

E-LKPD

MATEMATIKA

Kelas III SD

Sub Materi I

Konsep Garis, Sinar Garis, dan Ruas Garis





Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena E-LKPD berbasis Discovery Learning menggunakan platform Liveworksheets ini dapat disusun dengan baik. E-LKPD ini dibuat untuk membantu siswa kelas III SD mempelajari Konsep garis, sinar garis, ruas garis dengan cara yang lebih menarik dan interaktif

Kegiatan dalam E-LKPD ini disusun mengikuti langkah Discovery Learning, yaitu mengamati, menemukan masalah, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, membuktikan, dan menarik kesimpulan. Melalui kegiatan tersebut, diharapkan siswa dapat belajar secara aktif dan menemukan konsep secara mandiri dengan bantuan video dan latihan interaktif

Semoga E-LKPD ini dapat membantu proses pembelajaran matematika menjadi lebih menyenangkan dan bermanfaat bagi guru dan siswa



Daftar Isi

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi	ii
Identitas Peserta Didik	1
Identitas Sekolah	1
Capaian Pembelajaran	2
Tujuan Pembelajaran	2
Petunjuk Penggunaan	3
Tahap Stimulation	4
Tahap Problem Statement	5
Tahap Data Collection (Kegiatan 1)	6
Tahap Data Collection (Kegiatan 2)	7
Tahap Data Processing (Kegiatan 1)	8
Tahap Data Processing (Kegiatan 2)	9
Tahap Data Processing (Kegiatan 3)	10
Tahap Verification (Kegiatan 1)	11
Tahap Verification (Kegiatan 2)	11
Tahap Verification (Kegiatan 3)	12
Tahap Generalization	12



Identitas Peserta Didik

Nama :

Kelas :



Identitas Sekolah

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sungai Pauh

Mata Pelajaran : Matematika

Fase / Kelas : B / III

Pokok Materi : Konsep Garis, Sinar Garis, Ruas Garis



Capaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran Fase B:

Mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak), Menyusun (komposisi) dan Mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan lebih dari satu cara jika memungkinkan

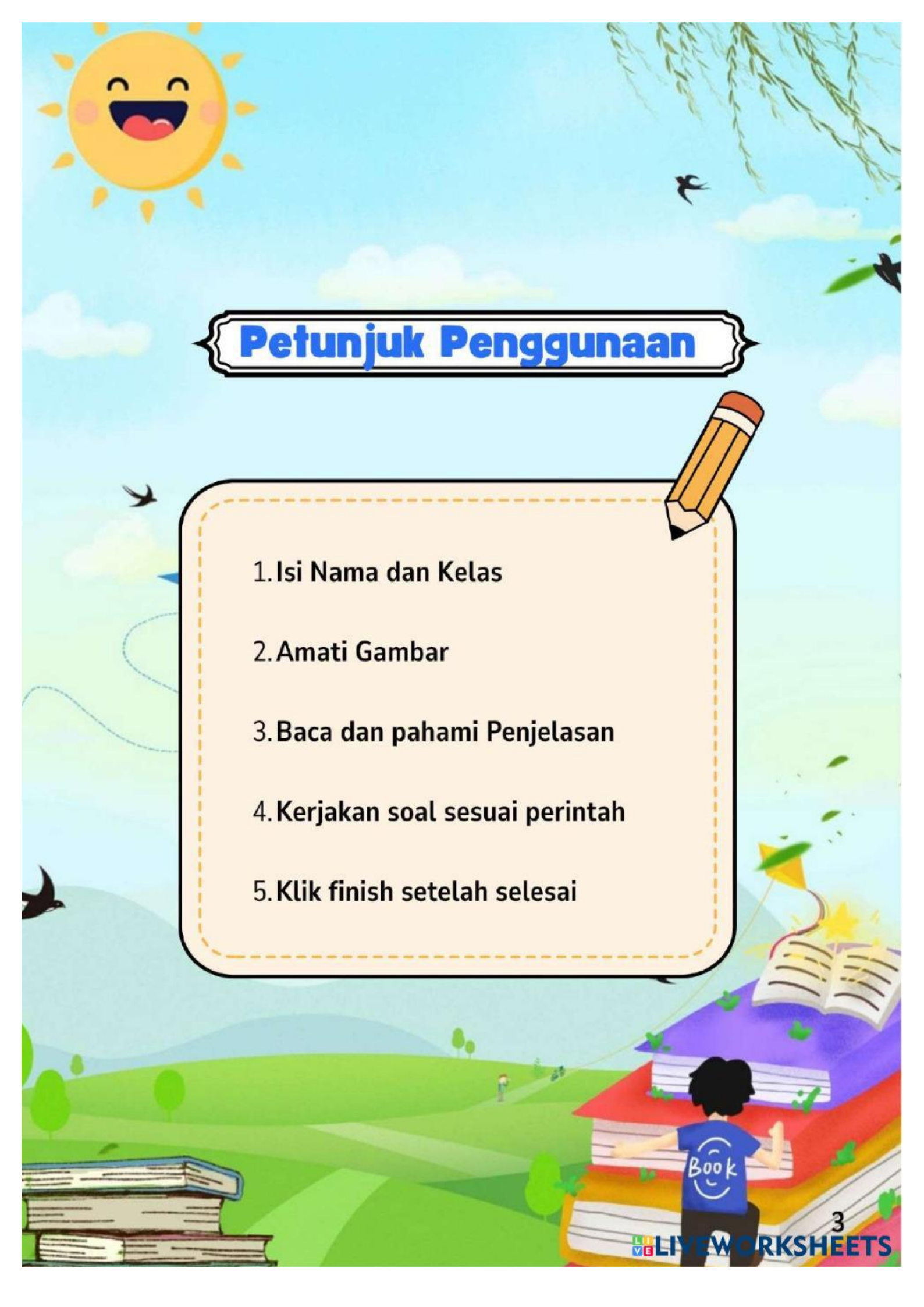


Tujuan Pembelajaran

Sub Materi 1

Konsep Garis, Sinar Garis, dan Ruas Garis

Peserta didik mampu menjelaskan konsep garis, sinar garis, ruas garis dengan benar(C2)



Petunjuk Penggunaan

1. Isi Nama dan Kelas
2. Amati Gambar
3. Baca dan pahami Penjelasan
4. Kerjakan soal sesuai perintah
5. Klik finish setelah selesai

Sub Materi I

Garis, Sinar Garis, Ruas Garis

- Stimulation (Pemberian Rangsangan)



Ayo Mengamati!

Amati **benda** berikut!



Garis



Sinar Garis



Ruas Garis

Sub Materi I

Garis, Sinar Garis, Ruas Garis

• Problem Statement (Identifikasi Masalah)



Ayo Berpikir!



Kamu sudah melihat gambar rel kereta, senter, dan tali

Coba perhatikan lagi

- Rel kereta terlihat sangat panjang
- Cahaya senter keluar dari satu titik
- Tali memiliki dua ujung

🤔 Menurutmu...

1. Apakah bentuk ketiganya sama?

2. Mana yang paling panjang?

3. Mana yang punya satu ujung?

4. Mana yang punya dua ujung?

Sub Materi I

Garis, Sinar Garis, Ruas Garis

• Data Collection (Pengumpulan Data)



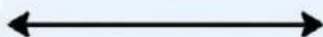
Kegiatan 1

Ayo Mengumpulkan Informasi!

GARIS

Simbol matematika

Garis :



Garis adalah bentuk lurus yang memanjang ke dua arah tanpa ujung.

Contoh

Rel kereta api



SINAR GARIS

Simbol matematika

Sinar Garis :



Sinar garis adalah garis yang memiliki satu titik awal dan memanjang ke satu arah.

Contoh

Cahaya senter



RUAS GARIS

Simbol matematika

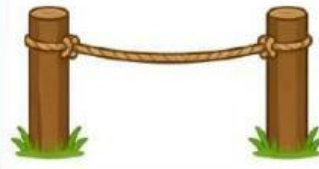
Ruas Garis :



Ruas garis adalah garis yang memiliki dua titik ujung.

Contoh

Tali antara dua tiang



Sub Materi 1

Garis, Sinar Garis, Ruas Garis

- Data Collection (Pengumpulan Data)



Kegiatan 2

Ayo Kerjakan!

Cocokkan benda berikut dengan jenis garisnya!

Benda

Jenis garis

Cahaya Senter



Garis

Tali



Sinar Garis

Rel Kereta



Ruas Garis

Sub Materi I

Garis, Sinar Garis, Ruas Garis

- Data Processing (Pengolahan Data)



Kegiatan 1 – Isi Tabel

Pilihan jawaban: Ya / Tidak

Benda	Ada titik awal	Ada titik akhir	Bisa memanjang terus
Rel kereta			
Cahaya senter			
Tali pendek			

Sub Materi I

Garis, Sinar Garis, Ruas Garis

- Data Processing (Pengolahan Data)



Kegiatan 2 – Cocokkan

Isi kata ke kotak yang sesuai
Pilihan kata:

- Garis
- Sinar Garis
- Ruas Garis

1. Memanjang ke dua arah tanpa ujung →

2. Punya satu titik awal →

3. Punya dua titik ujung →

Sub Materi I

Garis, Sinar Garis, Ruas Garis

- Data Processing (Pengolahan Data)



Kegiatan 3 – Lengkapi Kalimat

Isi titik-titik berikut !

1. Garis memanjang ke arah
2. Sinar garis punya titik awal
3. Ruas garis punya titik ujung

Sub Materi I

Garis, Sinar Garis, Ruas Garis

• Verification (Pembuktian)



Kegiatan 1

Pilih Jawaban yang Benar

1. Garis adalah garis yang...
 - a. memiliki dua titik ujung
 - b. memiliki satu titik awal
 - c. memanjang ke dua arah tanpa ujung
2. Sinar garis adalah garis yang...
 - a. memiliki satu titik awal dan memanjang ke satu arah
 - b. memiliki dua titik ujung
 - c. tidak memiliki ujung
3. Ruas garis adalah garis yang...
 - a. memanjang terus tanpa batas
 - b. memiliki dua titik ujung
 - c. memiliki satu titik awal



Kegiatan 2

Benar atau Salah

1. Garis mempunyai titik awal dan titik akhir →
2. Sinar garis mempunyai satu titik awal →
3. Ruas garis mempunyai dua titik ujung →

Benar

Salah

Benar

Salah

Benar

Salah

Sub Materi 1

Garis, Sinar Garis, Ruas Garis

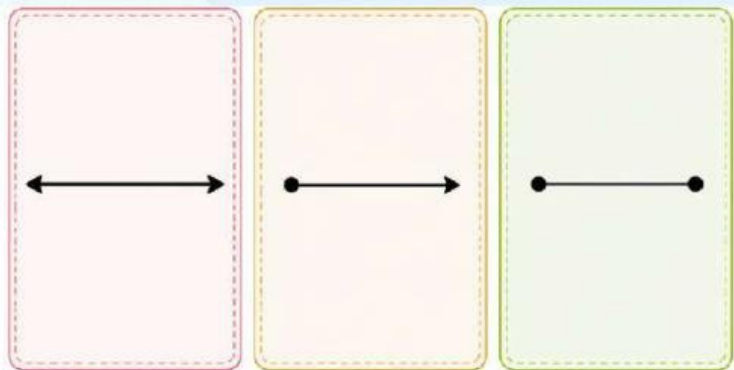
- Verification (Pembuktian)



Kegiatan 3

Pilih Gambar yang Tepat

Klik simbol matematika yang menunjukkan Sinar Garis !



- Generalization (Menarik Kesimpulan)



Kegiatan 1

Lengkapi Kesimpulan

1. Garis adalah garis lurus yang memanjang ke tanpa ujung
2. Sinar garis adalah garis yang memiliki dan memanjang ke satu arah
3. Ruas garis adalah garis yang memiliki