

# Evaluation second period, third grade

Name: \_\_\_\_\_

1. Une el pronombre personal con su "verb to be" correcto



I



she



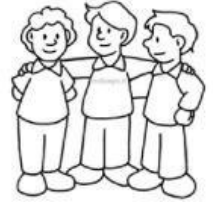
you



They



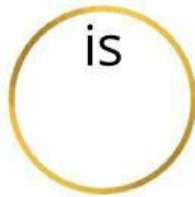
He



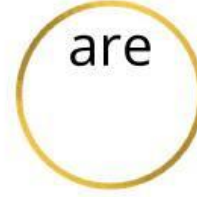
We



am



is



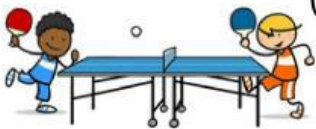
are

2. Mira la imagen y usa las pistas para **escribir** qué están haciendo (o qué no están haciendo).

**Ejemplo:**

(He / Soccer) ✓: **He is playing soccer.**

(They / Tennis) ✗: **They are not playing tennis.**



(They / ping pong)



(He / golf)



(We / soccer)



(she / baseball )



3. Arrastra el momento del día con su dibujo







at night

**in the morning**

in the afternoon

**in the evening**

4. Ordena la pregunta y responde qué hora es en cada reloj. Recuerda usar esta fórmula:

**It is + hora + o clock + momento del día**







5. Mira cada imagen y **elige** el nombre de la rutina que representa.



