



MISS ANA TORRES MALDONADO

GRADO: 4º "C"

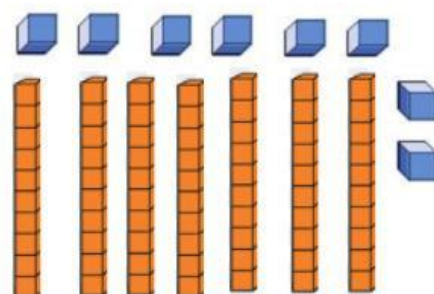
APRENDEMOS JUNTOS

Lee la situación problemática y luego responde:

Problema 1.

En el huerto de la I.E N.S.M. N°3720 los estudiantes de cuarto grado, el grupo de Mateo cosechó 12 kilos de espinaca nutritiva. Si el grupo de Camila logró cosechar el triple de kilos que el grupo de Mateo, ¿cuántos kilos de espinaca cosechó el grupo de Camila?

Grafica el problema usando base diez.



¿cuántos kilos de espinaca cosechó el grupo de Camila?

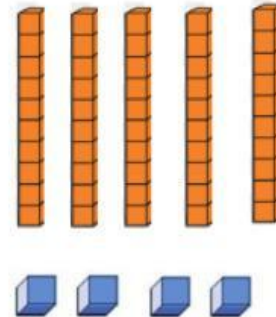
RESUELVE:

Datos	Operación	Respuesta
<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de Mateo: <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> kg. • Grupo de Camila: el triple. <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 20px; margin-top: 10px;"></div>	<p>Usa la multiplicación para resolver.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%; text-align: center;"> <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 30px;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> = <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> </div>	<p>El grupo de Camila cosechó <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> kilos de espinaca.</p>

Problema 2.

Para promover una vida saludable, la mamá de Thiago preparó 8 vasos de chicha morada natural para vender en el quiosco escolar. La mamá de Luana preparó el cuádruple de vasos de chicha que la mamá de Thiago. ¿Cuántos vasos de chicha preparó la mamá de Luana?

Grafica el problema usando regletas:



¿Cuántos vasos de chicha preparó la mamá

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

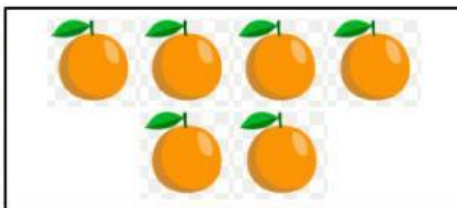
¿Qué operación podemos realizar?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3. Observa las imágenes y marca la respuesta correcta:



Rosa

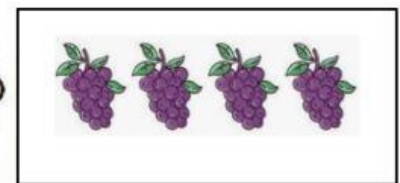


* ¿Cuál es el doble de la cantidad que tiene Rosa ?

- a) 18 caramelos
- b) 12 caramelos
- c) 24 caramelos



Laura



* ¿Cuál es el doble de la cantidad que tiene Laura ?

- a) 12 caramelos
- b) 16 caramelos
- c) 8 caramelos

4. Une con una línea el triple de los números de la primera fila:

25 ■

■ 210

40 ■

■ 360

70 ■

■ 120

120 ■

■ 75

5. Selecciona la opción correcta:

¿Cuál es el cuádruple de la cantidad que tiene María?

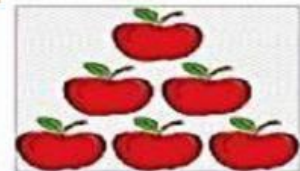
a) 12 manzanas

b) 18 manzanas

c) 24 manzanas



María



¿Cuál es el cuádruple de la cantidad que tiene Luis?

a) 10 manzanas

b) 20 manzanas

c) 15 manzanas



Luis



6. Haz clic en la respuesta correcta:

El doble de 230 es:

() 530

() 460

() 640

El cuádruple de 120 es:

() 540

() 480

() 360