

# FICHA INTERACTIVA: NÚMEROS IMAGINARIOS

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## 1. Relaciona cada conjunto con su definición

Naturales (N) \_\_\_\_\_  
Enteros (Z) \_\_\_\_\_  
Racionales (Q) \_\_\_\_\_  
Irracionales \_\_\_\_\_  
Reales (R) \_\_\_\_\_

## 2. Clasifica los números

8 = \_\_\_\_\_  
-12 = \_\_\_\_\_  
 $\frac{3}{5}$  = \_\_\_\_\_  
 $\sqrt{2}$  = \_\_\_\_\_  
 $\pi$  = \_\_\_\_\_  
0 = \_\_\_\_\_

## 3. Verdadero o Falso

- Los números racionales pueden expresarse como fracción.
- $\pi$  es un número irracional.
- $\sqrt{2}$  es racional.
- Los números reales incluyen racionales e irracionales.

## 4. Números imaginarios

La unidad imaginaria se representa con: \_\_\_\_\_  
 $i^2$  = \_\_\_\_\_

## 5. Calcula

$\sqrt{-4}$  = \_\_\_\_\_  
 $\sqrt{-9}$  = \_\_\_\_\_  
 $\sqrt{-25}$  = \_\_\_\_\_  
 $\sqrt{-36}$  = \_\_\_\_\_

## 6. Selección múltiple

¿Cuál es la unidad imaginaria?  
A)  $\sqrt{1}$  B)  $\sqrt{0}$  C)  $\sqrt{-1}$  D) -1

## 7. Completa la secuencia

$N \rightarrow Z \rightarrow Q \rightarrow R \rightarrow$  \_\_\_\_\_

## 8. Reflexión

¿Por qué surgieron los números imaginarios?

---

---