

1) اختر الحرف المناسب وضعه في الفراغ المناسب:

(دَ ، ثَ ، جَ ، صُ ، رَ)

ال....اية

ال.....عود

تَقَّ....م

تَوَ.....ه

يَتَأَ....ر

2) ضع الشدة مع الحركة المناسبة فوق الحرف المُشدّد لفظاً

بعد قراءة الكلمات:

مؤدب - يُركب - يُعبر - تذكر - يظل

السؤال الثالث: ضع الشدة على الحرف المناسب في
الكلمات التي تحتها خط:

1. رحب المدير بالتلاميذ.

2. المعلمات مخلصات.

3. نعبّر من ممر المشاة.

4. قدم التلميذ نشيدة جميلة.

مع كل الحب

معلمتكم: ربي العقباني