



1. Relaciona estas frases hechas con su significado y, a continuación, escribe una oración con cada una.

Estar hasta el gorro

No acertar

No dar pie con bola

Olvidarse de algo

Írsele a alguien el santo al cielo

Estar harto

1-.....

2-.....

3-.....

2. Escribe la regla ortográfica que siguen estas palabras.

Extranjero:

Masaje:

Canjear:

Trajimos:

3. Completa y estudia.

- El grupo nominal es un conjunto de palabras cuyo núcleo es un que puede ser común o propio, o un pronombre personal. Ejemplo: *nuestra amiga*.
- El grupo adjetival es un conjunto de palabras cuyo núcleo es un Ejemplo: *muy lindo*.

4. Haz clic el núcleo de estos grupos de palabras. Luego clasifícalos en nominales o adjetivales.

el intrépido niño poco amable grande Doctora Torres

muy fácil Increíblemente hábil nosotros aquella niña agradable

5. Escribe un grupo de palabras para cada estructura. Rodea su núcleo e indica de qué tipo es:

	Tipo
Determinante + sustantivo: _____	
Pronombre: _____	
Adjetivo: _____	
Determinante + sustantivo + adjetivo: _____	
Adverbio más adjetivo: _____	

6. Escribe los tres grupos que hay en esta oración indicando de qué tipo son, en el orden en el que aparecen:

Los alumnos trabajadores hacen las tareas muy rápido

7. Asocia cada frase hecha con la palabra adecuada para completarla y explica su significado.

Al pie de la... ●
Estar sin... ●
Echar a alguien el... ●
Llover a... ●
Morder el... ●

● blanca
● cántaros
● polvo
● muerto
● letra

Al
Estar
Echar
Llover
Morder

8. Completa con G o J según corresponda

predi.....e	e.....ecutivo	prote.....en	extra.....imos
mena.....e	conta.....ioerseyeringuilla
.....irasol	aler.....ia	tra.....eron	via.....e

9. Completa estas oraciones con palabras que se escriben con g

- Gema tiene una hermana muy parecida a ella, es su
- Me encanta aprender sobre los montes y los ríos, me gusta la
- Antes de ducharos tenéis que vuestra habitación.
- Su abuelo es muy, siempre nos invita a merendar

10. Continúa estos versos y crea dos poemas. En uno de ellos emplea una personificación y en el otro, escribe una hipérbole.

Estando yo de viaje,

Un día muy de mañana,

11. Escribe la palabra correspondiente a cada definición. Todas contiene ge, gi o je, ji.

- a) Señalar los errores en un examen para dar una calificación.
- b) Meter algo debajo del agua o de otro líquido.
- c) Hacer punto a mano o con máquina tejedora.
- d) Embarazo.

12. Forma grupos nominales relacionando los siguientes determinantes, sustantivos y adjetivos. (04.02.01)

Dos	zapatos	saludables	Dos	_____
Una	vecina	espléndidos	Una	_____
Varios	hábitos	suya	Varios	_____
Estos	cuentos	expresivas	Estos	_____
Unos	actrices	breves	Unos	_____

13. ¿A partir de qué palabras se han formado estas palabras derivadas? (04.19.01)

Original:		Colegial:		Gentío:	
Imaginario:		Alérgico		Ligereza:	

14. Relaciona cada frase hecha con su significado: (02.07.02)

De pacotilla	Estar distraído
Ni en pintura	De mala calidad
Estar en Babia	Comer mucho
Tener muchos humos	Tener mucha gracia y alegría
Tienes mucho salero	Ser muy soberbio
Nos pusimos las botas	En absoluto, de ninguna manera

15. Rodea el núcleo de estos grupos de palabras. Luego clasifícalos en nominales o adjetivales. (04.02.01)

una cebra	gran aventurero	valiente mujer	Doctor Sánchez
muy rápido	sorprendentemente listo	El cuaderno amarillo	Increíblemente rápido

16. Escribe los grupos que hay en esta oración indicando de qué tipo son en el orden en el que aparecen.: (04.02.01)
(04.32.01)

El veloz caballo galopó por el verde campo muy rápido

17. Completa las siguientes reglas ortográficas y busca siete palabras con g o j en la sopa de letras y escríbelas.
(04.19.01)

Se escriben con G:

- Los verbos terminados en y, excepto tejer y crujir.
- Las palabras que empiezan por, Y, excepto jengibre.
- Las palabras que acaban en,, y, excepto lejía.
- Las palabras que terminan en

Se escriben con J:

- Los verbos terminados en
- Las palabras que terminadas en,,, excepto ligero.
- Las palabras que terminan en: peaje, garaje

Escribe las 7 palabras que hay en la sopa de letras.

C	O	L	E	G	I	O	P	A	L
R	A	J	C	B	M	E	G	G	C
G	E	N	O	M	A	U	N	A	S
H	A	E	L	W	G	E	L	R	M
E	L	D	O	A	E	D	K	A	D
R	J	C	G	Z	N	T	U	J	N
R	D	C	I	I	H	S	D	E	B
A	Y	M	A	G	I	A	K	C	F
J	N	J	O	L	P	U	J	M	N
E	M	R	E	L	O	J	E	R	O

18. Completa con G o J según corresponda (04.19.01)

ru.....ido

gran.....a

persona.....e

re.....ión

le.....ión

di.....e

.....eringa

.....eometría

ima.....en

reco.....er

a.....edrez

e.....emplo

a.....enda

paisa.....e

tatua.....e

condu.....imos

19. Imagina una historia protagonizada por animales y redáctala. (01.09.03) (01.12.01) (02.05.01) (03.01.02)

Utiliza para ello los recursos literarios aprendidos: personificación e hipérbole (2 de cada tipo y subraya las palabras donde los hayas usado).

Divide la historia en al menos tres párrafos. Cada párrafo debe tener un mínimo de 4 líneas.

Revisa el texto que has escrito para corregir las faltas de ortografía.

20. Vocabulario (05.05.02)

Antropología:

Mediana:

Seudónimo:

Inocular:

Geología:

Biología:

Moda:

Exhausto:

Ornitología:

Arqueología