PENILAIAN SUMATIF AKHIR TAHUN
SMA POMOSDA TANJUNGANOM NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2025-2026

MATA PELAJARAN	: BAHASA INDONESIA
KELAS /FASE	: X /E
HARI/TANGGAL	: SABTU /6 JUNI 2026
WAKTU	: 60 MENIT
SIFAT	: OPEN KARCAS
PENGUJI	: NABILA ROHMATIN, S.Pd

PETUNJUK KHUSUS

KODE SOAL:

(PG-1) ◯	:	Pilihan Ganda 1 (Satu) Jawaban Benar, dengan memberi tanda silang (X)
(PGK- L1)☐	:	Pilihan Ganda Komplek Lebih dari 1 (satu) Jawaban Benar, dengan memberi tanda silang (X)
(PGK-BS-1)	:	Pilihan Ganda Komplek Benar Salah 1 (satu) pernyataan, dengan memberi tanda centang (√)
(PGK-BS-L1)	:	Pilihan Ganda Komplek Benar Salah atau sejenisnya Lebih dari 1 (satu) pernyataan, dengan memberi tanda centang (√)
(MJDK)	:	Menjodohkan jawaban dengan menuliskan angka/huruf.
(IJS)	:	Isian Jawaban singkat
(U)	:	Uraian

Literasi untuk nomor 1-4

[1]Harga emas perhiasan sangat dipengaruhi oleh kondisi pasar global. Permintaan dan penawaran emas dunia, serta sentimen investor global, dapat memicu fluktuasi harga. Perubahan suku bunga oleh bank sentral utama dunia juga dapat berdampak signifikan. [2]Investor perlu memperhatikan semua faktor ini untuk membuat keputusan investasi yang tepat. Sentimen pasar dan spekulasi juga dapat menciptakan volatilitas harga. [3]Nilai tukar mata uang, terutama Rupiah terhadap Dolar AS, memainkan peran penting. [4]Ketika Rupiah melemah terhadap Dolar AS, harga emas dalam Rupiah cenderung meningkat, dan sebaliknya. [5]Kebijakan pemerintah terkait impor dan ekspor emas juga dapat mempengaruhi harga di pasar domestik. [6]......, faktor-faktor seperti biaya produksi emas, ketersediaan pasokan, dan perkembangan geopolitik juga turut memengaruhi harga emas perhiasan. *(Diadopsi dari: https://shorturl.at/m6sQV)*

1. **(PG-1). Kalimat yang tidak koheren ditunjukkan pada nomor...**
   Ⓐ 1 Ⓑ 2 Ⓒ 3 Ⓓ 4 Ⓔ 6
2. **(PGK- L1) Penulisan kata yang salah pada bacaan tersebut adalah...**
   A Penulisan kata "mempengaruhi" tidak sesuai karena menggunakan bentuk baku yang tidak lazim dalam bahasa tulis populer
   B Penulisan "perhiasan" tidak tepat karena merupakan bentuk pasif dari kata dasar "hias" yang tidak sesuai konteks nominal.
   C Kata "sentral" dalam "bank sentral utama dunia" seharusnya ditulis "sentralis" untuk menunjukkan sistem keuangan global.
   D Kata "volatilitas" dianggap salah karena berasal dari istilah teknis ekonomi yang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia.
   E Kata "turut" pada kalimat 6 tidak tepat karena redundan dengan makna "memengaruhi" yang sudah cukup kuat sendiri.
3. **(PGK- L1) Tujuan penulis dalam bacaan tersebut adalah...**
   A Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi harga emas perhiasan
   B Mendorong masyarakat untuk menabung emas
   C Memberi panduan teknis berinvestasi emas
   D Menginformasikan hubungan antara nilai tukar dan harga emas
   E Mengulas sejarah perdagangan emas di Indonesia

LIVEWORKSHEETS

4. **(PG-1). Konjungsi yang tepat untuk mengisi kalimat rumpang nomor 6 adalah....**
   - (A) Namun
   - (B) Atau
   - (C) Sebaliknya
   - (D) Selain itu
   - (E) Walaupun

Literasi untuk soal nomor 5-6

Bahasa Indonesia memiliki akar yang kuat dari Bahasa Melayu, yang telah lama berfungsi sebagai *lingua franca* di Nusantara. Sejak abad ke-7, Bahasa Melayu digunakan dalam perdagangan dan penyebaran agama, menunjukkan fleksibilitas dan daya adaptasinya. Keputusan penting dalam sejarah Bahasa Indonesia terjadi pada Kongres Pemuda II tanggal 28 Oktober 1928, di mana Bahasa Melayu diikrarkan sebagai bahasa persatuan, yang kemudian dikenal sebagai Bahasa Indonesia. Peristiwa ini, yang dikenal sebagai Sumpah Pemuda, menjadi tonggak awal pengakuan resmi Bahasa Indonesia sebagai identitas nasional.

Setelah kemerdekaan Indonesia pada tahun 1945, Bahasa Indonesia ditetapkan sebagai bahasa negara dan terus dikembangkan. Berbagai upaya standardisasi dilakukan, termasuk pembentukan Ejaan yang Disempurnakan (EYD) dan penyusunan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Lembaga-lembaga kebahasaan seperti pusat bahasa juga didirikan untuk mengawal perkembangan dan penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. Pengembangan ini bertujuan agar Bahasa Indonesia mampu menjadi alat komunikasi modern yang efektif dalam berbagai bidang, mulai dari pendidikan, pemerintahan, hingga ilmu pengetahuan dan teknologi.

Meskipun telah berkembang pesat, Bahasa Indonesia menghadapi tantangan, terutama dari pengaruh bahasa asing dan kurangnya kesadaran masyarakat untuk menggunakan Bahasa Indonesia secara tepat. Namun, dengan segala tantangan tersebut, Bahasa Indonesia tetap menjadi pilar penting persatuan bangsa dan terus beradaptasi dengan perkembangan zaman.

5. **(PGK-BS-L1)** Berikan tanda (√) pada pernyataan benar atau salah sesuai dengan literasi tersebut!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Bahasa Melayu mulai berfungsi sebagai bahasa pergaulan (*lingua franca*) di Nusantara setelah kemerdekaan Indonesia pada tahun 1945		
2.	Sumpah Pemuda pada 28 Oktober 1928 merupakan peristiwa di mana Bahasa Melayu secara resmi diakui sebagai bahasa persatuan, yang kemudian disebut Bahasa Indonesia.		
3.	Pembentukan Ejaan yang Disempurnakan (EYD) dan penyusunan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) dilakukan sebelum Indonesia merdeka.		
4.	Salah satu tujuan pengembangan Bahasa Indonesia setelah kemerdekaan adalah agar mampu menjadi alat komunikasi yang efektif dalam berbagai bidang, termasuk ilmu pengetahuan dan teknologi.		
5.	Tantangan utama yang dihadapi Bahasa Indonesia saat ini hanya berasal dari pengaruh bahasa asing, tanpa ada faktor lain.		

6. **(PGK- L1) Berdasarkan teks tersebut, pernyataan berikut yang sesuai dengan isi bacaan adalah ....**
   - [A] Bahasa Indonesia berasal dari Bahasa Jawa Kuno yang kemudian menjadi bahasa perdagangan di Nusantara.
   - [B] Kongres Pemuda II pada tahun 1928 merupakan momen diikrarkannya Bahasa Melayu sebagai bahasa persatuan.
   - [C] Setelah proklamasi kemerdekaan, pemerintah tidak melakukan upaya signifikan dalam standardisasi Bahasa Indonesia.
   - [D] Bahasa Melayu telah digunakan sebagai alat komunikasi dalam perdagangan dan penyebaran agama sejak abad ke-7.
   - [E] Salah satu kendala yang dihadapi Bahasa Indonesia saat ini adalah dominasi bahasa daerah dan kurangnya penutur.

LIVEWORKSHEETS

7. **(PG- 1)** Meskipun banyak faktor ____ keberhasilan proyek tersebut, semangat gotong royong warga menjadi kunci utama. Frasa yang paling tepat untuk melengkapi kalimat rumpang tersebut adalah ....
   - (A) Yang berpengaruh pada
   - (B) Telah memengaruhi akan
   - (C) Memengaruhi dari
   - (D) Berpengaruh terhadap
   - (E) Yang memberi pengaruh terhadap
8. **(PG- 1)** Paman menanam pohon mangga dan bibi menyiram tanaman setiap pagi. Kalimat tersebut termasuk ....
   - (A) Kalimat majemuk setara
   - (B) Kalimat majemuk bertingkat
   - (C) Kalimat majemuk campuran
   - (D) Kalimat tunggal
   - (E) Kalimat berita
9. **(MJDK)** Jodohkanlah karakteristik atau fungsi paragraf di lajur kiri dengan nama bagian struktur teks eksposisi yang sesuai di lajur kanan!

No	Fungsi / Karakteristik Paragraf)
1	Pengenalan isu, masalah, atau pandangan umum penulis terkait topik yang akan dibahas.
2	Pemaparan fakta, data empiris, atau pendapat ahli untuk memperkuat pandangan penulis.
3	Bagian yang berisi sanggahan atau sudut pandang sebaliknya untuk menguji objektivitas isu.
4	Perumusan kembali kesimpulan secara ringkas di akhir teks untuk mempertegas posisi penulis.
5	Penyampaian rekomendasi atau jalan keluar yang ditawarkan penulis atas masalah yang dibahas.

No	Struktur Eksposisi
A	Penegasan Ulang (Reiterasi)
B	Solusi / Saran
C	Argumen Pendukung
D	Argumen Kontra / Penolak
E	Tesis (Pernyataan Pendapat)

Literasi untuk soal nomor 10-14

Bebas untuk hidup sehat dan sejahtera, mengenyam pendidikan berkualitas, mengemukakan pendapat, berkumpul dan berserikat, menjalankan ibadah sesuai keyakinan, serta bebas memilih dan dipilih dalam kontestasi elektoral merupakan sedikit contoh dari kebebasan positif. Sementara itu, kebebasan negatif dapat terwujud dalam kondisi bebas dari rasa takut, rasialisme, kelaparan, kemiskinan dan ketimpangan, oligarki dan korupsi, otoritarianisme, serta berbagai ketidakadilan lainnya. Sumber: https://mediaindonesia.com

10. **(PG-1)**. Gagasan utama kutipan teks tersebut adalah ....
    - (A) Hidup sehat dan sejahtera merupakan contoh dari kebebasan positif.
    - (B) Kontestasi elektoral merupakan perwujudan sebuah kebebasan yang positif.
    - (C) Kebebasan yang positif dapat dimanifestasikan dalam berbagai bentuk.
    - (D) Kebebasan positif maupun negatif berwujud berbagai bentuk.
    - (E) Rasionalisme berbasis kemanusiaan dapat menjadi titik tumpu dalam melaksanakan sebuah kebebasan yang positif.
11. **(PG-1)**. Makna kata "otoritarianisme" berikut yang benar adalah ....
    - (A) Hal yang tidak sebagaimana mestinya.
    - (B) Pemerintahan yang dijalankan oleh beberapa orang yang berkuasa dari golongan atau kelompok tertentu.
    - (C) Bentuk sosial yang ditandai dengan penyerahan kekuasaan.
    - (D) Penyelewengan atau penyalahgunaan uang negara (perusahaan, organisasi, yayasan, dan sebagainya) untuk keuntungan pribadi atau orang lain.
    - (E) prasangka berdasarkan keturunan bangsa.

LIVEWORKSHEETS

12. **(PG-1)**. Topik yang mungkin dapat dibahas di paragraf selanjutnya yaitu ....
    - (A) Dualisme paradigma kebebasan berkehidupan dan berkebangsaan.
    - (B) Akibat kebebasan yang berprinsip.
    - (C) Konsekuensi atas dipilihnya kebebasan positif maupun negatif.
    - (D) Ketimpangan kebebasan berkehidupan yang bebas.
    - (E) Hakikat kebebasan positif dan negatif.

13. **(IJS)** Lawan kata "sejahtera" yaitu ....

Literasi untuk soal nomor 14-18

[1]Beberapa pengamat telah berusaha menggambarkan perbedaan yang jelas antara negara-negara daratan di Jawa dan negara-negara laut di pulau-pulau luar Jawa dalam kaitannya dengan landasan perekonomian yang berbeda. [2]Jawa dipandang sebagai masyarakat "hidrolis" yang didasarkan pada pertanian sawah, sedangkan negara-negara luar Jawa sebagai kawasan-kawasan yang terutama tergantung pada perdagangan luar negeri. [3]*Stereotip* ini tidak sepenuhnya memuaskan. [4]Negara-negara luar Jawa biasanya tergantung pada pertanian sawah untuk menghidupi rakyat mereka, sekalipun benar bahwa sebagian dari negara-negara terbesar, seperti Malaka, Aceh, Banten, dan Gowa, menghidupi rakyat mereka terutama dengan beras yang diimpor dari pesisir utara Jawa. [5]Memang, pelabuhan-pelabuhan perdagangan di pantai utara Jawa lebih merupakan bagian dari sistem perdagangan lautan ini ketimbang bagian dari kerajaan-kerajaan pedalaman Jawa, dan kota-kota pelabuhan tersebut memiliki daerah pedalaman yang sangat luas sebagai penghasil beras serta merupakan pengekspor-pengekspor utama beras. [6]Perbedaan pokok antara kedua jenis negara itu adalah arah kegiatan-kegiatan yang dipengaruhi oleh keadaan alamnya, di luar Jawa berorientasi ke luar, sedangkan di Jawa berorientasi ke dalam.

14. **(PGK-BS-L1)** Berikan tanda (V) pada pernyataan benar atau salah, sesuai dengan literasi tersebut!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Jawa dipandang sebagai masyarakat "hidrolis" yang didasarkan pada pertanian sawah, sedangkan negara-negara luar Jawa sebagai kawasan-kawasan yang terutama tergantung pada perdagangan dalam negeri.		
2.	Stereotip ini tidak sepenuhnya memuaskan. Negara-negara luar Jawa biasanya tergantung pada pertanian sawah untuk menghidupi rakyat mereka.		
3.	Beberapa pengamat telah berusaha menggambarkan perbedaan yang jelas antara negara-negara daratan di Jawa dan negara-negara laut di pulau-pulau luar Jawa dalam kaitannya dengan landasan perekonomian yang berbeda.		
4.	Malaka, Aceh, Banten, dan Gowa, menghidupi rakyat mereka terutama dengan beras yang diimpor dari pesisir utara Jawa.		
5.	Perbedaan pokok antara kedua jenis negara itu adalah arah kegiatan-kegiatan yang dipengaruhi oleh keadaan alamnya.		

15. **(PG-1)**. Mengapa penulis teks menyebut stereotip Jawa sebagai masyarakat hidrolis dan luar Jawa sebagai masyarakat dagang "tidak sepenuhnya memuaskan"?
    - (A) Karena tidak semua kerajaan luar Jawa aktif dalam perdagangan internasional.
    - (B) Karena kenyataannya kerajaan luar Jawa tetap bergantung pada pertanian, termasuk impor beras dari Jawa.
    - (C) Karena peran kerajaan pedalaman Jawa dalam perdagangan lebih dominan dari pelabuhan
    - (D) Karena sistem pertanian sawah juga berlaku secara luas di luar Jawa.
    - (E) Karena perdagangan luar negeri pada masa itu sangat dibatasi oleh kerajaan.

16. **(PGK- L1)** Berdasarkan bacaan tersebut, penggunaan tanda baca yang kurang tepat ditunjukkan kalimat nomor ....

[A] 4 [B] 3 [C] 6 [D] 2 [E] 5

LIVEWORKSHEETS

17. **(PG-1)**. Jawa dipandang sebagai masyarakat "hidrolis" yang didasarkan pada pertanian sawah, sedangkan negara-negara luar Jawa sebagai kawasan-kawasan yang terutama tergantung pada perdagangan luar negeri. Padanan kata dari "hidrolis" adalah ....
   (A) Masyarakat Maritim
   (B) Tanah Hujan
   (C) Masyarakat Agraris
   (D) Masyarakat Modern
   (E) Masyarakat Industri
18. **(PG-1)**. "Perbedaan pokok antara kedua jenis negara itu adalah arah kegiatan-kegiatan yang dipengaruhi oleh keadaan alamnya...."
   Kata "keadaan" berasal dari kata dasar "ada", yang diberi afiksasi ke-an. Proses pembentukan kata ini menunjukkan bahwa....
   (A) Afiks ke-...-an hanya melekat pada kata kerja transitif
   (B) Afiks ke-...-an mengubah kata kerja menjadi kata benda abstrak yang menunjukkan hasil, proses, atau situasi
   (C) Afiks ke-...-an membentuk kata kerja aktif dari kata benda
   (D) Afiks ke-...-an bersifat fleksibel dan bisa berfungsi sebagai penunjuk tempat
   (E) Afiks ke-...-an menyatakan pelaku dari sebuah perbuatan

Literasi untuk soal nomor 19-21

Kunang-Kunang

Kunang-kunang adalah serangga yang dapat mengeluarkan cahaya dari tubuhnya. Cahaya tersebut berasal dari reaksi kimia di dalam tubuh kunang-kunang. Cahaya kunang-kunang tidak menghasilkan panas sehingga disebut cahaya dingin. Kunang-kunang biasanya hidup di tempat yang lembap, seperti hutan, rawa, dan area persawahan. Serangga ini aktif pada malam hari. Cahaya yang dihasilkan digunakan untuk menarik pasangan dan melindungi diri dari pemangsa. Saat ini, jumlah kunang-kunang mulai berkurang. Hal tersebut disebabkan oleh pencemaran lingkungan dan berkurangnya habitat alami mereka.

19. **(PG-1)**. Berdasarkan teks tersebut, tujuan cahaya pada kunang-kunang adalah ...
   (A) Menghasilkan panas untuk tubuh
   (B) Menarik pasangan dan melindungi diri
   (C) Mencari makanan pada siang hari
   (D) Membantu kunang-kunang terbang lebih cepat
   (E) Menghangatkan lingkungan di sekitarnya

20. **(IJS)** Kunang-kunang biasanya hidup di tempat yang ...

21. **(PGK- L1)** Pilihlah pernyataan yang sesuai dengan isi teks!
   (A) Kunang-kunang menghasilkan cahaya panas
   (B) Kunang-kunang aktif pada malam hari.
   (C) Habitat kunang-kunang berada di tempat lembap.
   (D) Jumlah kunang-kunang semakin bertambah banyak.
   (E) Pencemaran lingkungan menyebabkan jumlah kunang-kunang berkurang.

LIVEWORKSHEETS

22. **(MJDK)** Pasangkanlah kutipan kalimat dialog di lajur kiri dengan tahapan struktur teks negosiasi yang tepat di lajur kanan!

No	Kutipan Kalimat Dialog
1	"Selamat siang, Pak Waka Sarpras. Mohon maaf mengganggu waktu Bapak sebentar."
2	"Kami ingin mengajukan permohonan izin peminjaman ruang laboratorium untuk pameran *scrapbook*."
3	"Waduh, kalau minggu depan labnya penuh. Bagaimana jika pamerannya digeser ke koridor aula utama?"
4	"Nanti saya pesankan ke penjaga sekolah agar kuncinya diserahkan ke ruang OSIS hari Senin pagi."
5	"Alhamdulillah, terima kasih banyak, Pak. Kami sepakat dengan solusi dari Bapak."

No	Struktur Negosiasi
A	Pemenuhan / Penyediaan
B	Persetujuan *(Agreement)*
C	Orientasi *(Orientation)*
D	Pengajuan *(Proposal)*
E	Penawaran *(Bargaining)*

Literasi untuk soal nomor 23-25

[1]*Minecraft* merupakan permainan yang telah menggemparkan dunia sejak dirilis tahun 2011 oleh Markus Persson dan dikembangkan oleh Mojang, serta menjadi salah satu *game* terpopuler di kalangan anak-anak. [2]*Minecraft* bukan sekadar permainan, tetapi juga sarana belajar yang menyenangkan bagi anak-anak. [3]Dalam dunia blok virtual ini, anak dilatih untuk berpikir kreatif, merancang bangunan, serta memecahkan masalah. [4]Mereka juga belajar merencanakan, berkolaborasi, dan mengeksplorasi lingkungan secara mandiri. [5]Beberapa penelitian menunjukkan bahwa permainan seperti *Minecraft* dapat meningkatkan kemampuan berpikir logis, spasial, dan bahkan mengenalkan konsep dasar sains dan teknologi. [6]Dengan pendampingan yang tepat, *Minecraft* dapat menjadi media belajar interaktif yang mendorong tumbuhnya imajinasi dan keterampilan semua anak-anak di era digital. *(Diadaptasi dari: https://shorturl.at/lnwk1)*

23. **(PG-1)** Berdasarkan bacaan tersebut, makna leksikal (asli) dari kata mengeksplorasi adalah ..
   - A Menyusuri tempat tanpa tujuan tertentu di dunia virtual
   - B Melakukan petualangan untuk sekadar hiburan dalam permainan.
   - C Menjelajahi dan mempelajari lingkungan secara aktif untuk menemukan hal-hal baru.
   - D Menciptakan bangunan secara bebas sesuai imajinasi.
   - E Mengamati struktur dunia dalam game tanpa interaksi langsung.

24. **(PG-1)** Ide pokok dalam paragraf tersebut adalah ...
   - A *Minecraft* telah menjadi permainan paling terkenal sejak 2011.
   - B Anak-anak diajarkan berpikir spasial dan logis melalui permainan digital.
   - C Dengan fitur-fiturnya, *Minecraft* mampu melatih keterampilan desain bangunan.
   - D *Minecraft* dapat dimanfaatkan sebagai media belajar interaktif yang mendukung perkembangan kognitif anak.
   - E Dunia blok virtual *Minecraft* cocok dijadikan sarana hiburan dan eksperimen teknologi.

25. **(PGK- L1)** Kalimat yang tidak efektif ditunjukkan pada nomor...
   (A) 1. (B) 3. (C) 5. (D) 4. (E) 6.

LIVEWORKSHEETS