Second period evaluation, fourth grade

Name: _____

1. Arrastra la profesión con su dibujo correspondiente.

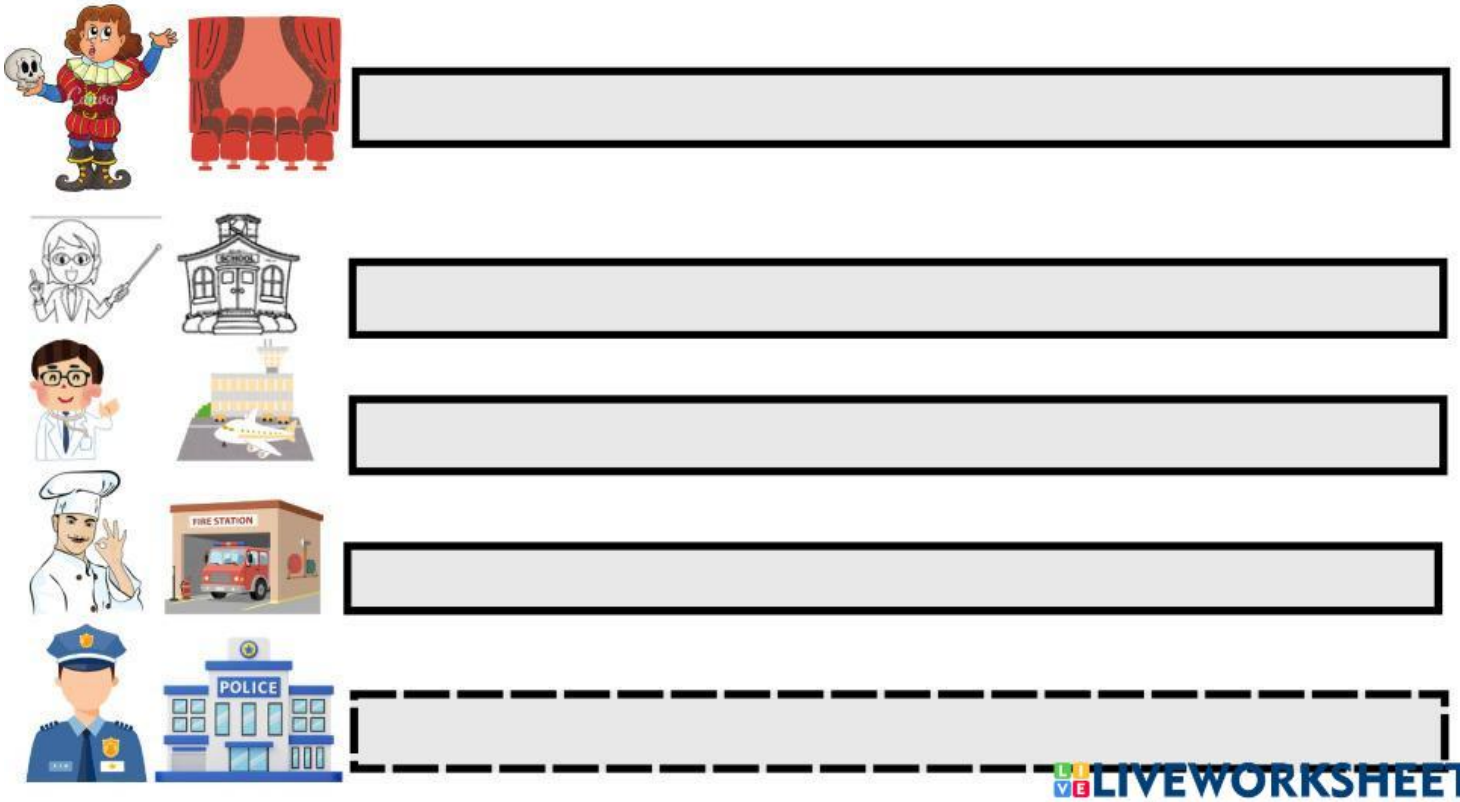


actor **doctor** firefighter **teacher** pilot **police officer** chef

2. Selecciona el nombre correcto de cada lugar



3. Elije la oracion correcta de cada profesion y su lugar, fijate si es **positiva** o **negativa.**



LIVEWORKSHEETS

4. Arrastra los nombres de la rutina de la mañana con su dibujo.













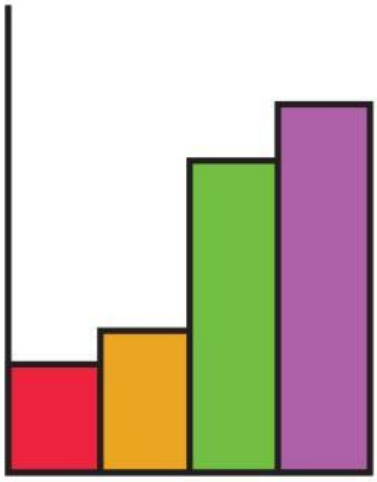


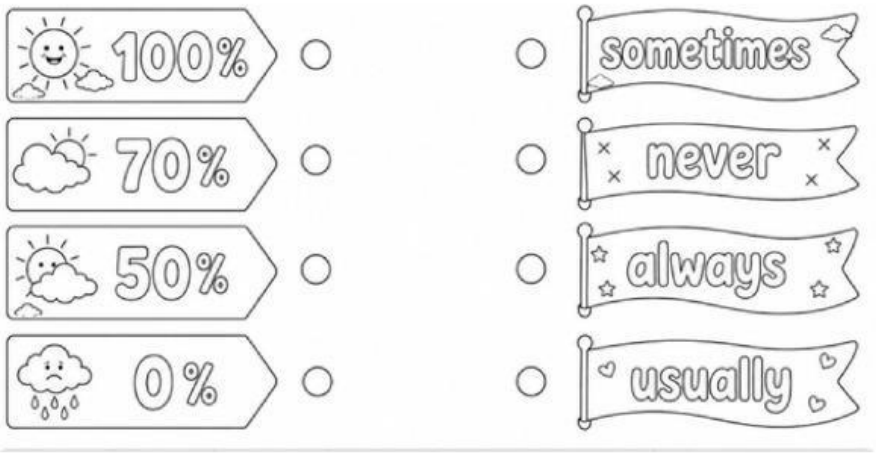


get up | put your shoes | take a shower | wash your hands

get dressed | brush your teeth | brush your hair | dry your hands

5. Une los adverbios de frecuencia con su porcentaje.





5. Mira el **porcentaje (%)** y completa los espacios para hacer una oración de la rutina diaria siguiendo este ejemplo

I + Adverbio + Rutina+ hora

a) [**100%**] ___ _____ _____ **at 6:00 AM.** *(get up)*

b) [70%] ___ _____ _____ **at home.** *(take a shower)*

c) [0 %] ___ _____ _____ **in the kitchen.** *(get dressed)*

d) [50%] ___ _____ _____ **at 7:00 AM.** *(brush my teeth)*



LIVEWORKSHEETS