Second period evaluation, fourth grade

Name: _____

1. Arrastra la profesión con su dibujo correspondiente.

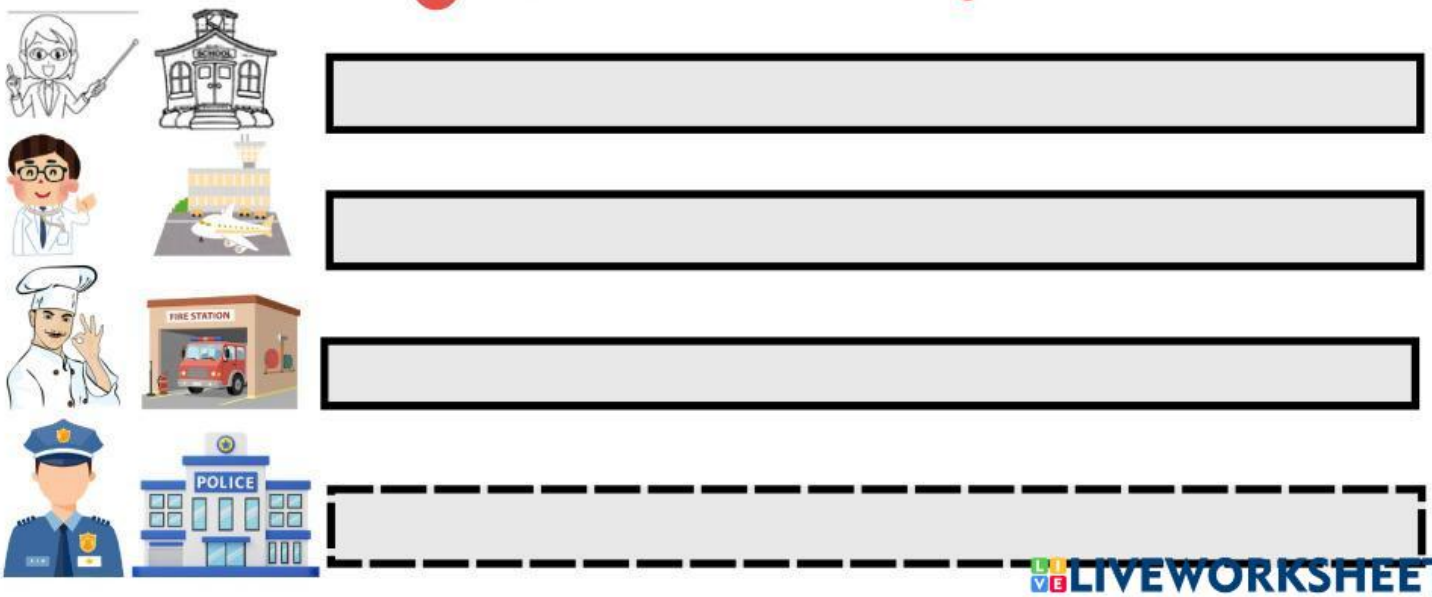
actor **doctor** firefighter **teacher** pilot **police officer** chef

2. Selecciona el nombre correcto de cada lugar

3. Escribe la oracion de cada profesion y su lugar, fijate si es **positiva** o **negativa.** **S**igue la estructura:

✓ **A + [Profession] + works at a + lugar**

✗ **He / She + doesn't work at a +** lugar



LIVEWORKSHEETS

4. Elije la repuesta correcta para cada pregunta sobre los trabajos.

a) What does a **firefighter** do?

b) What does a **pilot** do?

c) What does a **teacher** do?

e) Does a **scientist** work in a lab?

f) Does a **vet** take care of people?

g) Does a **chef** cook food?

5 Mira las palabras del recuadro. **Pon** cada palabra en el grupo correcto.

always here **work** she there **help** never outside **have** they we **inside** sometimes **rarely** usually **do**.

Frequency Adverbs	Place adverbs	personal pronouns	verbs

6. Mira los dibujos y ordena la oración usando el presente simple y los adverbios de frecuencia .

1. up /at 6:00 AM / wake / always / They
2. at 6:30 AM / usually / take / The family / a shower
3. at 7:00 AM / get / sometimes / dressed / They
4. shoes / at 11:00PM/ rarely / put on / They
5. hair / at 3:00 AM / brush / never / They / their

LIVEWORKSHEETS

6. Une la WH-question con su traducción al español.

- Who?
- What?
- Where?
- When?
- How often?
- How?
- Why?

- ¿Qué?
- ¿Por qué?
- ¿Donde?
- ¿Con qué frecuencia?
- ¿Cuándo?
- ¿Cómo?
- ¿Quién?

LIVEWORKSHEETS