جمعية الإرشاد الإسلامية
LAJNAH PENDIDIKAN & PENGAJARAN AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH JEMBER
SMP SCIENCE QUR'AN AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH JEMBER
"Terakreditasi A"
Jl. Karimata Gg. Barokah No. 53 Kec. Sumbersari Kab. Jember
Kode Pos 68121 | Telp. 0813-1111-7322 | E-Mail : info@alirsyadjember.sch.id

SUMATIF AKHIR SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2025-2026

				Paraf	Nilai
Nama	**: .....**	**Mata Pelajaran**	**: IPA**		
Kelas	**: .....**	**Kelas**	**: VII**		
Hari/ Tgl	**: .....**	**Alokasi Waktu**	**: 90 menit**		

A. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat A, B, C atau D!

1. Perhatikan gambar dibawah ini.



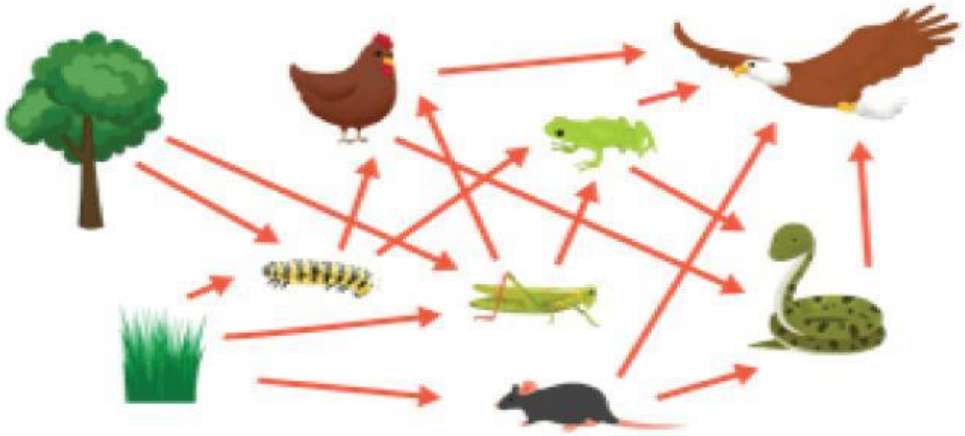
Gambar disamping merupakan gambar dari protozoa, protozoa merupakan anggota dari kongdom….

A. Monera
B. Protista
C. Animalia
D. Plantae

2. Berikut ini yang termasuk komponen abiotik (tak hidup) dalam ekosistem adalah....
   A. Tanah, air, dan batu
   B. Pohon, rumput, dan bunga
   C. Ular, elang, dan tikus
   D. Bakteri dan jamur

LIVEWORKSHEETS

3. Perhatikan gambar jaring-jaring makanan berikut.



Dari ambar diatas yang termasuk produsen adalah....

A. Rumput dan pohon

B. Rumbut dan ulat

C. Pohon dan ayam

D. Pohon dan ulat

B. Kerjakan soal dibawah ini dengan memilih lebih dari satu jawaban yang benar!

4. Berilah tanda centang (√) pada kotak didepan pernyataan berikut yang merupakan pernyataan yang benar tentang contoh simbiosis parasitisme (saling menguntungkan).

- ☐ Burung jalak dan kerbau
- ☐ Benalu dengan pohon jambu
- ☐ Kutu kepala dengan manusia
- ☐ Interaksi lebah dan nektar bunga

C. Soal Benar/ Salah

5. Beri tanda centang (√) pada kolom Benar atau Salah untuk pernyataan dibawah ini berkenaan dengan simbiosis parasitisme (satu untung satu rugi).

Pernyataan	Benar	Salah
Kerbau dan burung jalak		
Benalu menempel pada pohon mangga		
Lebah menghisap nektar sambil membantu penyerbukan		
Cacing pita dalam usus manusia		

LIVEWORKSHEETS

D. Soal Isian Singkat

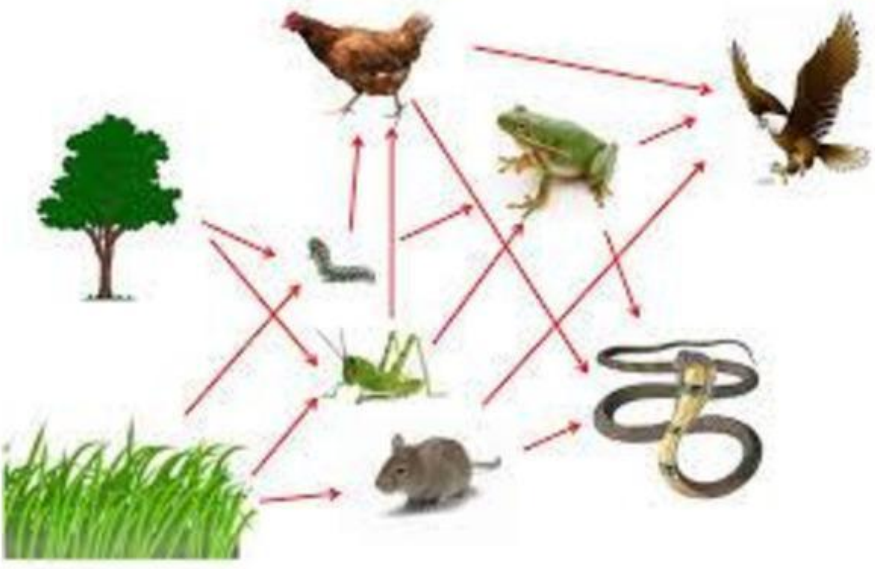
6. Salah satu anggota kingdom fungi yang bermanfaat bagi manusia, yaitu *Saccharomyces cerevisiae* (ragi), biasanya kita sering memanfaatkannya untuk membuat…..

7. Perhatikan gambar dibawah ini



Gambar disamping merupakan tumbuhan yang sering kita lihat di sekitar kita, tumbuhan ini sering dianggap sebagai tumbuhan liar, nama tumbuhan ini adalah….

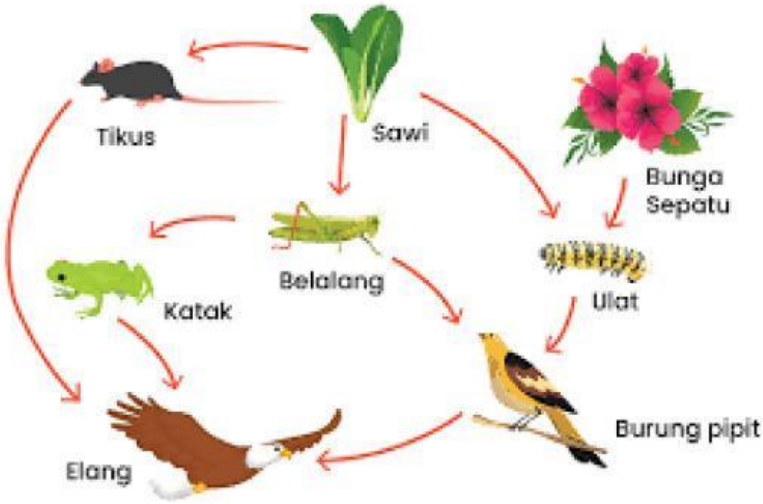
8. Perhatikan gambar jaring-jaring makanan berikut.



Pada gambar diatas, yang berperan sebagai konsumen 1 adalah…. [ ],

LIVEWORKSHEETS

9. Perhatikan gambar jaring-jaring makanan berikut.



Pada gambar diatas, sawi berperan sebagai…..

E. Soal *Drag and Drop*

Pilihlah gambar-gambar (vertebrata dan invertebrate) dibawah untuk jawaban nomor 10-15









LIVEWORKSHEETS

10. Dari gambar diatas yang termasuk **bintang laut** atau ***echinodermata*** **(kulit berduri)** adalah….



11. Dari gambar diatas yang termasuk **siput** atau ***mollusca*** **(bertubuh lunak)** adalah….



12. Dari gambar diatas yang termasuk **kucing** atau **mamalia** adalah….



13. Dari gambar diatas yang termasuk **laba-laba** atau ***arthropoda*** **(hewan tubuh berbuku-buku)** adalah….



LIVEWORKSHEETS

14. Dari gambar diatas yang termasuk **katak** atau ***reptile*** (hewan melata) adalah….

15. Dari gambar diatas yang termasuk anggota vertebrata filum **aves (burung)** adalah….

Pilihlah gambar-gambar (pola interaksi) dibawah untuk jawaban nomor 16 - 19









LIVEWORKSHEETS

16. Dari gambar diatas yang digolongkan sebagai contoh pola interaksi simbiosis mutualisme (saling menguntungkan) antara kerbau dan burung jalak adalah….

17. Dari gambar diatas yang digolongkan sebagai contoh pola interaksi predasi (interaksi predator dan mangsa) adalah….

18. Dari gambar diatas yang digolongkan sebagai contoh pola interaksi kompetisi antara harimau dan hyena adalah….

19. Dari gambar diatas yang digolongkan sebagai contoh pola interaksi simbiosis komensalisme adalah….

LIVEWORKSHEETS

20. Perhatikan gambar-gambar berikut ini, lalu buatlah sebuah rantai makanan








Produsen	**Konsumen 1**	**Konsumen 2**	**Konsumen 3**	**Konsumen 4**	**Pengurai**

LIVEWORKSHEETS