

Second period evaluation, fourth grade

Name: _____

1. Arrastra la profesión con su dibujo correspondiente.



actor **doctor** firefighter **teacher** pilot **police officer** chef

2. Selecciona el nombre correcto de cada lugar













3. Elije la oración correcta de cada profesión y su lugar, fijate si es **positiva** o **negativa**.











4. Arrastra los nombres de la rutina de la mañana con su dibujo.

















get up

put your shoes

take a shower

wash your hands

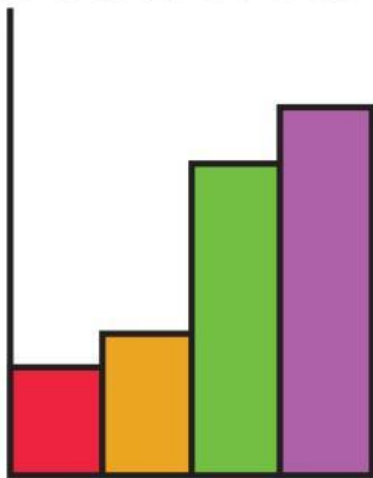
get dressed

brush your teeth

brush your hair

dry your hands

5. Une los adverbios de frecuencia con su porcentaje.



- 100%
- 70%
- 50%
- 0%

- sometimes
- never
- always
- usually

5. Mira el **porcentaje (%)** y completa los espacios para hacer una oración de la rutina diaria siguiendo este ejemplo

I + Adverbio + Rutina+ hora

a) [100%] _____ at 6:00 AM. (get up)

b) [70%] _____ at home. (take a shower)

c) [0%] _____ in the kitchen. (get dressed)

d) [50%] _____ at 7:00 AM. (brush my teeth)

