



LKPD DIGITAL INTERAKTIF



STATISTIKA

DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Menyelidiki Durasi Penggunaan Smartphone Remaja melalui Mean, Median, dan Modus



LKPD Digital Interaktif



Mata Pelajaran
: Matematika



Fase
: E



Kelas
: X SMA



Model Pembelajaran
: Project Based Learning (PjBL)



Nama Kelompok : _____

Anggota Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Tantangan Proyek



“Apakah penggunaan smartphone siswa kelas X sudah tergolong tinggi?”

Mari kumpulkan data, analisis, dan temukan jawabannya menggunakan statistika!





PETUNJUK PENGGUNAAN

Selamat datang pada LKPD Digital Interaktif Statistika.

Pada kegiatan ini, kamu akan berperan sebagai peneliti muda yang bertugas mengumpulkan dan menganalisis data nyata dari lingkungan sekolah.

- ✓ Kerjakan bersama kelompok.
- ✓ Bacalah instruksi dengan teliti.
- ✓ Isilah seluruh kotak jawaban.
- ✓ Diskusikan setiap hasil analisis.
- ✓ Gunakan data nyata yang telah dikumpulkan.
- ✓ Klik tombol **"Finish"** setelah semua aktivitas selesai.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan proyek ini, kamu diharapkan mampu:

- 1 Mengumpulkan data statistik sederhana dari lingkungan sekitar.
- 2 Menyajikan data ke dalam tabel.
- 3 Menghitung mean, median, dan modus.
- 4 Menginterpretasikan hasil analisis data.
- 5 Menggunakan teknologi digital untuk membantu pengolahan data.
- 6 Menyampaikan kesimpulan berdasarkan bukti data.





FENOMENA KONTEKSTUAL

Smartphone dan Kehidupan Remaja

Saat ini smartphone telah menjadi bagian penting dalam kehidupan remaja.

Smartphone digunakan untuk:

- Berkomunikasi
- Bermain game
- Mengakses media sosial
- Menonton video
- Belajar secara daring

Namun tahukah kamu bahwa tidak semua remaja menggunakan smartphone dalam durasi yang sama?



Ada yang hanya menggunakan smartphone selama **2 jam** per hari.



Ada yang menggunakannya hingga lebih dari **10 jam** per hari.

Contoh Perbandingan Durasi Penggunaan Smartphone Remaja per Hari



Pertanyaannya:

Bagaimana kita mengetahui kebiasaan penggunaan smartphone seluruh kelas secara objektif?



Untuk menjawab pertanyaan tersebut, kita memerlukan **data** dan **analisis statistika**.



PERTANYAAN AWAL

Menurutmu, berapa rata-rata penggunaan smartphone siswa di kelasmu?





AKTIVITAS PENGUMPULAN DATA

Proyek Mini: Sensus Screen Time



Tugas kelompokmu adalah melakukan sensus sederhana terhadap teman sekelas.

Langkah Kerja

- 1 Pilih **10–15** teman sebagai responden.
- 2 Ajukan pertanyaan berikut:

“Berapa jam rata-rata kamu menggunakan smartphone setiap hari?”
- 3 **Catat** jawaban yang diberikan.
- 4 Pastikan data yang dicatat **sesuai** jawaban responden.
- 5 **Periksa kembali** seluruh data sebelum dianalisis.

Nama Responden	Durasi Penggunaan (hari/jam)
1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____
...	_____
...	_____

Checklist

- ☐ Data sudah terkumpul.
- ☐ Jumlah responden minimal 10 orang.
- ☐ Semua data sudah dicatat.
- ☐ Data sudah diperiksa kembali.





INPUT DATA HASIL PENGUMPULAN



Masukkan Data yang Telah Kalian Peroleh

Tuliskan seluruh data hasil survei kelompokmu pada tabel berikut.

No	Durasi <i>Screen Time</i> (Jam)
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
9	_____
10	_____
11	_____
12	_____
13	_____
14	_____
15	_____



Instruksi

- ✓ Tulis seluruh data yang telah diperoleh kelompokmu ke dalam tabel di atas.
- ✓ Pastikan tidak ada data yang terlewat.
- ✓ Gunakan satuan jam untuk seluruh data.



MENENTUKAN UKURAN PEMUSATAN DATA

A. Mean (Rata-rata)

Mean adalah nilai yang mewakili seluruh data.

Bayangkan seluruh waktu penggunaan smartphone dijumlahkan lalu dibagi secara merata kepada seluruh responden.

Hasil pembagian tersebut disebut **mean**.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Jumlah} \\ \text{seluruh data} \\ \hline \end{array} \div \begin{array}{|c|} \hline \text{Banyak} \\ \text{data} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{Mean} \\ \hline \end{array}$$



Langkah

- Jumlah seluruh data =
- Banyak data =
- Mean =

B. Median (Nilai Tengah)

Median adalah nilai yang berada tepat di tengah setelah data diurutkan.

Data Terurut:

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.

Tugas

1. Urutkan data hasil survei kelompokmu dari yang terkecil hingga terbesar.



Median =

C. Modus (Nilai yang Paling Sering Muncul)



Perhatikan data yang telah dikumpulkan.
Data yang paling banyak muncul disebut **modus**.

Modus =



KESIMPULAN SEMENTARA

Mean =

Median =

Modus =



INTERPRETASI HASIL STATISTIKA

Sekarang saatnya menjadi analis data.
Berdasarkan hasil yang telah diperoleh:

Ukuran Pemusatan	Hasil
Mean (Rata-rata)	= _____
Median (Nilai Tengah)	= _____
Modus (Nilai yang Paling Sering Muncul)	= _____

ANALISIS DATA

1 Apakah rata-rata *screen time* siswa kelasmu termasuk tinggi?

Jawaban:

2 Apakah nilai median mendukung hasil rata-rata tersebut?

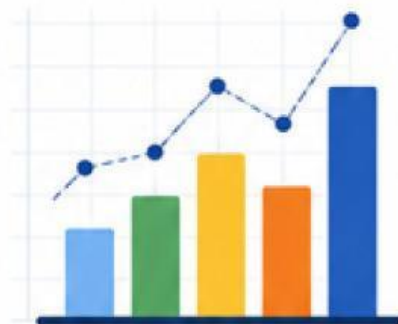
Jawaban:

3 Durasi penggunaan *smartphone* berapa jam yang paling banyak dimiliki siswa?

Jawaban:

4 Apa kesimpulanmu tentang kebiasaan penggunaan *smartphone* di kelasmu?

Kesimpulan:





REFLEKSI PEMBELAJARAN

A. REFLEKSI DIRI

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

Pernyataan	Sangat Paham	Paham	Cukup Paham	Belum Paham
Saya memahami konsep Mean	☐	☐	☐	☐
Saya memahami konsep Median	☐	☐	☐	☐
Saya memahami konsep Modus	☐	☐	☐	☐



B. PERTANYAAN REFLEKSI

1 Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?

2 Apa kesulitan yang kamu alami selama kegiatan berlangsung?

3 Bagaimana kelompokmu mengatasi kesulitan tersebut?



LATIHAN PEMAHAMAN



Kerjakan soal berikut dengan teliti dan jujur.

Soal 1

Data:

4, 5, 5, 6, 10

Mean data tersebut adalah ...

- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 6,5
- ☐ 7

Soal 2

Data:

2, 4, 5, 6, 8

Median data tersebut adalah ...

- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7

Soal 3

Pasangkan konsep berikut.

Mean



Median



Modus



• Nilai tengah

• Nilai rata-rata

• Nilai paling sering muncul



PENUTUP DAN UMPAN BALIK

≡ Selamat! ≡

Kamu telah menyelesaikan proyek statistika tentang penggunaan *smartphone* remaja.

Melalui kegiatan ini, kamu telah belajar bahwa statistika membantu kita memahami suatu fenomena berdasarkan data yang nyata, bukan berdasarkan dugaan semata.



LANGKAH TERAKHIR

- 1 Klik tombol “Finish”.
- 2 Pilih “Check My Answers”.
- 3 Lihat skor yang kamu peroleh.
- 4 Periksa kembali jawaban yang masih salah.
- 5 Klik “Send My Answers to Teacher”.
- 6 Masukkan nama lengkap dan kelas.
- 7 Kirimkan hasil pekerjaanmu.