

## LKPD III

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Menerapkan Hukum Kelipatan Perbandingan (Hukum Dalton)

#### Identitas Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Nama Anggota

1.

2.

3.

4.

5.

## Orientasi Masalah



Gambar 1. Hidrogen Peroksida



Gambar 2. Air

Sumber : <https://surl.li/aybelm>

Sumber : <https://acesse.one/annvw14>

Perhatikan gambar di atas yang menunjukkan cairan hidrogen peroksida yang sering digunakan sebagai antiseptik, pembersih luka, dan pemutih. Zat tersebut tersusun dari unsur hidrogen dan oksigen. Selain hidrogen peroksida, unsur hidrogen dan oksigen juga dapat membentuk air yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Walaupun tersusun dari unsur yang sama, kedua zat tersebut memiliki sifat yang berbeda. Air digunakan untuk kebutuhan sehari-hari, sedangkan hidrogen peroksida dapat digunakan sebagai desinfektan dan bahan pembersih. Perbedaan sifat tersebut menunjukkan bahwa jumlah unsur yang bergabung dalam suatu senyawa dapat memengaruhi sifat zat yang terbentuk.

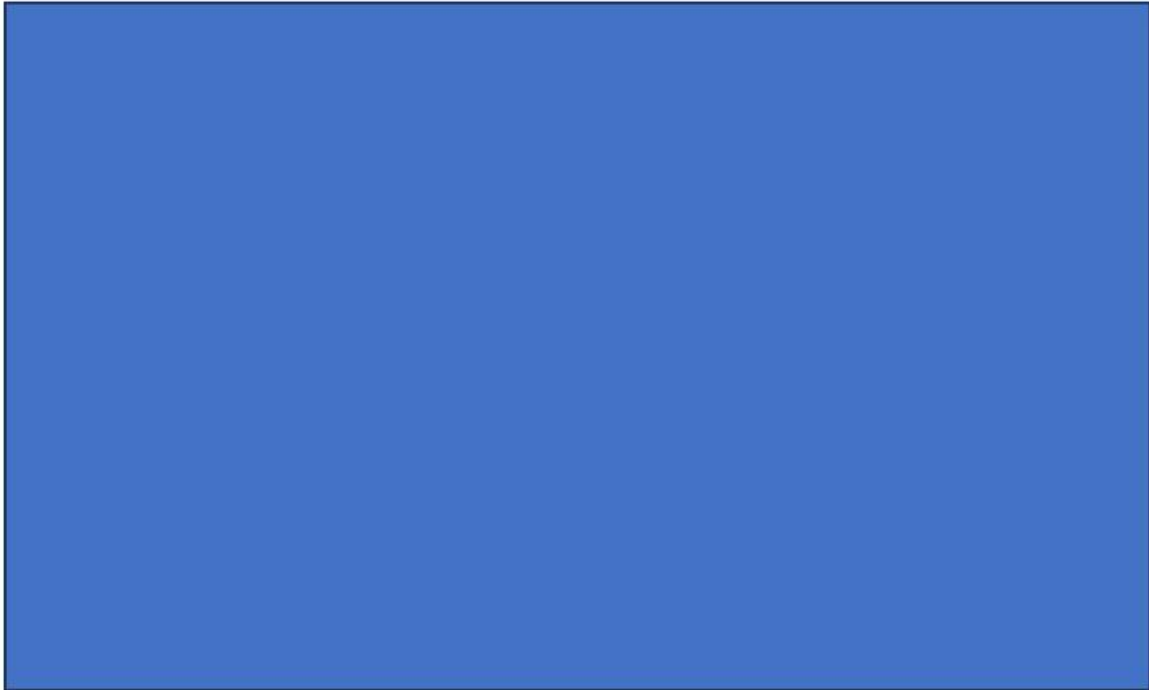
Fenomena tersebut menimbulkan pertanyaan mengenai bagaimana unsur yang sama dapat membentuk senyawa yang berbeda. Apakah terdapat hubungan tertentu antara massa unsur-unsur yang bergabung dalam membentuk senyawa tersebut? Berdasarkan fenomena tersebut, bagaimana hubungan perbandingan massa unsur dalam pembentukan senyawa dengan Hukum Dalton?

### **Mengorganisasikan Peserta didik**

Agar dalam pembelajaran ini membantu Ananda dalam belajar, silahkan duduk dalam kelompok yang sudah di tentukan oleh guru. Kemudian, berdiskusilah dengan teman kelompok untuk menyelesaikan pertanyaan yang ada di dalam LKPD ini!

### **Membimbingin Penyelidikan**

Silahkan tonton video dan baca sumber bacaan dibawah ini untuk mendapatkan informasi mengenai hukum proust!



Klik gambar buku di atas untuk melihat sumber bacaan  
tentang Hukum Dalton

Setelah menonton dan membaca bahan ajar di atas, silahkan menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Perhatikan tabel data perbandingan massa hidrogen dan oksigen berikut

Senyawa	Massa Unsur	
	Hydrogen	Oksigen
Air ( $H_2O$ )	1 gram	8 gram
Hidrogen Peroksida ( $H_2O_2$ )	1 gram	16 gram

Diketahui bahwa salah satu unsur penyusun senyawa diatas memiliki massa yang sama (1:1), berapakah perbandingan massa unsur oksigen yang terkandung dalam air dan hydrogen peroksida :

2. Jika massa hidrogen tetap, maka massa oksigen pada  $H_2O_2$  menjadi lebih dibanding  $H_2O$
3. Perbedaan sifat antara  $H_2O$  dan  $H_2O_2$  disebabkan oleh perbedaan jumlah atom
4.  $H_2O$  digunakan sebagai air sedangkan  $H_2O_2$  digunakan sebagai ,

5. Lengkapilah tabel dibawah ini!

Senyawa	Massa x (gram)	Massa y (gram)	Perbandingan
$X_2Y$	20	12	5 : 3
$XY$	10		5 : 6
$X_2Y_3$		36	5 : 9
$X_2Y_4$	20	48	

6. Unsur A dan B membentuk dua macam senyawa. Senyawa I mengandung 25% unsur A dan senyawa II mengandung 20% unsur A. Berapakah perbandingan massa B sesuai hukum perbandingan berganda? :

7. Tembaga dan oksigen membentuk dua senyawa tembaga oksida

Senyawa	Tembaga	Oksigen	Tembaga : Oksigen
I	88,9%	11,2%	1 : 0,126
II	79,9%	20,1%	1 : 0,252

Jika perbandingan massa tembaga I dan II sama , maka perbandingan massa oksigen I adalah dan massa oksigen II Adalah

8. Sebanyak 1 gram magnesium (Mg) direaksikan dengan 2 gram oksigen ( $O_2$ ) untuk membentuk magnesium oksida (MgO). Setelah reaksi selesai, diperoleh 1,67 gram MgO. Perbandingan massa Mg dan O yang terbentuk adalah \_\_\_\_\_ dan massa pereaksi yang tersisa setelah reaksi adalah \_\_\_\_\_ gram

9. Perbandingan massa Karbon dan massa Oksigen dalam senyawa Karbon dioksida ( $CO_2$ ) adalah 3 : 8. Jika 6 gram Karbon direaksikan dengan 12 gram oksigen, adakah unsur yang bersisa? Berapa gram karbon dioksida yang terbentuk?

No	Soal	Jawaban
1	Apakah ada reaksi yang tersisa? jika ada berapa?	
2	Massa karbon dioksida yang terbentuk	

10. Jadi, jika dua unsur membentuk lebih dari satu senyawa, dan massa salah satu unsur tetap, maka perbandingan massa unsur lainnya dalam senyawa-senyawa tersebut merupakan \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_

## Menyajikan Hasil Karya

Berdasarkan hasil diskusi yang telah Ananda dan kelompok lakukan, maka buatlah hasil diskusi, kemudian presentasikan di depan kelas. Catat kritik atau saran dari teman Ananda.

No	Kelompok	Kritik dan Saran
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

## Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setelah kelompok Ananda melakukan presentasi, tuliskan Kesimpulan yang Ananda dapatkan setelah evaluasi dan penguatan dari guru

Apa yang dimaksud dengan hukum dalton?