

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Pendidikan Pancasila

Materi: Hidup Rukun di Keluarga

Kelas: II (Dua)

Nama: _____

Kelas: _____



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD))

1. Identitas LKPD

Nama Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Kelas/ semester : 2/ 1(Ganjil)

Capaian Pembelajaran (CP) : Peserta didik mampu mengidentifikasi aturan dikeluarga dan menceritakan contoh sikap hidup rukun dalam keberagaman di lingkungan keluarga.

Tujuan Pembelajaran (TP) :

- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mendeskripsikan perilaku yang menjaga dan merusak kerukunan dirumah dengan benar.
- Melalui proyek kreatif, siswa dapat membuat karya pohon keluarga rukun yang berisi aturan-aturan hidup rukun di rumah dengan rapi.

2. Petunjuk Kerja

- Awali kegiatan pembelajaran dengan berdoa
- Selesaikan bagian 1, diskusi kelompok, bersama teman-temanmu sebanyak 3-4 orang perkelompok
- Kerjakan bagian 2, secara mandiri untuk membuat karya seni pohon kerukunanmu sendiri
- Tanyakan kepada guru jika ada langkah kegiatan yang belum kamu pahami.



3. Materi Singkat

Hidup Rukun di Keluarga artinya saling menyayangi, menghormati, dan membantu antaranggota keluarga di rumah. Contoh hidup rukun adalah tidak berebut mainan dengan adik, berbicara sopan kepada orang tua, dan bekerja sama membersihkan rumah. Jika kita hidup rukun, suasana rumah akan menjadi damai, tenteram, dan bahagia. Sebaliknya, jika tidak rukun, rumah akan terasa tidak nyaman dan sering terjadi pertengkaran.

Manfaat Hidup Rukun

1. Suasana Rumah Damai, Rumah menjadi tempat yang aman, nyaman, dan tenang untuk ditinggali.
2. Mempererat Keharmonisan, Hubungan antar-anggota keluarga menjadi semakin dekat dan kompak.
3. Menghindari Pertengkaran, Jarang terjadi perselisihan karena semua masalah dibicarakan dengan baik.
4. Melatih Kerja Sama, Pekerjaan rumah menjadi lebih ringan dan cepat selesai karena dilakukan bersama.



AKTIVITAS 1 DISKUSI KELOMPOK

Tujuan: Melatih kemampuan berpikir kritis dan empati siswa dalam menyelesaikan konflik di lingkungan keluarga.

Instruksi:

1. Bergabunglah dengan kelompok yang sudah ditentukan (3–4 orang).
2. Bacalah cerita di bawah ini dengan saksama. Salah satu anggota kelompok boleh membacakannya dengan keras.
3. Diskusikan pertanyaan di bawah cerita bersama teman sekelompokmu.

Kisah di Hari Minggu: "Kue Cokelat Ibu dan Remote TV"

Hari Minggu pagi, suasana di rumah Siti terasa sangat sibuk. Ibu baru saja selesai membuat kue cokelat yang sangat harum di dapur. Ibu berpesan kepada Siti dan kakaknya, Bayu, "Siti, Kak Bayu, kue ini harus dibagi rata ya, tunggu sampai dingin."

Siti yang sudah sangat lapar melihat kue itu dan langsung mengambil potongan yang paling besar. Kak Bayu melihatnya dan merasa tidak terima. "Siti, itu kan potongan paling besar! Aku yang lebih tua harusnya dapat yang lebih banyak," seru Kak Bayu sambil berusaha merebut kue dari tangan Siti.

Karena berebut, kue itu jatuh ke lantai dan hancur. Siti mulai menangis kencang, sementara Kak Bayu merasa kesal dan menyalakan televisi dengan suara yang sangat keras agar tidak mendengar tangisan Siti. Ayah yang sedang membaca koran menjadi terganggu dan Ibu merasa sedih melihat kuenya terbuang sia-sia. Rumah yang tadinya tenang menjadi penuh dengan suara tangisan dan teriakan.



1. Apa pesan Ibu kepada Siti dan Kak Bayu mengenai kue cokelat yang baru dibuatnya?

- A. Kue harus dimakan habis saat itu juga selagi hangat.**
- B. Kue harus dibagi rata setelah kuenya dingin.**
- C. Kak Bayu boleh mengambil potongan yang paling besar.**
- D. Kue tersebut hanya boleh dimakan oleh Ayah.**

2. Mengapa Kak Bayu tidak terima ketika melihat Siti mengambil kue cokelat?

- A. Karena Siti mengambil kue yang paling besar sebelum dingin.**
- B. Karena Kak Bayu tidak suka kue cokelat buatan Ibu.**
- C. Karena Siti menghabiskan semua kue tanpa menyisakan untuk yang lain.**
- D. Karena Kak Bayu merasa sebagai yang lebih tua seharusnya mendapat bagian yang lebih banyak**

3. Apa akibat dari perebutan kue cokelat antara Siti dan Kak Bayu?

- A. Kue cokelat terjatuh ke lantai dan hancur.**
- B. Ibu membuat kue cokelat yang baru untuk mereka.**
- C. Ayah melerai mereka dan membagi kue dengan adil.**
- D. Siti mengalah dan memberikan kuenya kepada Kak Bayu.**

4. Mengapa Kak Bayu menyalakan televisi dengan suara yang sangat keras?

- A. Karena Ayah yang meminta Kak Bayu mengeraskan suaranya.**
- B. Agar Kak Bayu tidak mendengar suara tangisan Siti yang kencang.**
- C. Karena film kartun kesukaannya sedang dimulai.**
- D. Untuk membuat Ibu merasa terhibur dan tidak sedih lagi.**

5. Bagaimana suasana rumah setelah terjadinya peristiwa perebutan kue tersebut?

- A. Tetap tenang karena Ayah tetap fokus membaca koran.**
- B. Menjadi penuh dengan suara tangisan dan teriakan.**
- C. Menjadi ceria karena televisi dinyalakan dengan keras.**
- D. Menjadi sunyi karena semua orang merasa bersalah kepada Ibu.**



Aktivitas 2 Proyek Kreatif ("Pohon Keluarga Rukun")

Langkah-langkah Kegiatan:

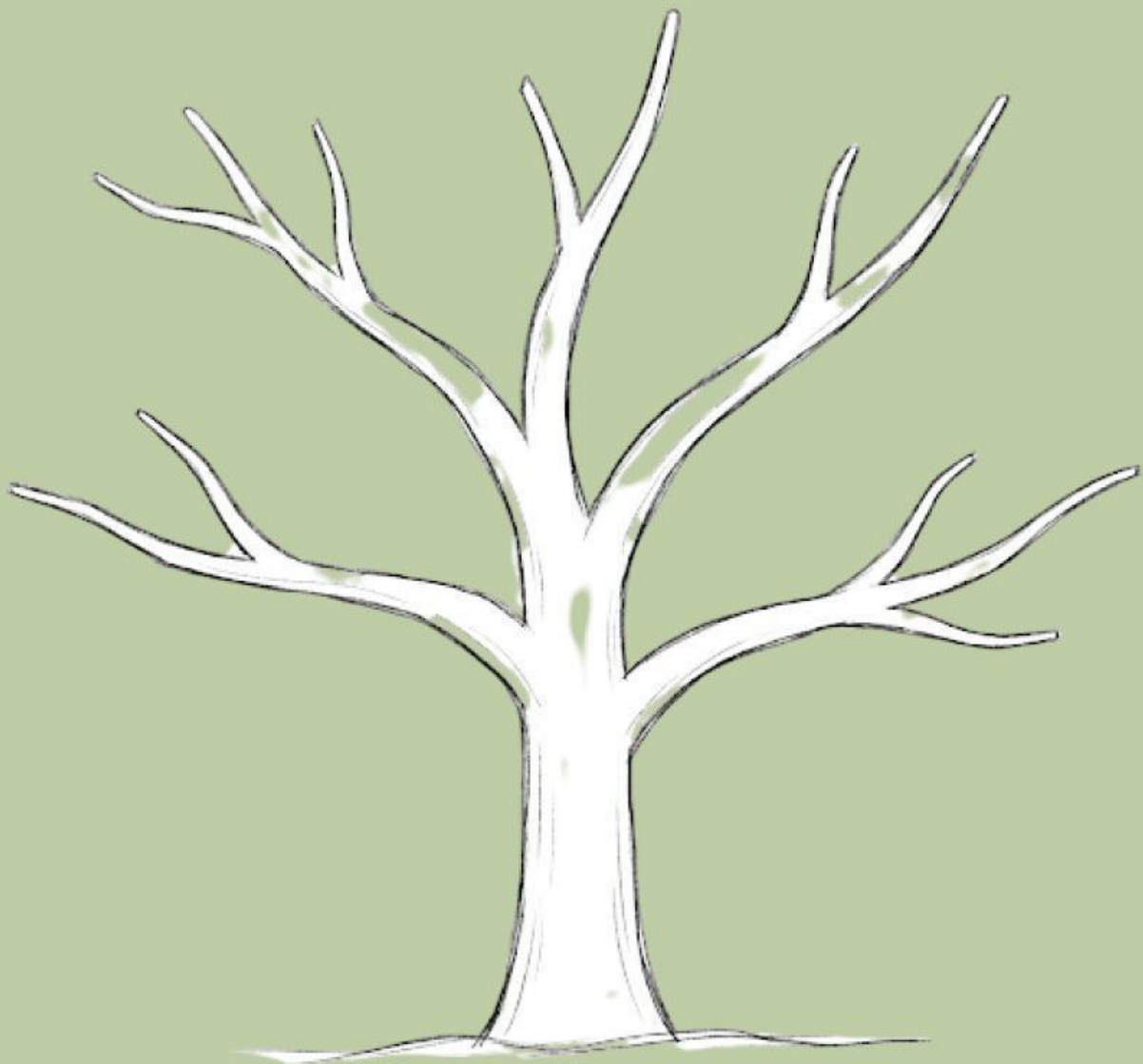
1. Warnailah pola batang pohon yang tersedia di bawah ini dengan warna coklat menggunakan krayon atau pensil warna.
2. Ambil kertas dan warnai menggunakan warna hijau yang diberikan guru, , guntinglah dengan rapi.
3. Tuliskan 1 Aturan Hidup Rukun di dalam setiap daun yang sudah kamu gunting (Contoh: "Saling berbagi mainan", "Bicara sopan").
4. Tempelkan daun-daun tersebut pada ranting pohon di bawah ini menggunakan lem kertas!

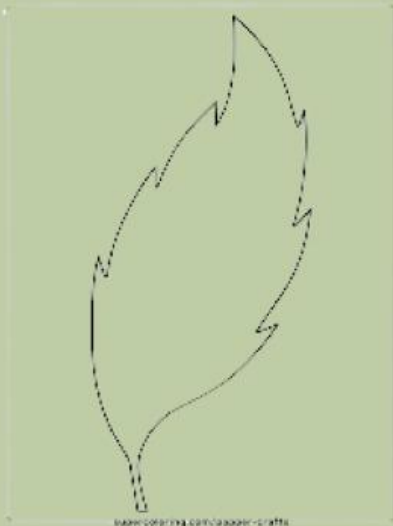
(Area Pola Batang Pohon untuk Ditempeli Daun Aturan Siswa)

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

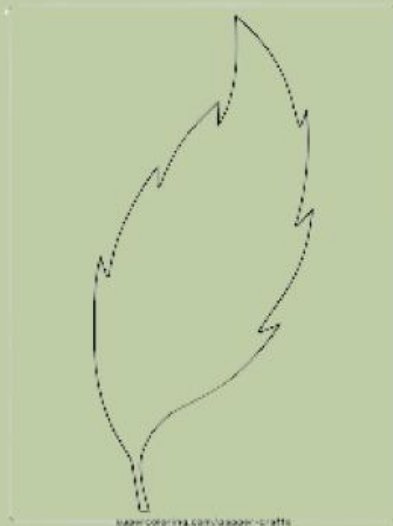
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**KELAS : II (Dua) TUGAS : PROYEK KREATIF
"POHON KELUARGA RUKUN"**

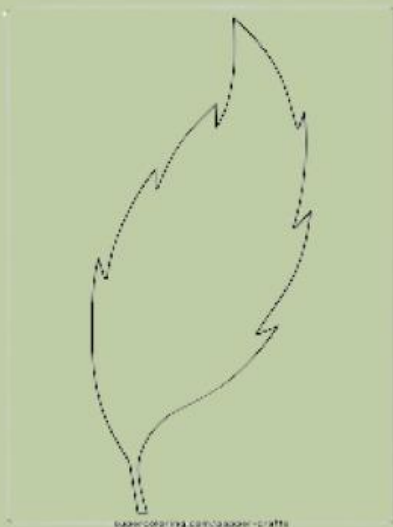




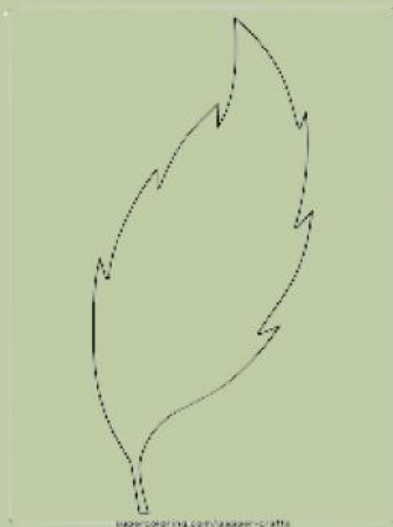
www.liveworksheets.com/teacher-worksheets



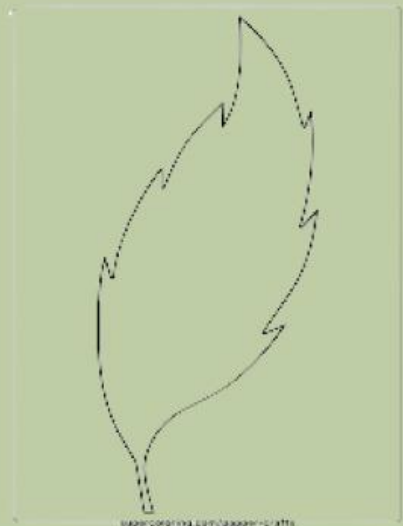
www.liveworksheets.com/teacher-worksheets



www.liveworksheets.com/teacher-worksheets



www.liveworksheets.com/teacher-worksheets



www.liveworksheets.com/teacher-worksheets

Hubungkan Garis (Menyenangkan & Interaktif)

Tariklah garis lurus untuk menghubungkan gambar daun aturan di sebelah kiri dengan sikap yang tepat di sebelah kanan!



Bicara Sopan



Tidak berebut remote TV dengan adik.



Membantu ibu



Menggunakan bahasa yang halus kepada Ibu.



Saling Berbagi



Bersama-sama merapikan mainan yang berantakan

Pilihan Ganda Kompleks (Menjaga Fokus Anak Kelas 2)

Berilah tanda centang (✓) pada kotak di depan jawaban yang benar! (Jawaban boleh lebih dari satu)

Apa manfaat yang kamu rasakan jika semua aturan di daun pohonmu dipatuhi oleh orang rumah?

Ayah dan Ibu menjadi senang.

Rumah menjadi damai dan tidak ada pertengkaran.

Kakak dan adik menjadi sering musuhan.

Bermain di rumah rasanya menjadi lebih seru.