



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

OPERASI PENGURANGAN BILANGAN

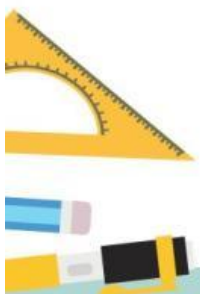
CACAH SAMPAI 100

Matematika Kelas III SD



Kelompok : _____

Anggota :



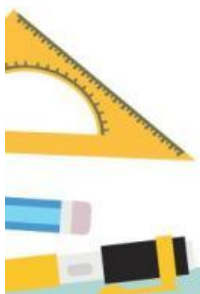


TUJUAN Pengerjaan

Melalui pengamatan kalimat matematika dan kegiatan menggunakan benda konkret, peserta didik dapat menjelaskan makna simbol pengurangan ($-$) dan tanda sama dengan ($=$) dalam kalimat matematika yang berkaitan dengan pengurangan bilangan cacah sampai 100 dengan tepat.

PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah setiap soal dengan saksama sebelum mulai mengerjakan.
2. Tuliskan nama, kelas, dan nomor absen pada lembar jawaban yang tersedia.
3. Gunakan pensil agar mudah memperbaiki jika terjadi kesalahan.
4. Kerjakan soal secara berurutan dari nomor 1 sampai 3.
5. Waktu pengerjaan: 35 menit.
6. Tanyakan kepada guru jika ada petunjuk atau soal yang kurang dipahami.
7. Periksa kembali semua jawaban sebelum dikumpulkan.





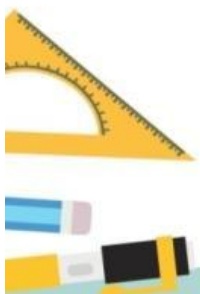
1. Bu Dewi memanen 98 buah mangga. Sebanyak 45 mangga dijual ke pasar. Kemudian pohon mangga berbuah lagi 30 buah. Lalu 12 mangga busuk dan dibuang. Berapa sisa mangga Bu Dewi sekarang?

2. Perhatikan pekerjaan seorang siswa berikut:

$$\begin{array}{r} 90 \\ 47 - \\ \hline 57 \end{array}$$

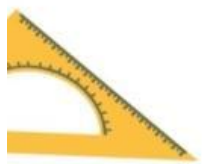
- a. Apakah jawaban siswa tersebut benar atau salah?

- b. Tuliskan cara yang benar untuk mengerjakannya jika kamu merasa salah





3. Di Desa Sukamaju, panitia peringatan 17 Agustus mengadakan lomba ketangkasan untuk anak-anak. Terdapat empat orang peserta yaitu Aldo dengan poin awal 95, Beti dengan poin awal 87, Caca dengan poin awal 92, dan Dodi dengan poin awal 78. Lomba ini memiliki empat pos yang harus dijalani setiap peserta. Di Pos 1 (Jalan Kelereng), aturannya adalah poin akan dikurangi 15 jika kelereng jatuh lebih dari dua kali. Aldo dan Caca mengalami kelereng jatuh (Aldo tiga kali, Caca empat kali), sedangkan Beti dan Dodi tidak. Di Pos 2 (Balap Karung), poin dikurangi 22 jika peserta terjatuh. Beti dan Caca terjatuh, sementara Aldo dan Dodi tidak. Di Pos 3 (Memasukkan Paku ke Botol), poin dikurangi 28 jika gagal dalam waktu satu menit. Aldo, Caca, dan Dodi gagal, sedangkan Beti berhasil. Di Pos 4 (Estafet Air), aturannya paling unik yaitu poin akan dikurangi setengah dari sisa poin yang dimiliki saat itu (dibulatkan ke bawah) jika air tumpah. Aldo dan Dodi mengalami air tumpah, sedangkan Beti dan Caca tidak. Setelah semua pos selesai, panitia ingin mengetahui siapa yang menjadi pemenang (memiliki poin akhir tertinggi) dan berapa selisih poin antara juara pertama dan juara kedua.



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.