E-LKPD

LARUTAN ELEKTROLIT

TERINTEGRASI KEARIFAN LOKAL IKAN GARAM PAGIMANA

Nama : _____

Kelas : _____

Disusun Oleh: Radia Putri Maurana
Untuk Kelas XI SMA / MA
Semester Ganjil

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Konstruktivis

Baca dan cermati artikel berikut !

Ikan garam merupakan salah satu kearifan lokal masyarakat pesisir Pagimana yang digunakan untuk mengawetkan ikan agar dapat bertahan lebih lama. Proses pengawetan ini dilakukan dengan cara memberikan garam pada ikan segar, kemudian didiamkan dalam waktu tertentu. Tradisi ini telah dilakukan secara turun-temurun an menjadi bagian dari kehidupan masyarakat setempat. Penggunaan garam dalam pengawetan makanan diketahui dapat membantu memperpanjang daya tahan bahan pangan melalui proses alami yang terjadi pada bahan tersebut.

KIMIA VISUAL

Tontoh dan amati video proses pembuatan ikan garam berikut !

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN

AYO ANALISIS

Berdasarkan artikel dan video yang telah kamu amati, jawablah pertanyaan berikut dengan tepat !

1. Apa bahan utama yang digunakan dalam proses pembuatan ikan garam Pagimana?

   Jawaban:

2. Mengapa garam digunakan dalam proses pengawetan ikan?

   Jawaban:

3. Menurutmu, apakah garam memiliki peran lain selain sebagain bahan pengawet, Jelaskan?

   Jawaban:

INFOKIMIA

Garam (NaCl) yang digunakan dalam pengawetan ikan dapat larut dalam air dan terurai menjadi ion. Hal ini berkaitan dengan konsep larutan elektrolit yang akan dipelajari.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Bertanya dan Masyarakat Belajat

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan, buatlah satu pertanyaan kemudian diskusikan bersama kelompokmu.

1. Pertanyaan Kelompok

   Jawaban:

2. Hasil Diskusi

   Jawaban:

Pemodelan

Tonton dan amati video praktikum uji daya hantar listrik berikut !

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN

AYO ANALISIS

Berdasarkan video yang telah kamu amati, jawablah pertanyaan berikut dengan tepat !

1. Bagaimana kondisi lampu pada masing - masing larutan yang di uji?

   Jawaban:

INFOKIMIA

Tidak semua larutan yang bening dapat menghantarkan listrik. Larutan gula tampak sama dengan larutan garam, tetapi larutan gula tidak menghasilkan ion sehingga tidak dapat menghantarkan listrik

Inkuiri

Berdasarkan hasil pengamatan video pratikum lakukan kegiatan berikut !

Kegiatan 1

Lengkapilah diagram berikut berdasarkan hasil pengamatan video !

Larutan Garam

↓

Lampu Menyala Terang

↓

Menghasilkan (.....)

↓

Daya Hantar Listrik Tinggi

↓

Termaksud (.....)

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan 2

Kelompokkan setiap larutan ke dalam kategori yang tepat berdasarkan hasil pengamatan pada video praktikum !

Larutan		Kategori
Larutan Garam (NaCl)		Non Elektrolit
Minuman Isotonik		Elektrolit Lemah
Larutan Gula ($C_{12}H_{22}O_{11}$)		Elektrolit Kuat
Larutan Cuka (CH_3COOH)		Elektrolit

Kegiatan 3

1. Mengapa larutan garam dapat menghantarkan arus listrik lebih baik daripada larutan cuka dan larutan gula? Jelaskan berdasarkan hubungan jumlah ion dengan daya hantar listrik !

   Jawaban:

2. Jelaskan hubungan penggunaan garam pada pembuatan ikan garam Pagimana dengan kemampuan larutan menghantarkan listrik ?

   Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Rangkuman Kimia

Lengkapilah rangkuman berikut !!

1. NaCl merupakan larutan **(1)** ..... yang dapat menghantarkan arus listrik karena menghasilkan **(2)** ..... dalam larutan. Ketika dilarutkan dalam air NaCl terurai menjadi ion **(3)** ..... dan **(4)** ..... Berbeda dengan larutan gula yang termaksud **(5)** ..... karena tidak mengahsilkan ion

Refleksi

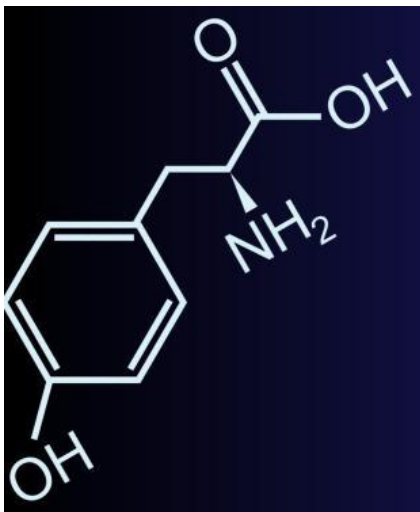
Tuliskan informasi informasi baru yang telah anda dapatkan selama pembelajaran yang telah dilakukan !!

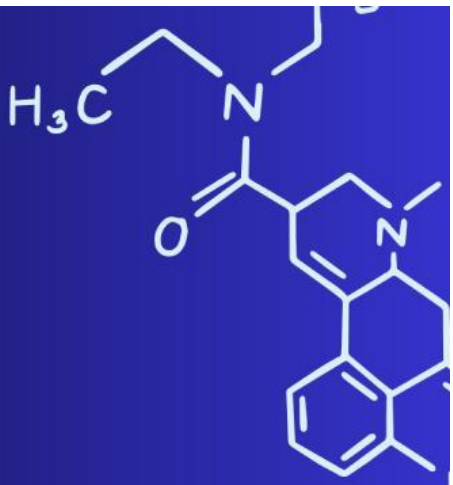
Jawaban:

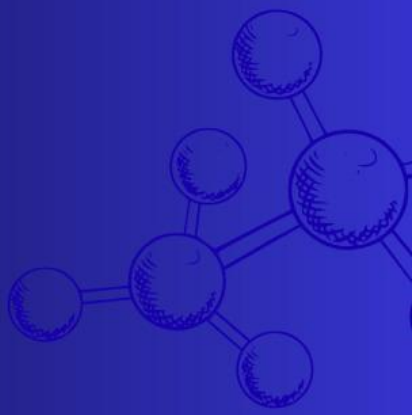
Kimia Motivasi

"Belajar kimia tidak hanya dilakukan di laboratorium, tetapi juga melalui kearifan lokal yang diwariskan dan dipraktikkan oleh masyarakat."

LIVEWORKSHEETS







PRODI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TADULAKO

LIVEWORKSHEETS