YAYASAN MANBA'UL HUDA SIDARAJA
SMA IT MANBA'UL HUDA
Dusun Wage Rt. 016 Rw. 004 Desa Sidaraja Kecamatan Ciawigebang Kabupaten Kuningan 45591
Telp. 081221710080 email: sekretariat.mbh@gmail.com

Mata Pelajaran	: **Sejarah Peminatan**
Jenjang Pendidikan	: SMA IT Manba'ul Huda
Hari/Tanggal	: 3 Maret 2026
Waktu	: 60 Menit

I. Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini dengan tepat

---

1. Istilah "sejarah" berasal dari bahasa Arab, yaitu *syajaratun* yang berarti pohon. Penggunaan kata pohon ini merujuk pada...

   A. Kehidupan manusia yang bergantung pada alam

   B. Silsilah, asal-usul, atau keturunan suatu keluarga

   C. Perkembangan ilmu pengetahuan yang bercabang-cabang

   D. Struktur sosial masyarakat kuno yang berlapis-lapis

   E. Perubahan fisik manusia dari masa ke masa

2. Perhatikan tiga unsur penting dalam sejarah berikut:
   1. Manusia
   2. Ruang
   3. Waktu

   Alasan manusia menjadi objek sekaligus subjek utama dalam sejarah adalah...

   A. Manusia adalah makhluk yang paling sempurna di bumi

   B. Semua peristiwa alam disebabkan oleh tindakan manusia

   C. Manusia adalah aktor utama yang menentukan jalannya peristiwa sejarah

   D. Hanya manusia yang memiliki ingatan masa lalu

   E. Lingkungan fisik tidak memengaruhi kehidupan manusia

3. Konsep waktu dalam sejarah mencakup empat hal penting, yaitu...

   A. Masa lampau, masa sekarang, masa depan, dan masa prasejarah

   B. Perkembangan, kesinambungan, pengulangan, dan perubahan

   C. Kronologi, anakronisme, periodisasi, dan historiografi

   D. Lokal, nasional, regional, dan global E. Primitif, tradisional, modern, dan postmodern

4. Peristiwa sejarah merupakan peristiwa yang *unik* karena...

   A. Menyangkut kehidupan orang-orang besar dan terkenal

   B. Menjadi pedoman hidup bagi generasi berikutnya

   C. Hanya terjadi satu kali dan tidak pernah terulang sama persis (*einmalig*)

LIVEWORKSHEETS

D. Memiliki pengaruh yang sangat luas bagi dunia

E. Mengandung nilai-nilai estetika dan seni yang tinggi

5. Penulisan sejarah tradisional sering kali bersifat *regio-sentris*, artinya...

A. Berpusat pada kepentingan dan kehidupan raja/istana

B. Menitikberatkan pada wilayah atau daerah tertentu

C. Ditulis berdasarkan sudut pandang bangsa kolonial

D. Menggunakan metode ilmiah yang sangat ketat

E. Mengabaikan keberadaan tokoh-tokoh lokal

6. Mengapa sejarah dikategorikan sebagai ilmu?

A. Karena sejarah memiliki objek, metode, empiris, dan teori

B. Karena sejarah ditulis oleh para ahli yang berpendidikan tinggi

C. Karena kisah sejarah selalu menarik untuk dibaca

D. Karena sejarah tidak dapat diubah oleh siapapun

E. Karena sejarah menggunakan daya khayal (intuisi) penulis

7. Fungsi sejarah sebagai "guru kehidupan" dikenal dengan istilah...

A. *Historia Magistra Vitae*

B. *Veni Vidi Vici*

C. *L'histoire pour l'histoire*

D. *Cogito Ergo Sum*

E. *Verba Volant Scripta Manent*

8. Pembagian masa dalam sejarah (seperti Zaman Kuno, Zaman Pertengahan, Zaman Modern) disebut...

A. Kronologi

B. Periodisasi

C. Diakronik

D. Sinkronik

E. Anakronisme

9. Berpikir sejarah secara *diakronik* artinya...

A. Memanjang dalam waktu, menyempit dalam ruang

B. Meluas dalam ruang, terbatas dalam waktu

C. Mempelajari struktur sosial pada waktu tertentu saja

LIVEWORKSHEETS

D. Menganalisis peristiwa tanpa memedulikan urutan waktu

E. Menyamakan semua peristiwa di berbagai tempat

10. Pendekatan *sinkronik* biasanya lebih sering digunakan dalam ilmu-ilmu sosial seperti sosiologi dan antropologi. Ciri utama pendekatan sinkronik adalah...

A. Mengutamakan urutan waktu terjadinya peristiwa

B. Membahas perkembangan suatu masyarakat dari abad ke abad

C. Mempelajari peristiwa sejarah secara mendalam pada ruang/waktu yang terbatas

D. Mengabaikan ruang geografis terjadinya peristiwa

E. Fokus pada hubungan sebab-akibat lintas zaman

11. Jika seorang sejarawan menulis tentang "Kondisi Ekonomi Masyarakat Jakarta Tahun 1998", maka ia sedang menerapkan konsep berpikir...

A. Anakronis

B. Diakronik

C. Sinkronik

D. Periodisasi

E. Kronologis

12. Penulisan sejarah yang menempatkan bangsa Indonesia sebagai pemeran dan pelaku utama sejarahnya sendiri disebut...

A. Eurosentrisme

B. Neokolonialisme

C. Indonesiasentrisme

D. Regionalisme

E. Kronosentrisme

13. Salah satu kegunaan edukatif dari sejarah adalah...

A. Memberikan hiburan atau rasa senang kepada pembacanya

B. Memberikan keterampilan praktis untuk bertani

C. Menjadi sarana rekreasi ke masa lalu melalui imajinasi

D. Memberikan kearifan dan kebijaksanaan dari pengalaman masa lalu

E. Membantu manusia menciptakan teknologi baru

14. Pecahnya Perang Dunia II pada tahun 1939 dipicu oleh serangan Jerman ke Polandia. Dalam konsep sejarah, serangan Jerman tersebut berkedudukan sebagai...

A. Faktor berkelanjutan

LIVEWORKSHEETS

B. Latar belakang umum

C. Sebab tidak langsung

D. Sebab khusus (*trigger*)

E. Akibat jangka panjang

15. Konsep "perubahan" dalam sejarah terjadi apabila masyarakat...

A. Mengalami pergeseran dan perkembangan secara besar-besaran dalam waktu singkat

B. Tetap mempertahankan tradisi lama secara turun-run

C. Mengadopsi budaya asing tanpa mengubah budaya asli

D. Mengalami kemunduran total ke zaman purba

E. Menolak segala bentuk modernisasi

---

16. Langkah-langkah metode penelitian sejarah yang benar secara berurutan adalah...

A. Heuristik, Kritik, Historiografi, Interpretasi

B. Kritik, Heuristik, Interpretasi, Historiografi

C. Heuristik, Kritik, Interpretasi, Historiografi

D. Interpretasi, Heuristik, Kritik, Historiografi

E. Historiografi, Heuristik, Kritik, Interpretasi

17. Tahap mencari, menemukan, dan mengumpulkan sumber-sumber sejarah yang relevan disebut...

A. Verifikasi

B. Heuristik

C. Interpretasi

D. Historiografi

E. Penafsiran

18. Prasasti Tugu, Candi Borobudur, dan Kitab Negarakertagama merupakan contoh dari...

A. Sumber lisan

B. Sumber sekunder

C. Sumber benda

D. Sumber primer

E. Sumber tersier

19. Mengapa kesaksian dari pelaku sejarah langsung (sumber primer) dianggap sangat penting?

LIVEWORKSHEETS

A. Karena pelaku sejarah pasti selalu jujur dan objektif

B. Karena mereka mengalami, melihat, atau terlibat langsung dalam peristiwa tersebut

C. Karena cerita dari pelaku sejarah lebih dramatis dan menarik

D. Karena sumber primer mudah ditemukan di mana saja

E. Karena sumber sekunder tidak memiliki nilai ilmiah sama sekali

20. Kegiatan menguji keaslian (autentisitas) dan keandalan (kredibilitas) sumber sejarah disebut...

A. Heuristik

B. Historiografi

C. Verifikasi atau Kritik

D. Eksplanasi

E. Periodisasi

21. Kritik eksternal dalam metode sejarah dilakukan untuk menguji...

A. Kebenaran isi atau materi dari dokumen sejarah

B. Kejujuran penulis dokumen tersebut

C. Keaslian fisik, bahan, atau kertas dari sumber sejarah

D. Keberpihakan sejarawan dalam menulis sejarah

E. Dampak peristiwa tersebut bagi masyarakat luas

22. Setelah melakukan kritik sumber, sejarawan melakukan tahap penafsiran atau merangkai fakta-fakta sejarah yang telah ditemukan. Tahap ini disebut...

A. Heuristik

B. Verifikasi

C. Interpretasi

D. Historiografi

E. Kronologi

23. Tahap akhir dari metode sejarah yang berupa penulisan kisah sejarah menjadi sebuah buku atau artikel disebut...

A. Heuristik

B. Interpretasi

C. Kritik Intern

D. Historiografi

E. Kodifikasi

LIVEWORKSHEETS

24. Salah satu kelemahan dari sumber lisan (wawancara dengan saksi sejarah) adalah...

A. Sulit untuk dipublikasikan ke masyarakat

B. Faktor subjektivitas dan keterbatasan daya ingat manusia (*fading memory*)

C. Membutuhkan biaya yang sangat mahal

D. Tidak diakui oleh ilmu pengetahuan modern

E. Menggunakan bahasa yang terlalu kaku

25. Cerita rakyat, mitos, dan legenda termasuk ke dalam kategori...

A. Tradisi lisan

B. Dokumen tertulis

C. Artefak purbakala

D. Sumber primer

E. Fakta mental

26. Keberhasilan penulisan sejarah (historiografi) yang bersifat objektif sangat tergantung pada...

A. Banyaknya jumlah halaman buku yang ditulis

B. Kedekatan emosional sejarawan dengan tokoh yang diteliti

C. Kemampuan sejarawan menjauhkan prasangka pribadi dan berpatokan pada fakta

D. Dukungan dana dari pemerintah yang berkuasa E. Penggunaan bahasa yang puitis dan imajinatif

27. Jika sebuah prasasti ditemukan terbuat dari batu yang usianya tidak sesuai dengan zaman kerajaan yang disebutkan di dalamnya, maka prasasti tersebut gugur pada tahap...

A. Heuristik

B. Kritik intern

C. Kritik ekstern

D. Interpretasi

E. Historiografi

28. Artefak merupakan benda arkeologi atau peninggalan benda-benda bersejarah. Contoh dari artefak adalah...

A. Cerita Malin Kundang dan Sangkuriang

B. Rekaman pidato Bung Karno di Radio

C. Kapak perimbas, gerabah, dan nekara

D. Kitab Sutasoma yang ditulis di daun lontar

E. Wawancara dengan veteran perang

LIVEWORKSHEETS

29. Jenis manusia purba tertua yang ditemukan di Pulau Jawa oleh Von Koenigswald adalah...

A. *Piticanthropus erectus*

B. *Homo soloensis*

C. *Meganthropus paleojavanicus*

D. *Homo floresiensis*

E. *Pithecanthropus robustus*

30. Tokoh yang menemukan fosil *Pithecanthropus erectus* di desa Trinil, Ngawi pada tahun 1891 adalah...

A. Eugene Dubois

B. Ter Haar

C. Oppenoorth

D. Von Koenigswald

E. Raden Saleh

31. Nama *Pithecanthropus erectus* memiliki arti...

A. Manusia raksasa dari Jawa

B. Manusia kera yang berjalan tegak

C. Manusia cerdas yang berpikir

D. Manusia purba yang kerdil

E. Kera yang menyerupai manusia

32. Fosil *Homo floresiensis* sering disebut sebagai "Hobbit" karena...

A. Memiliki kebiasaan hidup di dalam gua yang gelap

B. Memiliki ukuran tubuh dan volume otak yang sangat kecil (kerdil)

C. Hidup berdampingan dengan hewan-hewan raksasa

D. Mampu membuat alat-alat dari logam mulia

E. Merupakan nenek moyang langsung dari bangsa Eropa

33. Pola hidup manusia purba pada masa Berburu dan Mengumpulkan Makanan Tingkat Awal adalah *nomaden*, yang artinya...

A. Tinggal menetap di tepi pantai

B. Berpindah-pindah tempat tergantung ketersediaan makanan di alam

C. Hidup berkelompok di dalam rumah panggung

LIVEWORKSHEETS

D. Membakar hutan untuk dijadikan lahan pertanian

E. Mengubur jenazah di dalam gua

34. Peninggalan kebudayaan Megalitikum yang berfungsi sebagai meja batu tempat meletakkan sesaji untuk roh nenek moyang disebut...

A. Menhir

B. Sarkofagus

C. Dolmen

D. Punden berundak

E. Kubur batu

35. Tugu batu tunggal yang didirikan untuk menghormati roh nenek moyang pada masa Megalitikum dinamakan...

A. Dolmen

B. Menhir

C. Waruga

D. Nekara

E. Arca

36. Menurut Teori Nusantara, asal-usul bangsa Indonesia adalah...

A. Berasal dari wilayah Yunnan, Tiongkok Selatan

B. Berasal dari wilayah Taiwan melalui jalur Filipina

C. Berasal dari wilayah Afrika yang bermigrasi jutaan tahun lalu

D. Berasal dari wilayah kepulauan Indonesia sendiri (asli)

E. Berasal dari peradaban Lembah Sungai Indus

37. Bangsa Proto Melayu (Melayu Tua) bermigrasi ke Indonesia sekitar tahun 1500 SM. Keturunan dari bangsa Proto Melayu yang masih ada saat ini antara lain...

A. Suku Jawa, Sunda, dan Madura

B. Suku Batak, Toraja, dan Dayak

C. Suku Bugis, Makassar, dan Minang

D. Suku Aceh, Melayu, dan Betawi

E. Suku Papua, Aborigin, dan Maori

38. Jalur migrasi bangsa Deutero Melayu (Melayu Muda) ke Nusantara membawa kebudayaan baru yang didominasi oleh alat-alat dari...

A. Batu kasar

LIVEWORKSHEETS

B. Batu halus

C. Tulang dan tanduk hewan

D. Logam (Perunggu dan Besi)

E. Tanah liat (Gerabah)

39. Sampah dapur berupa fosil kulit kerang dan siput yang menumpuk di sepanjang pantai timur Sumatra pada zaman Mesolitikum disebut...

A. *Abris sous roche*

B. *Kjokkenmoddinger*

C. *Chopper*

D. *Flakes*

E. *Candrasa*

40. Perubahan besar pada masa Neolitikum (Zaman Batu Baru) sering disebut sebagai *Revolusi Neolitik*, yaitu perubahan pola hidup dari...

A. *Food producing* menjadi *food gathering*

B. *Food gathering* menjadi *food producing*

C. Nomaden menjadi semi-nomaden

D. Berburu menjadi pelaut/nelayan

E. Menggunakan batu menjadi menggunakan mesin

II. 1. Pilihlah jawaban benar! Jawaban lebih dari satu.

Kejatuhan pelabuhan maritim Malaka ke tangan Portugis pada tahun 1511 mengubah peta geopolitik dan perdagangan di Nusantara.

Tentukan semua pernyataan berikut yang benar terkait dengan dampak jatuhnya Malaka tahun 1511!

- [ ] Para pedagang muslim memindahkan jalur perdagangannya dari Selat Malaka menuju pelabuhan Kerajaan Aceh Darussalam.
- [ ] Kerajaan Demak di bawah Pati Unus mengirimkan armada laut untuk menyerang Portugis di Malaka sebagai solidaritas kerajaan Islam.
- [ ] Seluruh aktivitas perdagangan rempah-rempah di Nusantara langsung terhenti total dan mengalami kemunduran selamanya.
- [ ] Kota pelabuhan Somba Opu milik Kerajaan Maritim Makassar (Gowa-Tallo) tumbuh menjadi bandar transit baru di jalur timur.
- [ ] Kerajaan Sriwijaya berhasil mengambil alih kekuasaan Malaka kembali dari tangan bangsa Portugis.

2. Pilihlah jawaban benar! Jawaban lebih dari satu.

Revolusi Industri yang bermula di Inggris abad ke-18 melahirkan perubahan masif yang menyebar ke seluruh penjuru dunia. Manakah pernyataan yang benar mengenai dampak sosial dan ekonomi dari Revolusi Industri?

LIVEWORKSHEETS

- [ ] Munculnya fenomena urbanisasi besar-besaran di mana penduduk desa berpindah ke kota untuk menjadi buruh pabrik.
- [ ] Terjadinya peralihan teknologi produksi, dari yang semula mengandalkan otot manusia/hewan menjadi tenaga mesin uap.
- [ ] Menyebarnya sistem ekonomi merkantilisme yang melarang pendirian kongsi dagang swasta di Eropa.
- [ ] Lahirnya pembagian kelas sosial baru di masyarakat, yaitu golongan borjuis (pemilik modal) dan golongan proletar (buruh).

3. Evaluasilah kebenaran pernyataan-pernyataan berikut mengenai latar belakang dan dampak dari Revolusi-Revolusi Besar Dunia.

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Revolusi Amerika dipicu oleh protes warga koloni terhadap pengenaan pajak sepihak tanpa adanya perwakilan di parlemen Inggris (*No taxation without representation*).		
2	Serangan terhadap penjara Bastille pada 14 Juli 1789 menjadi simbol runtuhnya kekuasaan monarki absolut absolut dalam Revolusi Prancis.		
3	Revolusi Tiongkok tahun 1911 (Revolusi Xinhai) dipimpin oleh Mao Zedong dengan tujuan mendirikan negara berbasis ideologi komunis murni.		

4. Tentukan kebenaran dari pernyataan perbandingan strategi organisasi pergerakan nasional Indonesia berikut berdasarkan kurun waktunya.

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Organisasi pada periode awal (1908–1920) seperti Budi Utomo dan Sarekat Islam cenderung menggunakan strategi kooperatif dan fokus pada sosial-ekonomi.		
2	Periode radikal (1920–1930) ditandai oleh organisasi seperti Perhimpunan Indonesia dan PNI yang secara tegas menolak bekerja sama dengan Belanda.		
3	Pasca-tahun 1930, taktik perjuangan organisasi pergerakan berubah menjadi radikal-konfrontatif akibat janji kemerdekaan dari Gubernur Jenderal Hindia Belanda.		

LIVEWORKSHEETS