

Nama:

Kelas:

# LKPD

## SIKLUS HIDUP HEWAN DAN UPAYA PELESTARIANNYA

### A. Ayo Memahami Konsep

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dimaksud dengan siklus hidup?

---

---

2. Mengapa setiap makhluk hidup memiliki siklus hidup?

---

---

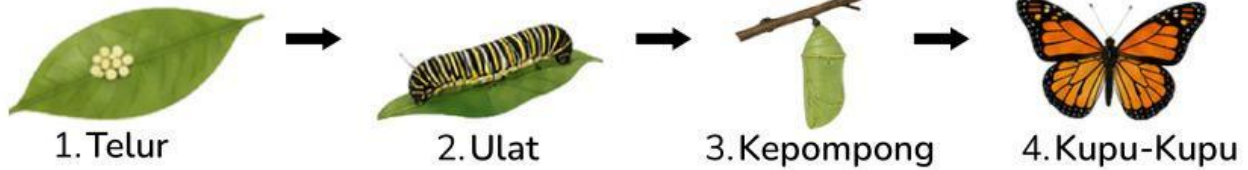
3. Pilihlah jawaban yang benar!

Siklus hidup pada hewan adalah.....

- A. Proses hewan mencari makanan setiap hari
  - B. Tahapan perkembangan hewan dari lahir hingga dewasa
  - C. Tempat hidup hewan
  - D. Cara hewan bergerak dari satu tempat ke tempat lain
4. Dalam siklus hidup hewan, perubahan bentuk tubuh (metamorfosis) pada hewan dibedakan menjadi.....
- A. Metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna
  - B. Bertelur dan melahirkan
  - C. Hewan darat dan hewan air
  - D. Berkembang biak dan tidak berkembang biak

## B. Ayo Mengamati

Kupu-kupu merupakan salah satu contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna. Amatilah gambar siklus hidup kupu-kupu berikut!



## C. Ayo Mengurutkan

Urutkan tahapan siklus hidup kupu-kupu dengan cara menarik gambar ke kotak yang tersedia sesuai urutan yang benar!

Four empty boxes are arranged in a row, connected by arrows pointing from left to right. Below each box is a corresponding image from the life cycle: a butterfly, a pupa, a leaf with eggs, and a caterpillar.

## D. Ayo Memecahkan Masalah

Bacalah permasalahan berikut!

Di sebuah taman terdapat banyak tanaman bunga yang menjadi sumber makanan kupu-kupu. Namun, sebagian bunga dicabut atau ditebang untuk pembangunan sehingga jumlah kupu-kupu di taman tersebut semakin berkurang.

1. Mengapa jumlah kupu-kupu di taman tersebut berkurang?

---

2. Apa dampaknya jika jumlah kupu-kupu terus berkurang?

---

3. Sebutkan satu solusi yang dapat dilakukan untuk menjaga keberadaan kupu-kupu?

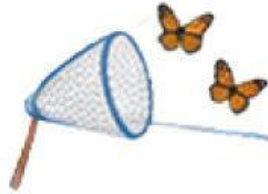
---

## E. Ayo Melakukan Upaya Pelestarian

Berilah tanda centang pada tindakan yang dapat membantu melestarikan kupu-kupu!



Menanam bunga



Menangkap kupu-kupu



Membuang sampah



Menjaga kebersihan



Menyemprot tanaman dengan pestisida