

Coloca en su lugar cada onomatopeya.

ladrar

tintinear

graznar

piar

chirriar

- No podía dormir porque el perro no paraba de
- Las monedas no paraban de
- La puerta oxidada no paraba de
- Me encanta escuchar el
- Me senté a escuchar

en mi bolsillo.



de los pájaros.

a los patos.

Coloca cada pregunta con su respuesta:

¿A qué te gusta jugar?

¿Qué hiciste el fin de semana?

**Escribe signos de exclamación o de interrogacion según corresponda.**

... Qué alegría, está lloviendo ...

... Dónde has dejado la mochila ...

... Qué rápido corre ese perro ...

... Bravo, lo hiciste genial ...

... Qué hora es ...

... Cómo se llama tu mascota ...

**¡Uff, qué lío! No sé dónde poner los dos puntos (:) ni las comas (,). ¿Me ayudas?**

- Me compré un bandeja con dulces de varios sabores chocolate turrón y fresa.
- En clase usamos muchos materiales tijeras pegamento pinturas y cartulinas.
- Mi madre me dijo
 - Hoy haremos una tarta.

Escribe en el recuadro el pronombre personal para sustituir las palabras que están en negrita. Fíjate en el ejemplo.

- **Carlos** juega muy bien al baloncesto.

Él juega muy bien al baloncesto.



- **María y yo** llegamos tarde.

llegamos tarde

- **Las ballenas** son los animales más grandes del planeta.

son los animales más grandes del planeta.

- **Tú y tu amigo** son muy divertidos.

son muy divertidos.

Marca los verbos en cada oración. Después escríbelo en el lugar que corresponde en la tabla.

- El sábado por la tarde comí un gran pastel.
- Los espectadores aplauden muy fuerte.
- El próximo curso aprenderé muchas cosas nuevas.

<u>PASADO</u>	<u>PRESENTE</u>	<u>FUTURO</u>

Une con flechas cada frase hecha con su significado.

Me echó una mano para terminar las tareas.

Costó muy caro

Mario y Luís son dos gotas de agua.

Me ayudó

Este pantalón costó un ojo de la cara .

No dormí nada.

Pasé la noche en vela.

Estaba distraída.

María estaba en las nubes.

Se parecen mucho.

¿Cómo te has sentido en la prueba?