ใบบันทึกกิจกรรม เรื่อง ทฤษฎีเซลล์และประเภทของเซลล์

ชื่อ-สกุล..... เลขที่..... ชั้น.....

<u>คำชี้แจง</u> ให้นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรม

1. อธิบายหลักการสำคัญของทฤษฎีเซลล์ทั้ง 3 ข้อ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

.....

.....

.....

2. จากข้อความ "เซลล์เป็นหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต" นักเรียนคิดว่าข้อความนี้มีความหมายต่อการศึกษาชีววิทยาอย่างไร จงอธิบายพร้อมยกตัวอย่าง

.....

.....

.....

.....

3. เปรียบเทียบลักษณะโครงสร้างของ prokaryote และ eukaryote อย่างน้อย 5 ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตกลุ่มที่มีลักษณะเป็น prokaryote และ eukaryote อย่างละ 3 กลุ่ม

.....

.....

5. ถ้านักวิทยาศาสตร์ค้นพบสิ่งมีชีวิตชนิดใหม่ ให้นักเรียนเสนอวิธีการพิสูจน์ว่าสิ่งมีชีวิตชนิดนั้นประกอบด้วยเซลล์หรือไม่ โดยอธิบายขั้นตอนการตรวจสอบอย่างเป็นระบบ

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS