PREDMET

Opakovanie – podmet a prísudok

Nájdi vo vete podmet a vypíš ho.

1. Naša mačka celú noc prespala na kresle. _____
2. Ja som to neurobil. _____
3. Na stole ležala otvorená kniha s obrázkami. _____
4. Včera u nás svietilo slnko po celý deň. _____
5. Nové auto stálo zaparkované pred domom. _____

→ V akom páde je podmet vo vetách? _____

Nájdi vo vetách prísudok a vypíš ho.

1. Janka včera napísala krásny príbeh. _____
2. Môj starší brat je lekár. _____
3. Chlapci hrali futbal na školskom dvore. _____
4. V lete budeme cestovať k moru. _____
5. Moja sestra je veľmi šikovná. _____

Ako sa opýtame na slová zvýraznené vo vetách? Napíš otázku. Označ len tie vety, na ktoré sme sa pýtali pádovou otázkou.

- Učiteľ pochválil usilovného žiaka. _____?
- Myslím na naše spoločné zážitky. _____?
- Pohár je v skrinke. _____?
- Katka dlho diskutovala o novej knihe. _____?
- Na vlak pôjdeme až večer. _____?
- Starý otec nám podal čerstvé jablká. _____?
- Po večeri si vždy dám dezert. _____?
- Celú noc nemohol spať od strachu. _____?

V akom páde sú zvýraznené slová vo vetách?

Stará mama uvarila výborný obed _____. Brat dlho premýšľal o novom projekte_____.

Pomohol som svojmu najlepšiemu kamarátovi_____.

Na výlete sme nestretli nikoho _____. Susedia rozprávali o strašidelnom príbehu_____.

Architekt nakreslil plány _____ pre nový dom. Deti sa úprimne tešili na prázdniny _____.

Požičal som Petrovi _____ moju obľúbenú knihu _____. Mama sa dlho hnevala na

LIVEWORKSHEETS

môjho brata_____. S radosťou sme počúvali peknú hudbu_____. Turisti sa vyhýbali strmému svahu _____. Ráno som poslal dôležitý e-mail _____.

Predmet vždy rozvíja prísudok. Vypíš z viet dvojicu prísudok – predmet.

Učiteľ vysvetlil nové učivo. _____

Policajti prednášali o bezpečnosti. _____

Teším sa na dovolenku. _____

Listy dnes už takmer nikto neposiela. _____

Záhrada je plná kvetov. _____

Otec to povedal svojmu priateľovi. _____

Videl som novú budovu. _____



Predmet delíme na priamy a nepriamy. Rozdeľ tieto predmety do správneho stĺpca.

(Čítam) knihu. (Vidíš) ho? (Hovorím) o tebe. (Pije) vodu. (Teším sa) na prázdniny.

(Vysvetli mi) učivo. (Píše) list. (Pomáha) ľuďom. (Opravil) auto. (Dala som to) sestre.

PRIAMY PREDMET (v akuzatíve bez predložky)	NEPRIAMY PREDMET (v akuzatíve s predložkou alebo v inom páde)

Z vety vypíš predmet a urči, či je priamy alebo nepriamy.

	predmet	priamy/nepriamy
Zabudol som si doma kľúče.		
O naše zdravie sa musíme starať.		
Videl som v lese srnky.		
Deti sa často boja tmy.		
Na raňajky vždy pijem čierny čaj.		
Pekári každé ráno pečú čerstvý chlieb.		
Dedko nám často volá.		

LIVEWORKSHEETS