

E-LKPD Matematika

Persamaan Linear Satu Variabel
Kelas VIII SMP/MTs



Nama :

No. Absen :

Kelas :

Tanggal :

Bagian 1: Connecting

Tujuan: Mengaktifkan pengetahuanmu tentang kalimat yang bernilai benar atau salah sebelum masuk ke materi baru.

1. Perhatikan kalimat-kalimat berikut. Berikan tanda \checkmark pada kolom yang sesuai!

KALIMAT	BENAR	SALAH
<i>Jakarta adalah ibu kota Indonesia</i>		
$5+3=9$		
<i>Dia adalah murid yang rajin</i>		
$x+5=12$		

2. Dari kalimat di atas, mana yang tidak bisa langsung kamu tentukan benar atau salahnya? Mengapa?

3. Menurutmu, apa yang membuat sebuah kalimat matematika "belum pasti" nilainya?



Bagian 2: Organizing

Tujuan: Mengaktifkan pengetahuanmu tentang kalimat yang bernilai benar atau salah sebelum masuk ke materi baru.

Ringkasan Materi

- **Kalimat tertutup** – kalimat matematika yang sudah pasti bernilai benar atau salah. Contoh: $3 + 4 = 7$ (benar), $2 \times 5 = 9$ (salah).
- **Kalimat terbuka** – kalimat matematika yang memuat variabel sehingga belum bisa ditentukan kebenarannya. Contoh: $x + 3 = 10$.
- **PLSV** – kalimat terbuka berbentuk persamaan (bukan pertidaksamaan), mengandung tepat satu variabel, dan variabel tersebut berpangkat satu. Contoh: $2x + 1 = 7$.

Klasifikasikan setiap kalimat berikut. Isi kolom dengan jawabanmu!

Diskusikan dengan teman sebangkumu, lalu isi masing-masing di E-LKPD milikmu sendiri.

KALIMAT	TERBUKA/ TERTUTUP	PLSV/ BUKAN	ALASAN SINGKAT
$2x + 1 = 7$			
$4 + 5 = 9$			
$x^2 + 3 = 12$			
$p - 3 < 5$			
$3y + 2x = 8$			
$n - 7 = 0$			

Dari tabel di atas, tuliskan ciri-ciri yang HARUS dimiliki oleh sebuah PLSV menurut pemahamanmu!

Ciri 1:

Ciri 2:

Ciri 3:

Bagian 3: Reflecting

Tujuan: Mengevaluasi pemahamanmu sendiri dan memperbaiki jawaban setelah mendengar presentasi teman & penjelasan guru.

4. Menurutmu, apa yang membuat sebuah kalimat matematika "belum pasti" nilainya?

Kalimat yang salah diklasifikasikan:

Klasifikasi yang benar:

Mengapa itu yang benar:

Tulis koreksimu secara lengkap di sini

5. Pertanyaan refleksi – jawab dengan kalimatmu sendiri!

a. Bagaimana caramu membedakan PLSV dari persamaan dua variabel?

b. Apakah semua kalimat terbuka pasti merupakan PLSV? Jelaskan!

c. Konsep apa yang masih membingungkanmu?

Bagian 4: Extending

Tujuan: Menerapkan pemahaman tentang PLSV ke situasi nyata yang sederhana dan membuat contoh sendiri secara kreatif.

6. Soal cerita sederhana

Baca ceritanya baik-baik, lalu jawab pertanyaan berikut!

Cerita A

Dina membeli 3 buah pensil. Harga satu pensil adalah p rupiah. Dina harus membayar Rp6.000.

a. Tuliskan kalimat matematika dari cerita Dina!

Kalimat matematika:

b. Apakah kalimat itu termasuk PLSV? Beri tanda \checkmark dan jelaskan!

Ya, PLSV Bukan PLSV

Alasan:

c. Jika harga satu pensil adalah Rp2.000, berapa nilai p ? Tunjukkan caramu!

Cara:

7. Buatlah sendiri contoh untuk masing-masing kategori berikut!

Tidak boleh mencontek dari tabel Bagian 2 – harus kalimat barumu sendiri!

Kalimat tertutup yang bernilai benar

Contoh kalimat matematika yang sudah pasti benar

Kalimat terbuka (bukan persamaan)

Memuat variabel tapi bukan berbentuk " $= \dots$ "

PLSV yang berasal dari kehidupan sehari-hari

Buat cerita singkat 1 kalimat, lalu tuliskan persamaannya

Ceritaku:

Persamaannya:

Persamaan yang bukan PLSV

Jelaskan mengapa bukan PLSV

Contohku:

Bukan PLSV karena:

Seberapa yakin aku memahami materi hari ini?

Pilih angka dari 1 (belum paham) sampai 5 (sangat paham)

1

2

3

4

5

Tuliskan angkamu