📘 **UASA Sejarah Tahun 6**

Unit 1: Pembentukan Malaysia

Bahagian A: Soalan Objektif (15 Markah)

Arahan: Pilih satu jawapan yang paling tepat bagi setiap soalan.

1.

Apakah peristiwa penting yang berlaku pada 16 September 1963?

A. Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu
B. Pembentukan Malaysia
C. Penubuhan ASEAN
D. Penamatan Darurat

2.

Siapakah tokoh yang mencadangkan pembentukan Malaysia pada tahun 1961?

A. Tun Abdul Razak Hussein
B. Tun Dr. Ismail Abdul Rahman
C. Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj
D. Tun Tan Cheng Lock

3.

Cadangan pembentukan Malaysia diumumkan oleh Tunku Abdul Rahman di:

A. Kuala Lumpur
B. Kuching
C. Singapura
D. Kota Kinabalu

4.

Antara berikut, yang manakah wilayah yang menyertai Malaysia pada tahun 1963?

A. Brunei
B. Indonesia
C. Sabah
D. Thailand

LIVEWORKSHEETS

5.

Apakah tujuan utama pembentukan Malaysia?

A. Menambah bilangan negeri sahaja
B. Mengukuhkan keselamatan dan perpaduan
C. Menghapuskan sistem demokrasi
D. Mengurangkan kuasa kerajaan

6.

Suruhanjaya Cobbold ditubuhkan untuk:

A. Menentukan sempadan Malaysia
B. Meninjau pandangan rakyat Sabah dan Sarawak
C. Menulis Perlembagaan Malaysia
D. Menentukan bahasa kebangsaan

7.

Apakah nama perjanjian yang membawa kepada pembentukan Malaysia?

A. Perjanjian Bangkok
B. Perjanjian London 1957
C. Perjanjian Malaysia 1963
D. Perjanjian Baling Kedah

8.

Negeri yang manakah tidak menyertai Malaysia pada tahun 1963?

A. Sabah
B. Sarawak
C. Singapura
D. Brunei

9.

Mengapakah Brunei tidak menyertai pembentukan Malaysia?

A. Ditawan oleh negara lain
B. Menolak cadangan penyertaan
C. Tidak dijemput menyertai Malaysia
D. Menjadi sebahagian Indonesia

LIVEWORKSHEETS

10.

Antara berikut, yang manakah kepentingan pembentukan Malaysia?

A. Menghapuskan kepelbagaian kaum
B. Mengukuhkan pembangunan ekonomi
C. Mengurangkan peluang pekerjaan
D. Menghapuskan budaya tempatan

11.

Siapakah pemimpin Parti PESAKA Sarawak dan merupakan anggota Jawatankuasa Setiakawan (JSKM)?

A. Tun Temenggung Jugah Anak Barieng
B. Tunku Abdul Rahman Putra Al Haj
C. Tun Abdul Razak Hussein
D. Tan Sri Datuk Amar Stephen Kalong Ningkan

---

12. (KBAT)

Mengapakah rakyat Malaysia perlu menghargai usaha pemimpin dalam pembentukan Malaysia?

A. Supaya dapat melancong ke luar negara
B. Agar dapat menambah jumlah penduduk
C. Untuk meningkatkan cukai negara
D. Perpaduan dan keamanan negara dapat dikekalkan

13.

Tokoh-tokoh tempatan iaitu Ibrahim Haji Yaakob dan Harun Aminurrashid memperjuangkan sebuah idea iaitu_____ .

A. Konsep rakyat bersatu
B. Konsep Melayu Raya
C. Malaysia Timur Selatan
D. Singapura Maju Jaya

LIVEWORKSHEETS

14.

Antara berikut, yang manakah cabaran yang dihadapi semasa pembentukan Malaysia?

A. Konfrontasi Indonesia
B. Sokongan oleh Filipina
C. Kekurangan sumber alam
D. Ketiadaan sistem pengangkutan

---

15. (KBAT)

Apakah kesan jika rakyat Malaysia tidak mengamalkan semangat perpaduan yang menjadi asas pembentukan Malaysia?

A. Negara menjadi lebih maju
B Bahasa Melayu akan berubah
C. Bilangan negeri akan bertambah
D. Perpaduan dan keharmonian akan terjejas

📘 UASA Sejarah Tahun 6

Unit 2: Negeri-negeri di Malaysia

Bahagian A: Soalan Objektif (10 Markah)

Arahan: Pilih satu jawapan yang paling tepat bagi setiap soalan.

---

16. (Stimulus)

Maklumat berikut berkaitan sebuah negeri di Malaysia.

- Nama dipercayai daripada perkataan "Prow-lowy"
- Satu lagi sumber mengatakan berasal daripada perkataan "peroleh"

Negeri tersebut ialah

A. Kedah
B. Pulau Pinang
C. Perlis
D. Kelantan

LIVEWORKSHEETS

17.

Antara berikut, yang manakah merupakan ibu negeri Johor?

A. Johor Bahru
B. Muar
C. Batu Pahat
D. Kluang

18.

Negeri manakah yang dikenali sebagai "Negeri Di Bawah Bayu"?

A. Sarawak
B. Sabah
C. Melaka
D. Perak

---

19. (Stimulus)

Nama Terengganu dikatakan berasal daripada perkataan "Taring Anu".

Apakah yang dimaksudkan dengan "taring anu"?

A. Cahaya yang terang
B. Pelangi yang besar
C. Kilatan dalam air
D. Taring besar seperti gading gajah

20.

Siapakah ketua negeri bagi Pulau Pinang?

A. Sultan
B. Yang di-Pertuan Agong
C. Yang Dipertua Negeri
D. Perdana Menteri

21.

Antara berikut, negeri manakah yang tidak mempunyai Sultan?

A. Kedah
B. Johor
C. Perlis
D. Melaka

LIVEWORKSHEETS

22. (Stimulus)

Maklumat berikut berkaitan sebuah negeri.

- Ibu negeri: Kuching
- Terletak di Malaysia Timur

Negeri tersebut ialah

A. Sabah
B. Sarawak
C. Selangor
D. Perak

23.

Apakah gelaran bagi ketua negeri bagi negeri Perlis?

A. Raja
B. Sultan
C. Yang di-Pertuan Besar
D. Yang di-Pertua Negeri

---

24. (KBAT)

Mengapakah rakyat Malaysia perlu mengetahui dan menghormati keunikan setiap negeri?

A. Untuk membezakan taraf negeri
B. Untuk memupuk semangat perpaduan dan patriotisme
C. Untuk memilih tempat tinggal baharu
D. Untuk meningkatkan jumlah negeri

---

25. (KBAT)

Malaysia mempunyai pelbagai negeri dengan budaya yang berbeza-beza.

Apakah kepentingan menghargai kepelbagaian tersebut?

A. Mengukuhkan perpaduan rakyat Malaysia
B. Menambahkan bilangan negeri
C. Mengurangkan pelancong asing
D. Menghapuskan budaya tempatan

LIVEWORKSHEETS

📘 **UASA Sejarah Tahun 6**

Unit 3: Rukun Negara

Bahagian A: Soalan Objektif (15 Markah)

Arahan: Pilih satu jawapan yang paling tepat bagi setiap soalan.

26.

Bilakah Rukun Negara dimasyhurkan oleh_____ pada 31 Ogos 1970?

A. Perdana Menteri
B. Sultan Selangor
C. Yang di-Pertuan Agong keempat
D. Yang di-Pertuan Besar

27.

Rukun Negara diperkenalkan selepas berlakunya peristiwa

A. Pendudukan Jepun
B. Pembentukan Malaysia
C. Peristiwa 13 Mei 1969
D. Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu

28.

Apakah tujuan utama Rukun Negara diperkenalkan?

A. Menambah bilangan negeri
B. Memupuk perpaduan rakyat Malaysia
C. Meningkatkan hasil pertanian
D. Menggalakkan pelancongan

LIVEWORKSHEETS

29. (Stimulus)

Prinsip Rukun Negara

1. Kepercayaan kepada Tuhan
2. Kesetiaan kepada Raja dan Negara
3. _____
4. Kedaulatan Undang-undang
5. Kesopanan dan Kesusilaan

Apakah prinsip yang melengkapkan senarai di atas?

A. Perpaduan Kaum
B. Keluhuran Perlembagaan
C. Kecemerlangan Negara
D. Kesetiaan kepada Pemimpin

30.

Prinsip pertama Rukun Negara ialah

A. Kesetiaan kepada Raja dan Negara
B. Kedaulatan Undang-undang
C. Kepercayaan kepada Tuhan
D. Kesopanan dan Kesusilaan

31.

Apakah maksud prinsip Kesetiaan kepada Raja dan Negara?

A. Menghormati dan taat kepada raja serta negara
B. Menyokong semua keputusan kerajaan
C. Mengutamakan kepentingan diri
D. Menghormati rakan sahaja

---

32. (Stimulus)

Situasi

Ali sentiasa mematuhi peraturan sekolah dan menghormati undang-undang negara.

Situasi tersebut berkaitan dengan prinsip

A. Kepercayaan kepada Tuhan
B. Keluhuran Perlembagaan

LIVEWORKSHEETS

C. Kedaulatan Undang-undang
D. Kesopanan dan Kesusilaan

33.

Perlembagaan Persekutuan merupakan undang-undang

A. Negeri
B. Daerah
C. Tertinggi negara
D. Antarabangsa

34.

Antara berikut, yang manakah amalan yang menunjukkan Kesopanan dan Kesusilaan?

A. Membuang sampah merata-rata
B. Bercakap kasar dengan guru
C. Menghormati orang yang lebih tua
D. Melanggar peraturan sekolah

35.

Apakah kepentingan menghayati prinsip Rukun Negara?

A. Menjamin keamanan dan keharmonian negara
B. Menambah jumlah penduduk
C. Menghapuskan budaya tempatan
D. Mengurangkan perpaduan

---

36. (KBAT)

Mengapakah rakyat Malaysia perlu menghormati Perlembagaan Persekutuan?

A. Untuk menjaga kestabilan negara
B. Untuk meningkatkan cukai negara
C. Untuk menambah negeri baharu
D. Untuk menarik pelancong

LIVEWORKSHEETS

37. (Stimulus)

Situasi

Siti dan rakan-rakannya yang berlainan kaum bekerjasama membersihkan kawasan sekolah.

Apakah nilai yang dapat dipupuk melalui amalan tersebut?

A. Perpecahan
B. Perpaduan
C. Persaingan
D. Individualistik

38.

Antara berikut, yang manakah merupakan prinsip kelima Rukun Negara?

A. Keluhuran Perlembagaan
B. Kedaulatan Undang-undang
C. Kesopanan dan Kesusilaan
D. Kesetiaan kepada Raja dan Negara

---

39. (KBAT)

Apakah kesan jika rakyat tidak mengamalkan prinsip Rukun Negara?

A. Negara menjadi lebih aman
B. Perpaduan rakyat akan terjejas
C. Ekonomi negara meningkat secara automatik
D. Bilangan rakyat bertambah

---

40. (KBAT)

Sebagai murid, apakah cara terbaik untuk mengamalkan Rukun Negara?

A. Mengabaikan peraturan sekolah
B. Menghormati guru, rakan dan undang-undang
C. Mementingkan diri sendiri
D. Tidak menghormati kepelbagaian kaum

LIVEWORKSHEETS

📘 **UASA Sejarah Tahun 6**

Unit 4: Kaum di Malaysia

Bahagian A: Soalan Objektif (10 Markah)

Arahan: Pilih satu jawapan yang paling tepat bagi setiap soalan.

41.

Kaum ini wujud hasil perkahwinan pedagang China dengan penduduk tempatan di Melaka.

Apakah kaum tersebut?

A. Orang Asli
B. Baba dan Nyonya
C. Chetti
D. Cina

42.

Antara berikut, yang manakah kaum utama di Malaysia?

A. Melayu
B. Orang Asli
C. Iban
D. Cina

43.

Kaum Cina menyambut perayaan

A. Hari Raya Aidilfitri
B. Deepavali
C. Tahun Baharu Cina
D. Gawai Dayak

---

44. (Stimulus)

Maklumat berikut berkaitan satu perayaan.

- Disambut oleh masyarakat India
- Dikenali sebagai Pesta Cahaya

Perayaan tersebut ialah

LIVEWORKSHEETS

A. Hari Gawai
B. Deepavali
C. Hari Kaamatan
D. Hari Wesak

45.

Antara berikut, yang manakah merupakan kaum peribumi di Sarawak?

A. Kadazandusun
B. Iban
C. Melayu
D. Siam

46.

Kaum Iranun kebanyakannya terdapat di negeri

A. Sabah
B. Johor
C. Perlis
D. Melaka

---

47. (Stimulus)

Situasi

Murid-murid daripada pelbagai kaum bekerjasama menyiapkan projek sekolah.

Apakah nilai yang ditunjukkan dalam situasi tersebut?

A. Persaingan
B. Perpaduan
C. Mementingkan diri
D. Perpecahan

48.

Apakah tarian yang menggabungkan unsur lakonan, tarian, muzik dan nyanyian?

A. Bharata natyam
B. Zapin
C. Makyong
D. Bhangra

LIVEWORKSHEETS

49.

Asal usul alat muzik tokungon dan sompoton daripada masyarakat?

A. Melayu
B. Cina
C. Orang Asli
D. Sabah

50.

Kisah Si Luncai dan labu-labunya merupakan jenis cerita rakyat _____?

A. Lagenda
B. Mitos
C. Cerita binatang
D. Jenaka

LIVEWORKSHEETS