

Fișă de lucru

I. Citește cu atenție textul următor și răspunde cerințelor de mai jos:

„Peste vârfuri trece Luna,
Codru-și bate frunza lin,
Dintre ramuri de arin
Melancolic cornul sună.

Mai departe, mai departe,
Mai încet, tot mai încet,
Sufletu-mi nemângâiet
Îndulcind cu dor de moarte.

De ce taci, când fermecată
Inima-mi spre tine-ntorn ?
Mai suna-vei dulce corn,
Pentru mine vreodată ?”

(Mihai Eminescu- „Peste vârfuri”)

1. Scrie sinonime potrivite pentru cuvintele: *codru, încet, nemângâiet, suna-vei(vei suna)*.
2. Notează antonime potrivite următoarelor cuvinte: *departe, sună, dulce, moarte*.
3. Alcătuieste enunțuri în care să illustrezi omonimia cuvintelor *lin* și *corn*.
4. Construiește câte două enunțuri cu omofonele *m-ai/mai*.
5. Alcătuieste o propoziție cu omograful verbului „*sună*”(accentuat diferit).
6. Scrie patru enunțuri folosind cuvântul polisemantic *a bate*.
7. Construiește enunțuri în care să folosești următoarele perechi de paronime: *oral/ orar, original/ originar, lacună/ lagună* și pronume/prenume.
8. Construiești enunțuri în care cuvintele: *dinte, cheie, linie* să aibă:
 - Sens propriu de bază
 - Sens propriu secundar
 - Sens figurat
9. Alcătuiți familia lexicală a cuvintelor: *câmp, toamnă*, explicând formarea fiecărui termen.
10. Alegeți paronimul potrivit în enunțurile:
 - a. M-ai întâmpinat cu o privire *glaciară/glacială*.
 - b. Șederea noastră la mare este *temporală/temporară*.
 - c. Unchiul tău a lucrat în sectorul *minier/miner*.
 - d. Juriul a dat un verdict *arbitrar/arbitral*.
 - e. Noii consilieri locali au fost *investiți/investiți* în funcție.
11. Precizați numărul de litere și numărul de sunete din care sunt alcătuite cuvintele:

geam, cenușă, meciul, girofar, ceas, merge.

12. Transcrie două cuvinte care conțin diftongi diferiți și un cuvânt care conține vocale în hiat.

Încercuiește grupurile de sunete!