

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Zat dan Perubahannya



Oleh: Fa'izatul Istiqomah



CP DAN TP

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

TP 1 (C2 - Memahami):

Siswa dapat mengidentifikasi karakteristik wujud zat padat dan zat cair serta mengenali istilah perubahan wujud mencair dan membeku dalam kehidupan sehari-hari.

TP 2 (C3 - Menerapkan):

Siswa dapat mendemonstrasikan proses perubahan wujud zat (mencair dan membeku) melalui kegiatan eksperimen sederhana secara runtut.

TP 3 (C4 - Menganalisis):

Siswa dapat menganalisis hubungan sebab-akibat antara perpindahan energi panas (kalor) dengan proses perubahan wujud zat berdasarkan hasil pengamatan eksperimen.

Perubahan Wujud Zat

Mencocokkan gambar dengan nama perubahan wujud zat yang terjadi pada gambar tersebut dengan menggambar garis dari gambar ke kotak nama yang sesuai.



Es Batu



Air dipanaskan



Embun di pagi hari

Mencair

Mengembun

Menguap

Tutup panci saat memasak

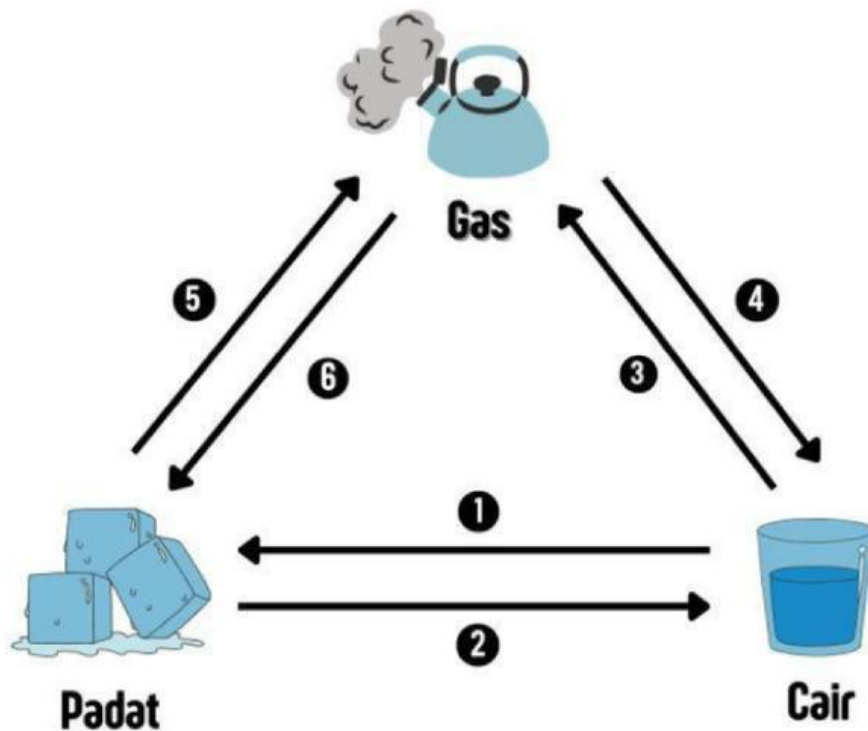
Mentega di panaskan

Pakaian di jemur



Perubahan Wujud Zat

Tuliskan perubahan wujud zat yang terjadi pada setiap nomor ke dalam kotak yang tersedia!



1.

4.

2.

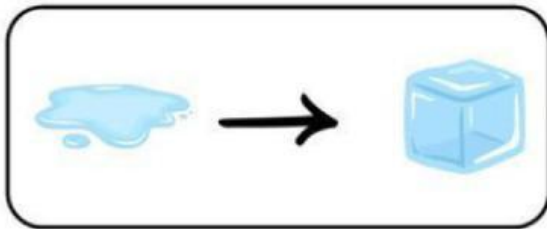
5.

3.

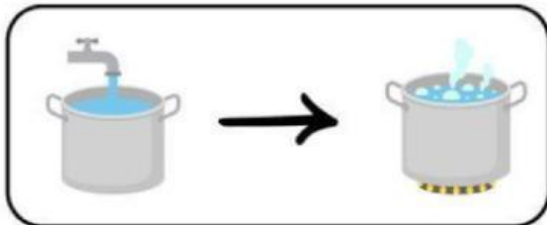
6.

Perubahan Wujud Benda

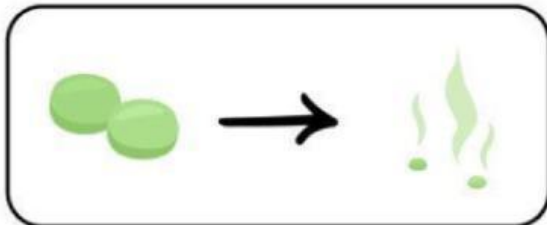
Hubungkan gambar perubahan wujud benda di bawah ini dengan namanya!



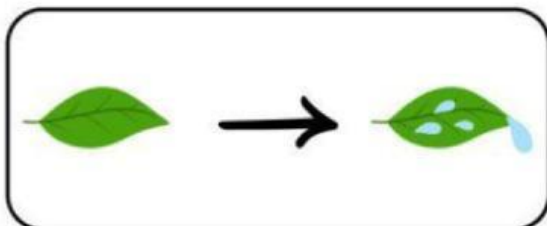
Mengembun



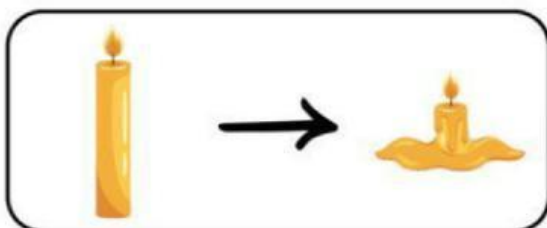
Mencair



Membeku



Menyublim



Menguap

Mengamati Perbedaan Gambar

Perhatikan kedua gambar di bawah ini. Kemudian deskripsikan perbedaan antara keduanya berdasarkan materi, zat, dan perubahannya.



Gambar 1



Gambar 2

Jawaban:

WUJUD ZAT

Temukan kata benda dan kelompokkan sesuai wujudnya!

A	L	I	L	I	N	I	N	A	I	R	S	U	C	I
B	E	M	U	T	A	L	I	K	O	L	I	B	E	R
I	G	E	L	A	N	G	G	E	T	A	R	A	N	I
N	A	J	U	L	A	N	N	C	A	R	U	A	P	D
A	N	A	S	I	R	F	S	A	I	L	P	G	A	N
O	K	S	I	G	E	N	A	P	U	T	R	A	K	U
K	A	R	B	O	N	D	I	O	K	S	I	D	A	T
I	S	I	U	T	B	E	N	S	I	N	S	A	I	I

ZAT PADAT

ZAT CAIR

ZAT GAS