Kurikulum Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

(LKPD)

"Perubahan Bentuk Energi

(Proses Pembuatan Ikan Asap)"

IDENTITAS

Nama Kelompok	:
Anggota Kelompok	:
Fase/ Kelas/Semester	:
Hari/Tanggal	:
Waktu	: 25 menit

Capaian Pembelajaran: Capaian Pembelajaran: Menjelaskan bentuk dan fungsi pancaindra; menganalisis siklus hidup makhluk hidup dan upaya pelestariannya; menghasilkan Solusi untuk masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam sebagai Upaya mitigasi perubahan iklim; menyimpulkan proses perubahan wujud zat; menjelaskan sumber dan bentuk energi, serta **proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari**; membedakan jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda; menjelaskan peran, tugas, dan tanggung jawab serta interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah; mengenali letak kabupaten/kota dan provinsi tempat tinggalnya dengan menggunakan peta konvensional/digital; mengklasifikasikan ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat, ragam budaya serta upaya untuk melestarikannya; menganalisis Sejarah masyarakat di lingkungan tempat tinggal; menjelaskan nilai mata uang dan fungsinya, serta cara mengelola keuangan secara bijak.

Tujuan LKPD

Setelah menyelesaikan LKPD Perubahan Bentuk Energi pada Proses Pembuatan Ikan Asap, peserta didik dapat menentukan bentuk-bentuk energi dan perubahan energi yang terjadi pada

LIVEWORKSHEETS

proses pembuatan ikan asap serta menganalisis manfaat dan nilai kearifan lokal yang terkandung dalam tradisi pengasapan ikan dalam kehidupan sehari-hari.

Alat dan Bahan

1. Pulpen/Pena
2. Pensil
3. Penghapus
4. Tipe-x

Petunjuk Kerja

1. **Bacalah permasalahan berikut!**

   "Bu Guru menayangkan video proses pembuatan ikan asap tradisional yang dilakukan oleh masyarakat pesisir. Dalam video tersebut terlihat kayu bakar dibakar untuk menghasilkan api, panas, dan asap. Panas dari pembakaran digunakan untuk mengeringkan ikan, sedangkan asap membantu mengawetkan ikan sehingga dapat disimpan lebih lama. Selama proses tersebut terjadi perubahan bentuk energi serta perubahan pada ikan yang diasap. Bantulah peserta didik menemukan bentuk energi yang terlibat dalam proses pembuatan ikan asap tradisional serta nilai-nilai kearifan lokal yang terkandung di dalamnya!"

2. **Setiap kelompok menerima LKPD yang sudah disiapkan guru.**
3. **Diskusikan dengan teman kelompok bagaimana perubahan bentuk energi terjadi pada proses pembuatan ikan asap tradisional.**
4. **Tuliskan hasil diskusi kelompok di bawah ini!**

Kegiatan 1

Lengkapi tabel berikut berdasarkan pengamatan video dan diskusi kelompok!

No	Tahapan Proses	Bentuk Energi yang Terlibat	Perubahan yang Terjadi
1			

LIVEWORKSHEETS

2			
3			
4			

Kegiatan 2

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut bersama teman kelompokmu!

1. Sebutkan minimal tiga bentuk energi yang terdapat pada proses pembuatan ikan asap tradisional dan jelaskan perannya!

   .....

   .....

   .....

2. Jelaskan perubahan bentuk energi yang terjadi ketika kayu bakar dibakar!

   .....

   .....

   .....

3. Mengapa panas dari pembakaran kayu dapat membantu mengawetkan ikan?

   .....

   .....

   .....

4. Evaluasilah nilai-nilai kearifan lokal yang terdapat dalam tradisi pembuatan ikan asap! Sampaikan minimal dua pendapat positif dan hubungkan dengan sikap peduli lingkungan atau pelestarian budaya!

   .....

   .....

   .....

5. Mengapa penting bagi generasi muda untuk menjaga tradisi pembuatan ikan asap tradisional? Berikan minimal dua alasan yang logis!

   .....

LIVEWORKSHEETS

.....

.....

5. **Masing-masing kelompok menampilkan hasil kerja secara bergiliran dan kelompok lain diminta untuk memberikan pendapat.**

Simpulan

Tuliskan kesimpulan hasil diskusi kelompokmu tentang perubahan bentuk energi pada proses pembuatan ikan asap tradisional!

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS