LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

— MATEMATIKA —

BILANGAN BULAT

PERTEMUAN 1

"Memahami Konsep Dasar Bilangan Bulat"

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

Tanggal : .....

TUJUAN

Melalui kegiatan dalam LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu memahami konsep dasar bilangan bulat, membandingkan, mengurutkan, serta menentukan lawan bilangan.

Belajar matematika itu menyenangkan jika kita memahami langkahnya.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian bilangan bulat positif, bilangan bulat negatif, dan nol dengan benar.
2. Menentukan posisi bilangan bulat pada garis bilangan berdasarkan arah dan jaraknya dari nol.
3. Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dengan tepat.
4. Menentukan hubungan antara bilangan dan lawan bilangannya (invers penjumlahan).
5. Mengidentifikasi penggunaan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.

Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase D, peserta didik mampu memahami dan menggunakan bilangan bulat serta operasinya dalam berbagai situasi kontekstual. Peserta didik mampu menjelaskan hubungan bilangan bulat positif dan negatif, menggunakan notasi bilangan bulat, membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat, serta menerapkan konsep bilangan bulat untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap petunjuk dan pertanyaan pada LKPD dengan teliti.
2. Kerjakan kegiatan secara berurutan sesuai tahapan pembelajaran yang tersedia.
3. Amati gambar, contoh, dan permasalahan yang diberikan sebelum menjawab pertanyaan.
4. Tuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan dengan tulisan yang jelas dan rapi.
5. Diskusikan dengan guru atau teman apabila terdapat bagian yang belum dipahami.
6. Kerjakan latihan mandiri secara jujur dan percaya diri.
7. Gunakan pengetahuan yang telah dipelajari untuk menyelesaikan setiap kegiatan.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati !

DPerhatikan bilangan berikut.

-5, 3, 0, -2, 4

Pertanyaan Pemantik

1. Bilangan manakah yang bernilai negatif?

Jawab :

2. Bilangan manakah yang bernilai positif?

Jawab :

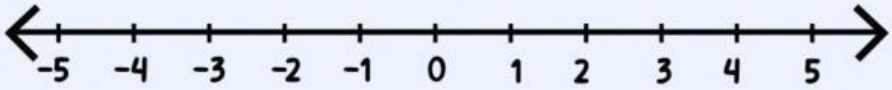
2. Menurutmu, mengapa angka 0 tidak termasuk bilangan positif maupun negatif?

Jawab :

LIVEWORKSHEETS

Memahami Konsep

Perhatikan garis bilangan berikut.



Tugas

Letakkan bilangan berikut pada garis bilangan.

-5, 3, 0, -2, 4

Jawab :

Latihan Terbimbing

Dari bilangan:

-5, 3, 0, -2, 4

Jawablah:

a. Bilangan terbesar adalah ....

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

b. Bilangan terkecil adalah ....

Jawab:

c. Urutkan dari yang terkecil ke terbesar!

Jawab:

d. Urutkan dari yang terbesar ke terkecil!

Jawab:

Coba Jelaskan

1. Mengapa bilangan -2 lebih besar daripada -5?

Jawab :

2. Mengapa bilangan 4 lebih besar daripada 0?

Jawab :

LIVEWORKSHEETS

3. Apa yang dimaksud dengan lawan bilangan?

Jawab :

LIVEWORKSHEETS

Latihan Mandiri

Masih menggunakan bilangan:

-5, 3, 0, -2, 4

Tentukan lawan dari setiap bilangan berikut

Bilangan	Lawan Bilangan
-5	.....
3	.....
0	.....
-2	.....
4	.....

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan kemampuan kalian.

No	Pernyataan	Ya	Belum
1	Saya dapat membedakan bilangan positif, bilangan negatif, dan nol.	☐	☐
2	Saya dapat menentukan letak bilangan pada garis bilangan.	☐	☐
3	Saya dapat membandingkan dua bilangan bulat dengan	☐	☐
4	Saya dapat mengurutkan bilangan bulat dari yang terkecil hingga terbesar.	☐	☐
5	Saya dapat menentukan lawan (invers penjumlahan) suatu	☐	☐

LIVEWORKSHEETS