

Lembar Kerja Peserta Didik (Kesebangunan Bangun Datar)



Tujuan Pembelajaran

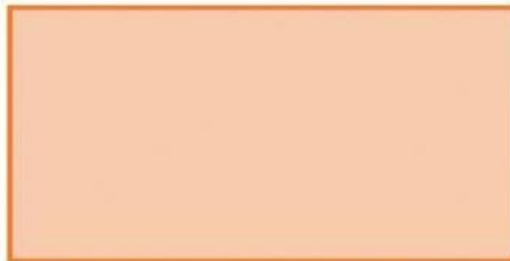
Setelah menyelesaikan LKPD ini peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi dua benda sebangun atau tidak
2. Menjelaskan syarat-syarat/sifat-sifat dua bangun segi banyak yang sebangun

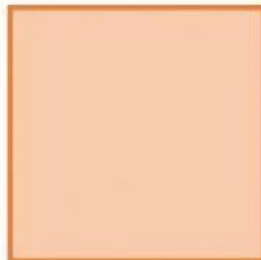
Kegiatan 1 Memahami Konsep Kesebangunan

Amatilah pasangan-pasangan bangun datar berikut

- Dua bangun datar sebangun



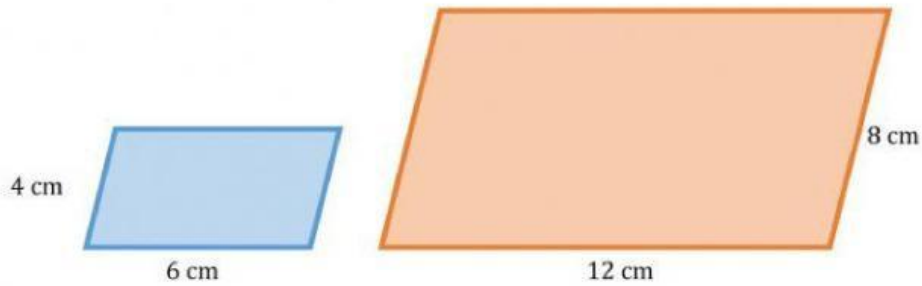
- Dua bangun datar tidak sebangun



Apakah dua bangun yang sebangun memiliki bentuk yang sama?

- a. Ya b. tidak

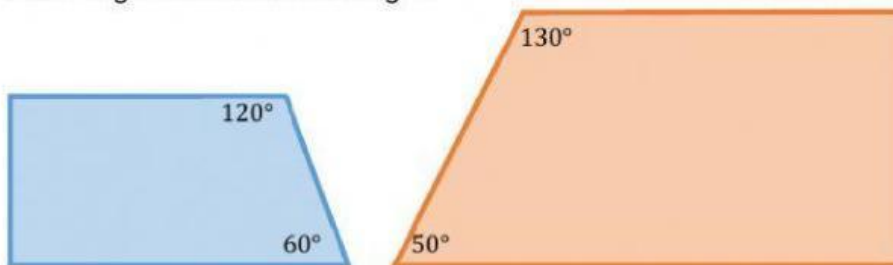
➤ Dua bangun datar sebangun



Walau ukurannya tidak sama, mengapa dua bangun diatas sebangun?

- a. Karena mirip b. Karena perbandingan sisi-sisinya sebanding

➤ Dua bangun datar tidak sebangun



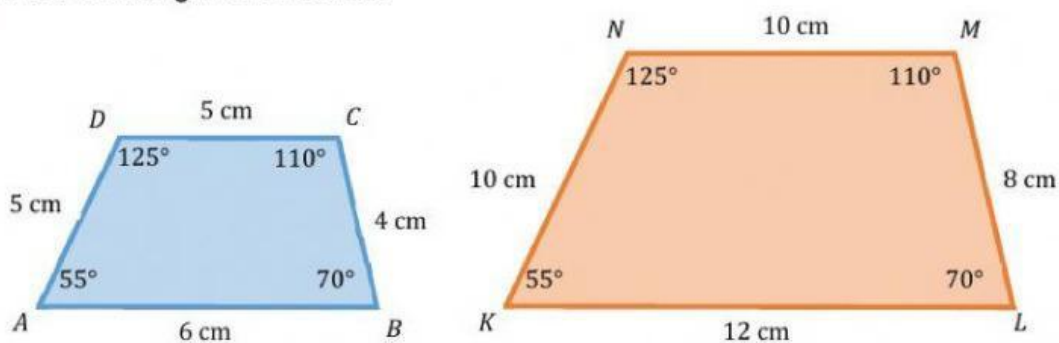
Walau keduanya trapesium, mengapa dua bangun diatas tidak sebangun?

- a. Bentuknya tidak sama persis (ada sudut yang tidak sama)
b. Berbeda arah (trapesium 1 ke kanan trapesium 2 ke kiri)

Dari kegiatan diatas kesimpulan apa yang kalian peroleh
Kesebangunan adalah

Kegiatan 2 Syarat-syarat Dua Bangun Segi Banyak (Poligon) Sebangun

Amati dua bangun datar berikut



| Panjang sisi (dalam satuan cm) | | | |
|--------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| AB = | BC = | CD = | AD = |
| KL = | LM = | MN = | KN = |
| Besarnya Sudut | | | |
| $m\angle A = \dots$ | $m\angle B = \dots$ | $m\angle C = \dots$ | $m\angle D = \dots$ |
| $m\angle K = \dots$ | $m\angle L = \dots$ | $m\angle M = \dots$ | $m\angle N = \dots$ |

Tuliskan pasangan sisi-sisi yang bersesuaian.

AB bersesuaian dengan

BC bersesuaian dengan

CD bersesuaian dengan

AD bersesuaian dengan

Bagaimana perbandingan sisi-sisi yang bersesuaian?

$$\frac{AB}{KL} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{BC}{LM} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{CD}{MN} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{AD}{KN} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

Sehingga perbangannya menjadi:

$$\frac{AB}{KL} = \frac{BC}{LM} = \frac{CD}{MN} = \frac{AD}{KN} = \frac{1}{2}$$



Sudut-sudut bersesuaian adalah

$\angle A$ bersesuaian dengan $\angle \dots$ besarnya adalah \dots°

$\angle B$ bersesuaian dengan $\angle \dots$ besarnya adalah \dots°

$\angle C$ bersesuaian dengan $\angle \dots$ besarnya adalah \dots°

$\angle D$ bersesuaian dengan $\angle \dots$ besarnya adalah \dots°

Jadi sudut-sudut yang bersesuaian

Dari kegiatan di atas, kesimpulan apa yang kamu peroleh

Dua bangun segi banyak (poligon) sebangun jika memenuhi syarat: