Writing a piece of news

Objetivo: elaborate a news article in English based on the information presented in the FAO video. (Elaborar una noticia en inglés basada en la información presentada en el video de la FAO).

Habilidades a desarrollar: reconocer – aplicar – expresar – comprender – crear.

INSTRUCTIONS (INSTRUCCIONES)

STEP 1: WATCH THE VIDEO *(PASO 1: OBSERVA EL VIDEO)*

Watch and listen to the FAO video carefully and identify the main ideas related to sustainable agriculture. Take notes during the viewing. (Observa y escucha atentamente el video de la FAO e identifica las ideas principales relacionadas con la agricultura sostenible. Toma apuntes durante la visualización).

STEP 2: COMPLETE THE PLANNING WORKSHEET *(PASO 2: COMPLETA LA HOJA DE PLANIFICACIÓN)*

Using information from the video, complete all sections of the Planning Worksheet. (Utilizando información obtenida del video, completa todas las secciones de la Hoja de Planificación).

Your worksheet must include (Tu hoja debe incluir):

- Main topic (Tema principal) _____
- Who? (¿Quién?) _____
- What? (¿Qué?) _____
- When? (¿Cuándo?) _____
- Where? (¿Dónde?) _____
- Why? (¿Por qué?)_____
- How? (¿Cómo?) _____

LIVEWORKSHEETS

• Connectors you will use (Conectores que utilizarás)

_____

_____

• Two sentences in Past Perfect (Dos oraciones en Pasado Perfecto)

1._____

2._____

• Headline draft (Borrador del título)

_____

• Lead draft (Borrador del párrafo • Lead draft (Borrador del párrafo introductorio)

_____

_____

_____

***Send it trough the website (envíalo a través de la página)**

Full name *

Group/level *

2nd grade

School subject *

English

Teacher's email or key code *

teachercristobalguerra@gmail.com

Close

Submit

STEP 3: WRITE A DRAFT *(PASO 3: ESCRIBE UN BORRADOR)*

Using your Planning Worksheet, write a draft of your news article. (Utilizando tu Hoja de Planificación, redacta un borrador de tu noticia.)

Your draft must contain:
(Tu borrador debe contener:)

• Headline (Título)
• Lead (Párrafo introductorio)
• Body (Desarrollo)
• Image idea and caption (Idea de imagen y descripción)
• Source (Fuente)

LIVEWORKSHEETS

STEP 4: WRITE THE FINAL VERSION (PASO 4: REDACTA LA VERSIÓN FINAL)

Write the final version of your news article. *(Redacta la versión final de tu noticia).*

Your final article must contain *(Tu noticia final debe contener):*

- Headline (Título)
- Lead (Párrafo introductorio)
- Body (Desarrollo)
- Image and caption (Imagen y descripción)
- Source (Fuente)

Now, Use WORD and write your final version. Then send it to your teacher's e-mail (Escribe tu versión final de la noticia en WORD y envíala a tu profesor).

cristobal.guerra@liceoagricoladelacruz.orli.cl

REQUIRED INFORMATION *(INFORMACIÓN OBLIGATORIA)*

Your article must answer the following questions. *(Tu noticia debe responder las siguientes preguntas)* :

- Who? (¿Quién?)
- What? (¿Qué?)
- When? (¿Cuándo?)
- Where? (¿Dónde?)
- Why? (¿Por qué?)
- How? (¿Cómo?)

GRAMMAR REQUIREMENT *(REQUISITO GRAMATICAL)*

Include at least two sentences using the Past Perfect tense. (Incluye al menos dos oraciones utilizando el tiempo verbal Past Perfect.)

Example (Ejemplo):

- Farmers had adopted sustainable practices before the project started.
- The community had improved crop production before receiving the award.

CONNECTORS TO USE *(CONECTORES A UTILIZAR)*

Use at least 6 different connectors studied in class. (Utiliza al menos 6 conectores diferentes trabajados en clases.)

The connectors are *(Los conectores son):*

- although (aunque/ a pesar de)
- both (ambos)
- so that (para que)
- also (además)
- until (hasta)
- so (por lo tanto)
- neither ... nor (ni ... ni)
- and (y)

LIVEWORKSHEETS

• but (pero)
• because (porque)
• too (también)

LENGTH (EXTENSIÓN)
Write between 100 and 150 words. (Escribe entre 100 y 150 palabras).

SUBMISSION (ENTREGA)
You must submit: (Debes entregar):

1. Planning Worksheet (Hoja de planificación)
2. Draft (Borrador)

IMPORTANT (IMPORTANTE)

• All information must come from the assigned FAO video. (Toda la información debe provenir del video de la FAO asignado).

• Dictionaries and class notes may be used. (Se permite el uso de diccionarios y apuntes de clases).

• The use of complete texts generated by websites, translators, artificial intelligence tools, or classmates is not allowed. (No está permitido utilizar textos completos generados por sitios web, herramientas de inteligencia artificial o compañeros).

- Se recomienda el uso del diccionario online www.wordreference.com

• The Planning Worksheet and Draft are part of the evaluation. (La Hoja de Planificación y el Borrador forman parte de la evaluación).

• The information included in the Final Version must be consistent with the Planning Worksheet and Draft. (La información incluida en la Versión Final debe ser coherente con la Hoja de Planificación y el Borrador).

Final version

Now, Use WORD and write your final version. Then send it to your teacher's e-mail (Escribe tu versión final de la noticia en WORD o Canva y envíala a tu profesor).

cristobal.guerra@liceoagricoladelacruz.orli.cl

LIVEWORKSHEETS