Kurikulum Merdeka

E-LKPD

KENEKARAGAMAN HAYATI

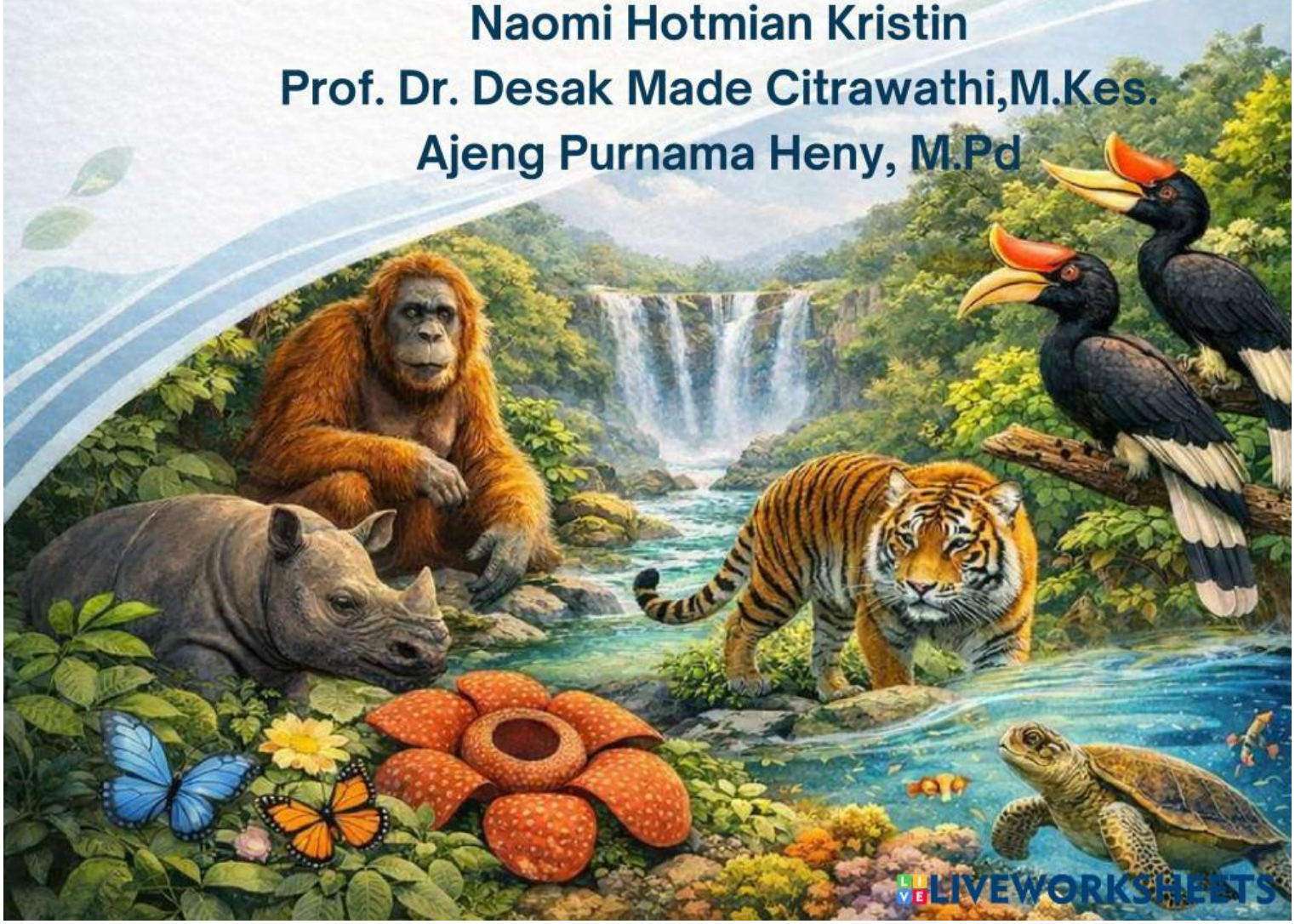
Untuk Siswa SMA/MA kelas X

Disusun Oleh :

Naomi Hotmian Kristin

Prof. Dr. Desak Made Citrawathi,M.Kes.

Ajeng Purnama Heny, M.Pd



LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami konsep keanekaragaman hayati (gen, jenis, ekosistem), klasifikasi makhluk hidup, serta peran dan interaksinya dalam ekosistem, dan mengaitkannya dengan permasalahan nyata di lingkungan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menerapkan prinsip klasifikasi makhluk hidup melalui fenomena yang diberikan.

PETUNJUK E-LKPD

1. Bacalah Fenomena dengan saksama
2. Amati gambar yang disediakan
3. Diskusikan bersama kelompok
4. Jawablah pertanyaan sesuai hasil diskusi
5. Gunakanlah alasan ilmiah dalam setiap jawaban

LIVEWORKSHEETS

ABSENSI KEHADIRAN

Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, silahkan melakukan absensi kehadiran terlebih dahulu pada link berikut ini!

Absensi Kehadiran

APERSEPSI

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering melihat berbagai tumbuhan di sekitar rumah atau sekolah, seperti bunga mawar, anggrek, melati, dan bunga matahari. Meskipun sama-sama tumbuhan, setiap tanaman memiliki ciri khas yang berbeda, mulai dari bentuk daun, warna bunga, hingga ukuran batangnya. Perbedaan tersebut membuat makhluk hidup dapat dikelompokkan berdasarkan persamaan cirinya.

Bagaimana cara kita membedakan dan mengelompokkan berbagai tumbuhan yang ada di sekitar kita?

LIVEWORKSHEETS

LKPD (PERTEMUAN 2)

Fenomena Penemuan Spesies Anggrek Baru di Wilayah Papua

A. Identitas

Kelompok :

Anggota :

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Orientasi Masalah

Indonesia dikenal sebagai salah satu negara dengan keanekaragaman hayati tertinggi di dunia, termasuk berbagai jenis anggrek yang tersebar di berbagai wilayah.

Baru-baru ini, para peneliti menemukan jenis anggrek di Papua yang memiliki ciri-ciri yang berbeda dari anggrek yang telah dikenal sebelumnya. Anggrek tersebut memiliki warna bunga yang lebih cerah, bentuk yang tidak biasa, serta ditemukan di habitat yang berbeda dari anggrek pada umumnya.

Namun, dalam ilmu biologi, tidak semua organisme yang tampak berbeda dapat langsung dikategorikan sebagai spesies baru. Para ilmuwan harus melakukan pengamatan dan perbandingan secara teliti terhadap ciri-ciri organisme tersebut, serta membandingkannya dengan spesies yang telah ada sebelumnya.

Penentuan spesies baru membutuhkan dasar klasifikasi yang jelas agar tidak terjadi kesalahan dalam pengelompokan makhluk hidup.

1. Identifikasilah permasalahan yang terdapat pada fenomena tersebut!

LIVEWORKSHEETS

2. Apa dampak dari penemuan spesies baru terhadap ilmu pengetahuan dan keanekaragaman hayati?

3. Buatlah rumusan masalah berdasarkan fenomena tersebut!

LIVEWORKSHEETS

2. Mengorganisasikan Siswa

Berdasarkan permasalahan yang telah kalian rumuskan, diskusikan bersama kelompok untuk merancang penyelidikan.

Tugas !

1. Tuliskan informasi apa saja yang perlu kalian ketahui untuk menentukan suatu spesies baru!

2. Tuliskan dugaan sementara kalian terhadap permasalahan yang dikaji!

3. Susunlah langkah-langkah yang akan kalian lakukan untuk menyelesaikan masalah!

LIVEWORKSHEETS

3. Membimbing Penyelidikan

- Amati gambar kedua jenis anggrek dengan saksama
- Perhatikan tabel perbandingan yang disajikan

Anggrek Spesies Lama

Anggrek Spesies Baru

Data Perbandingan!

Ciri	Anggrek Lama	Anggrek Papua
Warna	Ungu	Kuning
Bentuk	Simetris	Tidak Simetris
Ukuran	Kecil	Lebih besar
Habitat	Dataran rendah	Pegunungan

LIVEWORKSHEETS

Tugas!

1. Jelaskan perbedaan paling mencolok antara kedua anggrek berdasarkan data yang disajikan!

2. Menurut kalian, perbedaan ciri tersebut menunjukkan apa tentang kedua anggrek tersebut?

3. Apakah data yang diberikan cukup untuk menyatakan bahwa anggrek tersebut merupakan spesies baru? Jelaskan jawaban kalian berdasarkan bukti dari tabel!

LIVEWORKSHEETS

4. Jika kalian adalah peneliti, informasi tambahan apa yang diperlukan untuk memastikan bahwa anggrek tersebut benar-benar spesies baru?

5. Bandingkan hasil analisis kalian dengan hipotesis yang telah dibuat sebelumnya! Apakah sesuai? Jelaskan!

LIVEWORKSHEETS

4. MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Berdasarkan hasil penyelidikan dan diskusi yang telah kalian lakukan pada fase sebelumnya, susunlah hasil analisis kalian secara sistematis.

Tugas !

1. Jelaskan perbedaan kedua anggrek berdasarkan data, serta apa yang ditunjukkan oleh perbedaan tersebut!

2. Jawablah rumusan masalah yang telah kalian buat pada fase sebelumnya berdasarkan hasil analisis!

LIVEWORKSHEETS

3. Tuliskan kesimpulan yang kalian peroleh berdasarkan data dan hasil diskusi!

4. Jelaskan alasan kalian dalam menentukan apakah anggrek tersebut dapat dikategorikan sebagai spesies baru!

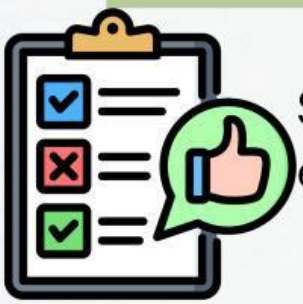
5. **Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas**

LIVEWORKSHEETS

5. Menganalisis dan Mengevaluasi

Setelah melakukan penyelidikan dan diskusi, lakukan refleksi terhadap proses dan hasil pembelajaran yang telah kalian lakukan.

EVALUASI



Setelah presentasi, silahkan melakukan evaluasi pembelajaran pada link berikut ini!

Evaluasi

REFLEKSI

Setelah evaluasi, silahkan melakukan refleksi pembelajaran pada link berikut ini!

Refleksi

LIVEWORKSHEETS

PROFIL PENYUSUN

Nama Lengkap

Naomi Hotmian

No Handphone

082297486720

Alamat

Buleleng, bali

Email

naomi.hotmian@student.undiksha.ac.id

LIVEWORKSHEETS