuh kumis. Randi lebih tinggi daripada Yuda dan memiliki suara yang lebih berat daripada Yuda.

   Berdasarkan pernyataan-pernyataan di atas, tokoh yang masih berada pada tahap masa kanak-kanak adalah …
2. Salah satu contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah …
3. Perhatikan gambar berikut!

Gambar di atas adalah salah satu ragam warisan budaya Papua, yang termasuk ke dalam warisan budaya …

LIVEWORKSHEETS

AL IHSAN
islamic school
Jl. A. Yani km 5,5 Komp. Bumi Lambung Mangkurat II
Banjarmasin, Kalimantan Selatan - Indonesia
primaryschoolalihsanbjm@gmail.com

4. Hasil dari kegiatan ekonomi bidang peternakan adalah …
5. Gempa Bumi yang terjadi di laut dapat menyebabkan …

IV. Ayo, mengerjakan soal-soal di bawah ini dengan teliti!

1. Amatilah perilaku-perilaku pada gambar berikut!

Gambar 1

Gambar 2

Di antara perilaku di atas, manakah perilaku yang dapat menjaga kesehatan organ pencernaan dan manakah yang tidak? Apa akibat perilaku tersebut bagi organ pencernaan kita?

2. Sumber daya alam dapat habis atau rusak jika digunakan secara berlebihan dan tidak dijaga dengan baik. Agar sumber daya alam tidak cepat habis dan rusak, diperlukan usaha pelestarian. Pelestarian harus dilakukan secara bersama-sama oleh berbagai pihak. Bagaimanakah cara menjaga kelestarian sumber daya alam?

LIVEWORKSHEETS

Jl. A. Yani km 5,5 Komp. Bumi Lambung Mangkurat II
Banjarmasin, Kalimantan Selatan - Indonesia
primaryschoolalihsanbjm@gmail.com

3. Kegiatan ekonomi adalah kegiatan yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Kegiatan ekonomi terbagi menjadi tiga, yaitu kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi. Sebutkan contoh kegiatan ekonomi masyarakat di sekitar tempat tinggal kalian!

4. Indonesia memiliki banyak produk, baik produk budaya maupun produk dari kegiatan ekonomi. Beberapa di antara produk-produk Indonesia ada yang sudah dikenal di dunia internasional. Apa sajakah contoh produk Indonesia yang mendunia?

5. Banjir merupakan bencana alam yang sering terjadi di Indonesia dan menyebabkan kerugian yang signifikan. Pencegahan banjir menjadi penting dalam mengurangi risiko banjir dan melindungi masyarakat serta aset-aset ekonomi. Apa sajakah yang dapat kita lakukan untuk mencegah terjadinya banjir?

LIVEWORKSHEETS