LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Mengidentifikasi bangun ruang (Balok dan Kubus)

Matematika

Kelas V Fase V

Berta Dila Muslimah (23129139)

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. IDENTITAS

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Kelas/Fase : V / C

Hari/Tanggal :

Waktu : 15 Menit

Tujuan LKPD

Setelah menyerjakan LKPD diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi bangun ruang balok dan kubus dan membedakan keduanya

LIVEWORKSHEETS

C. PETUNJUK KERJA :

1. **Bacalah pemasalahan yang di sajikan!**
2. **Perhatikan Gambar ang disajikan untuk menyelesaikan masalah yang di sediakan!**
3. **Diskusikan dengan teman di kelompokmu bagaimana penyelesaian masalah tersebut.**
4. **Terakhir buat kesimpulan bersama kelompokmu!**

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

BANGUN RUANG

Saat membersihkan gudang sekolah, Rani menemukan beberapa benda. Guru meminta Rani mengelompokkan benda-benda tersebut berdasarkan bentuk bangun ruangnya. Namun, Rani masih bingung karena belum mengetahui perbedaan antara kubus dan balok. Bantulah Rani mengidentifikasi setiap benda dengan mengamati bentuk serta bagian-bagiannya, seperti sisi, rusuk, dan titik sudut, agar benda-benda tersebut dapat dikelompokkan dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

BANGUN RUANG

Nama : Kelas :

Amati benda-benda pada gambar! Tuliskan nama benda yang kamu temukan!

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Menyelidiki Bagian-Bagian Kubus dan Balok

Lengkapilah tabel berikut!

Bangun Ruang	Jumlah Sisi	Jumlah Rusuk	Jumlah Titik Sudut
Kubus			
Balok			

Kelompokkan benda-benda tersebut ke dalam tabel berikut!

NO	NAMA BENDA	KUBUS/BALOK
1		
2		
3		
4		
5		

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

BANGUN RUANG

Menganalisis Masalah. Diskusikan bersama kelompokmu!

Persamaan Kubus dan Balok

1. .....
2. .....
3. .....

Perbedaan Kubus dan Balok

1. .....
2. .....
3. .....

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil diskusi kelompokmu, tuliskan kesimpulan tentang kubus dan balok!

LIVEWORKSHEETS