Kurikulum
Merdeka

TA 2026/2027
DISUSUN OLEH KELOMPOK 5

# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

klasifikasi makhluk hidup dan benda (materi)

LIVEWORKSHEETS

# CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta mampu mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda ( materi ) berdasarkan ciri ciri yang diamati serta menyajikan hasil klasifikasinya secara sistematis

# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan ciri ciri makhluk hidup dan tak hidup
2. Peserta didik mampu mengklasifikasikan makhluk hidup dan tak hidup
3. Peserta didik dapat membedakan karakteristik zat padat, cair dan gas
4. Peserta didik dapat menjelaskan proses perubahan wujud zat
5. Peserta didik dapat membedakan karakteristik unsur, senyawa dan campuran

LIVEWORKSHEETS

# PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Siswa membaca dan mencermati LKPD dengan saksama

2.Pahami tujuan pembelajaran dan tujuan percobaan yangakan dicapai

3.Lakukan kegiatan pengamatan dan percobaan sesuaiprosedur yang tertulis pada LKPD

4.Catatlah hasil pengamatan dan percobaan pada tabel dan
jawablah setiappertanyaan dalam LKPD

5.Tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan dan
laporkan hasil kerja sesuai arahan guru

LIVEWORKSHEETS

# kegiatan 1

**Mengamati makhluk hidup dan benda tak hidup di lingkungan sekitar**

## Alat dan bahan

- Alat tulis
- Gambar benda hidup dan tak hidup
- Buku Referensi

## Prosedur kerja

Perhatikan gambar dihalaman selanjutnya

- Lakukan pengamatan terhadap beberapa benda tersebut
- berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki oleh masing-masing benda
- Setelah itu kelompokkan benda yang diamati sesuai dengan ciri-ciri
- yang sudah diamati
- Lalu catatlah pada tabel hasil pengamatan

LIVEWORKSHEETS

# Gambar makhluk hidup dan benda mati

LIVEWORKSHEETS

**Catatlah ciri hidup dan tak hidup dari gambar gambar yang telah diamati**

## Tabel Pengamatan

| No | ciri ciri | Nama objek | aktivitas yang dilakukan | Termasuk objek hidup atau mati |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |

LIVEWORKSHEETS

# Kegiatan 2

**Mengamati bentu susunan dari materi materi di alam**

## Alat dan bahan

- Benda benda di sekolah

## Prosedur kerja

1. Amatilah benda benda di sekolah. Kemudian tulis 10-15 benda yang berbeda wujudnya kedalam kolom 1.
2. Kelompokanlah benda benda yang ditemukan ke dalam tabel 1 berdasarkan wujudnya.
3. Kelompokanlah benda yang ditulis di kolom 1 kedalam tabel 2, mana yang termasuk unsur, senyawa dan campuran.

## Data pengamatan

**Kolom 1. Benda benda di sekolah**

LIVEWORKSHEETS

# Tabel 1. Kelompok Benda berdasarkan wujud

| Padat | Cair | Gas |
|---|---|---|
| | | |

# Tabel 2. Kelompok Unsur, senyawa, dan campuran

| Unsur | Senyawa | Campuran |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

LIVEWORKSHEETS

## Pertanyaan

1. Berdasarkan hasil pengamatanmu,benda apa saja yang termasukmakhluk hidup dan benda tak hidup?

2. Apa perbedaan benda hidup dan tak hidup?

LIVEWORKSHEETS

## Pertanyaan

3. Apakah benda yang ditemukan memiliki karakteristik yang sama atau berbeda?

4. Apakah benda yang ditemukan dapat dikelompokkan kedalam unsur, senyawa atau campuran?

LIVEWORKSHEETS

## Pertanyaan

5. Bagaimana menganalisis perbedaan yang dimiliki oleh benda benda yang ditemukan?

## Kesimpulan

Kesimpulan apa yang dapat kalian tarik dari percobaan dan pembelajaran hari ini!

LIVEWORKSHEETS