



E-LKPD

Matematika

Tema:

Pecahan



KELAS

III

KADEK ANA
TASYA
KIRANA

PENDIDIKAN
GURU
SEKOLAH
DASAR

SEMESTER
IV



CAPAIAN PEMBELAJARAN



Pada akhir Fase B, peserta didik dapat memahami dan menggunakan konsep bilangan cacah, pecahan sederhana, serta melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan dalam berbagai situasi sehari-hari. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama menggunakan berbagai representasi yang sesuai.



TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Menjelaskan pengertian pecahan sederhana dengan benar.
2. Mengidentifikasi pembilang dan penyebut pada suatu pecahan dengan tepat.
3. Menentukan hasil penjumlahan dua pecahan berpenyebut sama dengan benar.
4. Menentukan hasil pengurangan dua pecahan berpenyebut sama dengan benar.
5. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan tepat.
6. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pengurangan pecahan berpenyebut sama dengan tepat.
7. Menunjukkan sikap teliti, disiplin, dan percaya diri dalam mengerjakan tugas yang diberikan.



PETUNJUK PENGGUNAAN



Petunjuk untuk Peserta Didik

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran.
2. Bacalah tujuan pembelajaran yang terdapat pada E-LKPD dengan cermat.
3. Bacalah materi tentang penjumlahan dan pengurangan pecahan secara teliti.
4. Perhatikan contoh-contoh soal yang disajikan pada setiap kegiatan pembelajaran.
5. Kerjakan setiap tugas dan latihan sesuai petunjuk yang diberikan.
6. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan.
7. Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru atau orang tua.
8. Periksa kembali jawaban yang telah dikerjakan sebelum dikumpulkan.
9. Kerjakan semua kegiatan secara mandiri, jujur, dan penuh tanggung jawab.
10. Setelah menyelesaikan seluruh kegiatan, kerjakan soal evaluasi untuk mengetahui pemahamanmu tentang materi yang telah dipelajari



MATERI PEMBELAJARAN

PENGURANGAN PECAHAN

Pengertian Pengurangan Pecahan

Pengurangan pecahan adalah mengurangi bagian dari suatu keseluruhan.

Pengurangan Pecahan Berpenyebut Sama

Jika penyebut kedua pecahan sama, kurangkan pembilangnya dan penyebut tetap.

Contoh:

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$
$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$$

Langkah-Langkah

1. Perhatikan penyebut kedua pecahan.
2. Jika penyebut sama, penyebut tetap.
3. Kurangkan pembilangnya.
4. Tuliskan hasilnya.

Contoh Soal

$$\frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \frac{2}{6}$$
$$\frac{7}{9} - \frac{3}{9} = \frac{4}{9}$$



Nama :

Kelas :

Pengurangan Pecahan

Hitunglah pengurangan pecahan biasa dengan penyebut sama dan isi bilangan pada kotak kosong dengan tepat!

1 $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{4 - 2}{5} = \frac{2}{5}$

2 $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{\square - \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

3 $\frac{6}{6} - \frac{5}{6} = \frac{\square - \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

4 $\frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\square - \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

5 $\frac{8}{8} - \frac{2}{8} - \frac{5}{8} = \frac{\square - \square - \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

6 $\frac{9}{9} - \frac{5}{9} - \frac{1}{9} = \frac{\square - \square - \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$