



L K P D

KLARIFIKASI MAHLUK HIDUP SEDERHANA

Nama :

Kelas :

DOSEN PENGAMPU I PUTU SUARDIPA

PENULIS PUTU TIARA PUSPITA SARI

3

CP DAN TP

Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan perubahannya dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan pengamatan.

Tujuan Pembelajaran (TP)

- 1. Melalui pengamatan simulasi atau benda konkret, peserta didik dapat menjelaskan konsep transformasi energi dengan bahasa sendiri.**
- 2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis rentetan perubahan energi pada alat-alat elektronik di rumah dan sekolah.**
- 3. Melalui aktivitas proyek sederhana, peserta didik dapat membuktikan adanya perubahan energi (misal: energi angin menjadi energi gerak).**

PETUNJUK PENGGUNAAN

Awali dengan Doa: Berdoalah sebelum mulai mengerjakan agar kegiatan belajar kita hari ini lancar dan bermanfaat. **Tulis Identitasmu:** Jangan lupa tulis nama anggota kelompok, nomor absen, dan kelas pada kolom yang sudah disediakan di sampul depan. **Amati Petunjuk Kegiatan:** Bacalah setiap instruksi langkah demi langkah dengan teliti sebelum melakukan pengamatan atau pengisian tabel. **Bekerja Sama:** Diskusikan setiap pertanyaan bersama teman sekelompokmu. Semua anggota harus ikut memberikan ide, ya! **Bertanya pada Guru:** Jika ada kata atau perintah yang membingungkan, angkat tanganmu dan tanyakan langsung kepada Guru. **Periksa Ulang:** Sebelum lembar kerja ini dikumpulkan, pastikan semua kolom jawaban sudah terisi dengan rapi dan lengkap.

KLARIFIKASI MAHLUK HIDUP SEDERHANA

- **Kingdom Monera:** Makhluk hidup bersel satu (uniseluler) dan belum memiliki membran inti sel (prokariotik).
Contoh: Bakteri dan alga hijau–biru (Cyanobacteria).
- **Kingdom Protista:** Makhluk hidup bersel satu atau banyak yang sudah memiliki membran inti (eukaryotik) namun strukturnya sederhana. **Contoh:** Amoeba, Paramecium, dan alga (ganggang).
- **Kingdom Fungi (Jamur):** Organisme eukariotik, tidak berklorofil, dinding sel dari zat kitin, dan memperoleh nutrisi secara menyerap (absorpsi). **Contoh:** Jamur merang, jamur tempe.
- **Kingdom Plantae (Tumbuhan):** Organisme multiseluler, eukariotik, berdinding sel selulosa, dan berklorofil (bisa fotosintesis/autotrof).
 - Lumut (Bryophyta)
 - Paku–pakuan (Pteridophyta)
 - Tumbuhan Berbiji (Spermatophyta)
- **Kingdom Animalia (Hewan):** Organisme multiseluler, eukariotik, tidak berdinding sel, dan heterotrof. Berdasarkan tulang belakang dibagi menjadi Invertebrata (tidak bertulang belakang) dan Vertebrata (bertulang belakang).

Siklus Hidup Capung

Urutkan tahap pertumbuhan capung dengan memberi nomor 1-4 pada lingkaran



MENCOCOKKAN BENTUK

Hubungkan potongan gambar dengan bentuk yang sesuai!

