



YAYASAN MANBA'UL HUDA SIDARAJA

SMA IT MANBA'UL HUDA

Dusun Wage Rt. 016 Rw. 004 Desa Sidaraja Kecamatan Ciawigebang Kabupaten Kuningan 45591
Telp. 081221710080 email: sekretariat.mbh@gmail.com

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Jenjang Pendidikan : SMA IT Manba'ul Huda
Kelas : X (Sepuluh)

Perhatikan kutipan teks berikut!

Pihak 1: "Selamat siang, Pak. Saya ingin mengajukan proposal kerja sama pengadaan komputer untuk laboratorium sekolah."

Pihak 2: "Selamat siang. Silakan duduk. Boleh saya lihat proposalnya? Hmm, setelah saya pelajari, anggaran yang diajukan terlalu besar. Bagaimana jika kita kurangi sebesar 20%?"

Pihak 1: "Jika dikurangi 20%, kami khawatir spesifikasi komputer yang didapat akan turun drastis, Pak. Bagaimana kalau batas maksimal pengurangannya 10% saja? Kami jamin kualitasnya tetap optimal."

Pihak 2: "Baiklah, angka 10% tampaknya masih bisa diakomodasi oleh anggaran sekolah."

1. Bagian yang menunjukkan proses pengajuan dalam teks negosiasi di atas adalah...
 - A. Pihak 1 menawarkan pengurangan anggaran sebesar 10% kepada Pihak 2.
 - B. Pihak 1 menyampaikan maksud untuk bekerja sama dalam pengadaan komputer sekolah.
 - C. Pihak 2 meminta waktu untuk mempelajari isi proposal kerja sama yang dibawa.
 - D. Pihak 2 mengusulkan pengurangan anggaran pengadaan komputer sebesar 20%.
 - E. Kedua belah pihak menyepakati angka pengurangan anggaran sebesar 10%.
2. Berdasarkan teks tersebut, alasan yang diajukan Pihak 1 agar Pihak 2 tidak mengurangi anggaran sebesar 20% adalah...
 - A. Anggaran sekolah masih sangat mencukupi untuk pengadaan komputer.
 - B. Pengurangan 20% akan menurunkan spesifikasi komputer secara drastis.
 - C. Kualitas komputer akan tetap optimal jika dikurangi sebesar 10%.
 - D. Proposal kerja sama sudah disetujui oleh kepala laboratorium.
 - E. Pihak 1 tidak akan mendapatkan keuntungan dari proyek tersebut.

Perhatikan kutipan teks negosiasi berikut!

Penjual: "Buku ini harganya Rp50.000,00, Kak."

Pembeli: "Wah, apa tidak bisa kurang, Bang? Saya ini pelajar, uang saku saya pas-pasan."

Penjual: "Ya sudah, khusus untuk pelajar saya kasih Rp45.000,00 saja."

Pembeli: "Kalau Rp40.000,00 bagaimana, Bang? Langsung saya bayar sekarang."

Penjual: "Aduh, kalau segitu belum bisa, Kak. Modal dasarnya belum kembali. Paling pas Rp43.000,00 deh."

Pembeli: "Baiklah, Bang. Ini uangnya."

3. Alasan logis yang diajukan oleh pembeli untuk memperkuat penawarannya adalah...
 - A. Harga buku yang dijual terlalu mahal dibandingkan toko lain.
 - B. Statusnya sebagai pelajar dengan kondisi keuangan yang terbatas.
 - C. Keinginannya untuk langsung membayar buku tersebut tunai saat itu juga.
 - D. Modal penjual dianggap sudah kembali dengan harga Rp40.000,00. E. Penjual memberikan potongan harga khusus kepada semua pembeli.
4. Kesepakatan akhir (persetujuan) harga buku dalam teks negosiasi tersebut terjadi pada nominal...

- A. Rp50.000,00
- B. Rp45.000,00
- C. Rp43.000,00
- D. Rp40.000,00
- E. Rp35.000,00

Perhatikan kalimat berikut!

"Jika Bapak menyetujui pembebasan lahan ini dengan harga yang kami tawarkan, kami berkomitmen untuk memprioritaskan warga lokal dalam penyerapan tenaga kerja di proyek ini."

5. Dalam struktur teks negosiasi, kalimat tersebut paling tepat diklasifikasikan ke dalam bagian...
 - A. Orientasi
 - B. Pengajuan
 - C. Penawaran
 - D. Persetujuan
 - E. Penutup

Perhatikan teks berikut! (Untuk Soal Nomor 6-7)

Warga: "Pak, jembatan penghubung antardesa ini sudah rapuh. Kami mohon agar segera diperbaiki sebelum memakan korban."

Pejabat: "Kami memahami keluhan warga. Namun, anggaran daerah tahun ini sudah diketuk dan difokuskan untuk perbaikan fasilitas kesehatan."

Warga: "Kami paham, Pak. Tetapi jembatan ini adalah jalur utama anak-anak pergi ke sekolah dan petani menjual hasil bumi. Jika ambruk, perekonomian dan pendidikan di sini akan lumpuh total."

Pejabat: "Kalau begitu, kami akan mencoba mengalihkan dana darurat bencana untuk perbaikan sementara lantai jembatan bulan depan."

6. Faktor penentu keberhasilan negosiasi pada kutipan di atas adalah...
 - A. Pihak warga mengancam akan melakukan demonstrasi besar-besaran jika ditolak.
 - B. Pejabat daerah merasa takut terhadap sorotan media massa yang dibawa warga.
 - C. Warga menyertakan alasan yang mendesak dan menyangkut kepentingan umum.
 - D. Adanya dana darurat daerah yang jumlahnya melimpah dan tidak terpakai.
 - E. Kesiadaan warga untuk menanggung sebagian biaya perbaikan jembatan.
7. Karakteristik isi tuturan pejabat pada awal dialog mencerminkan...
 - A. Penolakan mutlak tanpa memberikan solusi alternatif.
 - B. Penerimaan langsung karena merasa bersalah pada warga.
 - C. Penundaan keputusan karena menunggu instruksi atasan.
 - D. Penjelasan kendala berupa keterbatasan alokasi anggaran anggaran.
 - E. Pengabaian terhadap aspirasi yang disampaikan oleh warga.

Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- (1) "Selamat pagi, ada yang bisa saya bantu?" (2) "Saya ingin memesan paket catering untuk pernikahan adik saya bulan depan." (3) "Wah, bulan depan jadwal kami sangat padat, tetapi khusus untuk Anda kami usahakan." (4) "Terima kasih banyak atas bantuannya, Mbak." (5) "Sama-sama, senang bisa membantu Anda."

8. Kalimat yang mengandung strategi persuasif secara tersirat ditunjukkan oleh nomor...
 - A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)

D. (4)

E. (5)

Perhatikan dialog negosiasi rumpang berikut!

Karyawan: "Pak, kami meminta kenaikan upah sebesar 15% karena inflasi tahun ini cukup tinggi."

Pengusaha: "Perusahaan saat ini sedang mengalami penurunan omzet akibat krisis global. Maksimal kami hanya bisa menaikkan upah sebesar 5%."

Karyawan: "... "

Pengusaha: "Baik, kalau 8% asal efisiensi kerja ditingkatkan dan tidak ada keterlambatan lagi, saya setuju."

9. Kalimat penawaran yang tepat dari karyawan untuk mengisi bagian rumpang agar tercapai kesepakatan seperti respons pengusaha adalah...

A. "Kami tetap menuntut 15% atau kami akan mogok kerja massal mulai besok pagi."

B. "Bagaimana kalau 8%, Pak? Kami berjanji akan meningkatkan produktivitas dan disiplin kerja."

C. "Kalau begitu kami pasrah saja dengan keputusan perusahaan karena posisi kami lemah."

D. "Bagaimana kalau kenaikan upah ditiadakan saja asalkan jam kerja kami dikurangi?"

E. "Kami rasa angka 5% sangat tidak manusiawi bagi kehidupan buruh saat ini, Pak."

Perhatikan teks berikut! (Untuk Soal Nomor 10-11)

(1) Nasabah: "Selamat pagi, Pak. Saya ingin mengajukan pinjaman modal usaha." (2) Petugas: "Selamat pagi. Silakan duduk. Berapa nominal yang Anda butuhkan?" (3) Nasabah: "Sekitar Rp50 juta, Pak. Ini berkas jaminan dan rencana usahanya." (4) Petugas: "Setelah memeriksa dokumen Anda, bank hanya bisa menyetujui Rp35 juta karena faktor risiko usaha." (5) Nasabah: "Aduh, kalau Rp35 juta kurang untuk beli alat baru, Pak. Bisakah dinaikkan jadi Rp40 juta?"

10. Pasangan tuturan yang menunjukkan tindakan penawaran dan penawaran balik terdapat pada nomor...

A. (1) dan (2)

B. (2) dan (3)

C. (3) dan (4)

D. (4) dan (5)

E. (1) dan (5)

11. Alasan pihak bank belum bisa memenuhi pengajuan pinjaman nasabah secara penuh (Rp50 juta) didasarkan pada...

A. Kurangnya berkas jaminan yang dibawa oleh nasabah.

B. Adanya riwayat kredit buruk dari nasabah tersebut.

C. Pertimbangan faktor risiko dari jenis usaha yang dijalankan.

D. Kebijakan bank yang sedang membatasi pinjaman modal.

E. Nominal Rp50 juta dianggap terlalu kecil untuk sebuah usaha.

Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

(1) "Silakan dilihat dulu kualitas bahannya, Bu, dijamin tidak mengecewakan." (2) "Jangan sampai menyesal karena tidak membeli produk langka ini sekarang." (3) "Kemarin tetangga sebelah membeli produk sejenis dengan harga jauh lebih mahal." (4) "Mari kita selesaikan transaksi ini di meja kasir sekarang juga."

12. Kalimat di atas yang menggunakan kata bermakna persuasif untuk meyakinkan calon pembeli dengan cara memberikan jaminan kualitas produk ditunjukkan oleh nomor...

A. (1)

B. (2)

C. (3)

D. (4)

E. Semua nomor benar

Perhatikan teks berikut!

Dalam sebuah negosiasi bisnis, pihak A terus-menerus memotong pembicaraan pihak B dan memaksakan kehendaknya tanpa mau mendengarkan argumen balasan. Akibatnya, pihak B memilih meninggalkan ruangan dan kerja sama batal terwujud.

13. Berdasarkan ilustrasi di atas, penyebab utama kegagalan negosiasi tersebut adalah...

- A. Kedua belah pihak sama-sama keras kepala mempertahankan pendapatnya.
- B. Pihak A tidak menerapkan prinsip komunikasi dua arah yang saling menghormati.
- C. Pihak B tidak memiliki argumen yang kuat untuk membalas pihak A.
- D. Tidak adanya penengah atau mediator dalam proses negosiasi bisnis tersebut.
- E. Kesepakatan yang ditawarkan sejak awal dinilai merugikan finansial.

Perhatikan teks berikut!

Pembeli: "Meja kayu jati ini berapa harganya, Pak?"

Penjual: "Itu harganya Rp2.500.000,00, Bu. Ukirannya asli Jepara dan kayunya sudah tua."

Pembeli: "Wah, indah sekali ukirannya. Tapi harganya cukup tinggi ya, Pak. Apakah boleh saya tawar Rp1.800.000,00?"

Penjual: "Waduh, belum dapat kalau segitu, Bu. Untuk meja kualitas premium ini, pasnya Rp2.200.000,00. Bagaimana?"

Pembeli: "Kalau Rp2.000.000,00 pas, bagaimana Pak? Biar sekalian ongkos kirimnya saya yang tanggung."

Penjual: "Hmm, baiklah kalau ongkos kirim Ibu yang tanggung, saya lepas harga Rp2.000.000,00."

14. Kesepakatan baru yang muncul dari hasil kompromi akhir pada negosiasi tersebut adalah...

- A. Pembeli mendapatkan meja dengan harga Rp1.800.000,00 tanpa ongkos kirim.
- B. Penjual menurunkan harga menjadi Rp2.000.000,00 dengan syarat ongkos kirim ditanggung pembeli.
- C. Penjual memberikan potongan harga gratis ongkos kirim ke rumah pembeli.
- D. Pembeli terpaksa menyetujui harga akhir penjual sebesar Rp2.200.000,00.
- E. Transaksi batal karena penjual tidak mau menurunkan harga mejanya.

Perhatikan kalimat negosiasi berikut!

"Tolong bantu saya menurunkan harga sewa gedung ini, jika tidak, saya pastikan bisnis pameran Anda di kota ini akan mendapatkan izin yang sulit dari dinas terkait!"

15. Kekurangan kaidah kebahasaan dan etika teks negosiasi pada kalimat di atas adalah...

- A. Menggunakan kalimat yang terlalu puitis dan mendayu-dayu.
- B. Mengandung unsur ancaman dan pemaksaan kehendak (intimidasi).
- C. Terlalu banyak menggunakan kata serapan asing bahasa Inggris.
- D. Kalimat tersebut tidak memiliki struktur subjek dan predikat.
- E. Menggunakan kata sapaan yang terlalu formal dan kaku.

Perhatikan kutipan teks biografi berikut!

"Ki Hadjar Dewantara lahir di Yogyakarta pada tanggal 2 Mei 1889 dengan nama Raden Mas Soewardi Soerjaningrat. Beliau berasal dari lingkungan keluarga Keraton Yogyakarta. Meskipun demikian, beliau sangat merakyat dan rela menanggalkan gelar kebangsawannya agar dapat bebas bergaul dengan rakyat jelata dan memperjuangkan hak pendidikan bagi bangsa Indonesia."

16. Kutipan teks biografi di atas termasuk ke dalam bagian struktur...

- A. Orientasi

- B. Peristiwa penting
- C. Reorientasi
- D. Krisis
- E. Koda

17. Alasan utama Ki Hadjar Dewantara rela menanggalkan gelar kebangsawannya berdasarkan teks adalah...

- A. Karena beliau diusir dari lingkungan Keraton Yogyakarta.
- B. Agar dapat bebas bergaul dengan rakyat dan memperjuangkan pendidikan.
- C. Untuk menyembunyikan identitas aslinya dari kejaran penjajah Belanda.
- D. Karena gelar tersebut dianggap tidak membawa keuntungan finansial.
- E. Agar bisa mendirikan partai politik baru bersama tokoh pergerakan lain.

Perhatikan kutipan biografi tokoh berikut! (Untuk Soal Nomor 18-19)

"B.J. Habibie dikenal sebagai sosok yang sangat disiplin waktu sejak masa mudanya saat menempuh pendidikan di Jerman. Beliau terbiasa tidur hanya beberapa jam sehari demi menyelesaikan risetnya mengenai teori keretakan pesawat terbang. Ketekunan ini membuahkan hasil luar biasa dengan diakuinya Rumus Habibie di dunia kedirgantaraan internasional."

18. Karakter unggul tokoh B.J. Habibie yang dapat diteladani berdasarkan kutipan tersebut adalah...

- A. Kecerdasan luar biasa dalam membuat pesawat terbang canggih.
- B. Kedisiplinan waktu yang tinggi serta ketekunan dalam melakukan riset.
- C. Kemampuan fisik untuk bertahan hidup tanpa tidur di luar negeri.
- D. Kekayaan melimpah yang didapatkan dari paten rumus kedirgantaraan.
- E. Keberanian hidup mandiri di negara Jerman tanpa bantuan keluarga.

19. Kata kerja tindakan (action verb) yang terdapat dalam kutipan teks di atas adalah...

- A. Dikenal
- B. Menempuh
- C. Adalah
- D. Membuahkan
- E. Diakuinya

Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

(1) "Beliau wafat pada usia 83 tahun akibat komplikasi penyakit." (2) "Setelah lulus, ia bekerja di sebuah perusahaan minyak asing." (3) "Siti Walidah mendirikan organisasi perempuan bernama Aisyiyah." (4) "Rumah masa kecilnya terletak di pinggiran kota Surabaya."

20. Kalimat yang menggunakan kata kerja tindakan (action verbs) dalam teks biografi ditunjukkan oleh nomor...

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (3) dan (4)
- D. (1) dan (4)
- E. (2) dan (4)

Perhatikan paragraf berikut!

"Chairil Anwar merupakan sosok pelopor Puisi Modern Indonesia. Melalui karya-karyanya yang ekspresif, ia mendobrak kekakuan gaya bahasa angkatan sebelumnya. Meskipun hidupnya singkat dan sering didera kemiskinan serta penyakit, dedikasinya terhadap dunia sastra tidak pernah luntur hingga akhir hayatnya."

21. Ide pokok penulisan teks biografi pada paragraf di atas adalah...

- A. Penyebab kematian penyair legendaris Chairil Anwar.

- B. Kemiskinan yang menimpa para sastrawan Indonesia zaman dulu.
- C. Peran Chairil Anwar sebagai pelopor puisi modern dan dedikasi sastranya.
- D. Perbedaan gaya bahasa Chairil Anwar dengan angkatan Pujangga Baru.
- E. Daftar karya sastra yang telah diciptakan oleh Chairil Anwar.

Perhatikan teks berikut!

"Selama masa pengasingannya di Bengkulu, Bung Karno tidak tinggal diam. Beliau mendesain masjid, aktif dalam kegiatan pementasan teater lokal, dan terus berkorespondensi dengan tokoh-tokoh pergerakan di Jawa. Keterbatasan ruang gerak tidak mematikan kreativitas dan semangat perjuangan politiknya."

22. Aspek emosional/keteladanan yang ingin dibangkitkan penulis kepada pembaca melalui kutipan biografi di atas adalah...
- A. Rasa kasihan melihat penderitaan tokoh politik di tempat pengasingan.
 - B. Rasa kagum atas kegigihan dan produktivitas tokoh dalam kondisi sulit.
 - C. Rasa marah terhadap ketidakadilan pemerintah kolonial Belanda.
 - D. Rasa bingung terhadap banyaknya keahlian yang dimiliki Bung Karno.
 - E. Rasa bangga karena masjid Bengkulu berhasil dibangun dengan indah.

Perhatikan kalimat berikut!

"Raden Ajeng Kartini sangat prihatin melihat kondisi kaum wanita pribumi yang tidak mendapatkan hak pendidikan setara dengan kaum pria."

23. Kata sifat (adjektiva) yang menggambarkan kondisi psikologis tokoh dalam kalimat di atas adalah...
- A. Kaum wanita
 - B. Kondisi
 - C. Prihatin
 - D. Pendidikan
 - E. Setara

Perhatikan teks berikut!

"Mohammad Hatta adalah seorang kutu buku sejati. Ke mana pun beliau pergi, bahkan saat diasingkan oleh Belanda ke Digul, peti-peti berisi buku selalu menyertainya. Bagi Hatta, buku adalah sahabat terbaik yang memberinya kekuatan pemikiran untuk memerdekakan sebuah bangsa."

24. Penggunaan frasa 'kutu buku' dalam teks biografi di atas bermakna konotatif yaitu...
- A. Orang yang suka merusak halaman buku pelajaran.
 - B. Orang yang memiliki koleksi buku kuno yang mahal.
 - C. Orang yang sangat gemar membaca dan mendalami isi buku.
 - D. Orang yang bekerja mengurus perpustakaan negara.
 - E. Orang yang menjual buku-buku politik di masa pergerakan.

Perhatikan urutan acak peristiwa hidup seorang tokoh berikut!

- (1) Pada tahun 1960, ia berhasil meraih gelar doktor di bidang sastra.
- (2) Masa kecilnya dihabiskan di sebuah desa kecil di pesisir pantai Sumatra.
- (3) Tokoh tersebut lahir dari keluarga sederhana pada tanggal 12 Juni 1935.
- (4) Selepas menamatkan SMA, ia merantau ke Jakarta untuk kuliah.

25. Urutan kronologis yang tepat untuk menyusun struktur peristiwa penting teks biografi tersebut adalah...
- A. (3)-(2)-(1)-(4)
 - B. (3)-(2)-(4)-(1)
 - C. (2)-(3)-(4)-(1)
 - D. (1)-(4)-(2)-(3)

E. (2)-(4)-(1)-(3)

Perhatikan paragraf penutup biografi berikut!

"Perjuangan pantang menyerah dari Laksamana Malahayati dalam mempertahankan kedaulatan laut Aceh membuktikan bahwa gender bukan batasan untuk menjadi pemimpin besar. Semangat keberaniannya sepatutnya terus mengalir dalam darah generasi muda Indonesia saat ini."

26. Dalam struktur teks biografi, paragraf di atas dikategorikan sebagai...

- A. Orientasi
- B. Insiden penting
- C. Reorientasi
- D. Komentar naratif
- E. Abstrak

Perhatikan kutipan biografi berikut!

"Sumpah Pemuda tahun 1928 menjadi salah satu momentum paling bersejarah bagi Mohammad Yamin. Pemikiran beliau tentang penyatuan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan berhasil dituangkan dalam rumusan teks sumpah yang dibacakan oleh seluruh pemuda nusantara."

27. Kata kerja pasif dalam kutipan teks biografi di atas ditunjukkan oleh kata...

- A. Menjadi
- B. Penyatuan
- C. Dituangkan dan dibacakan
- D. Berhasil
- E. Pemikiran

Perhatikan teks berikut!

"Meskipun terlahir sebagai anak seorang buruh tani miskin, semangat juang Profesor Ahmad tidak pernah surut. Beliau berhasil membiayai kuliahnya sendiri dengan bekerja serabutan malam hari menjadi kuli panggul di pasar induk hingga akhirnya meraih beasiswa S-3 ke Amerika."

28. Nilai keteladanan utama yang disajikan penulis dalam kutipan biografi tersebut adalah...

- A. Nasib mujur anak buruh tani yang selalu beruntung dalam hidup.
- B. Kegigihan berjuang melawan kemiskinan demi menggapai cita-cita pendidikan tinggi.
- C. Kemampuan fisik yang kuat untuk menjadi kuli panggul di pasar induk.
- D. Kekayaan melimpah setelah pulang menempuh pendidikan dari Amerika.
- E. Kepasrahan menerima takdir sebagai anak keluarga kurang mampu.

Perhatikan kutipan puisi berikut! (Untuk Soal Nomor 29-30)

Sajak Matahari ...

Matahari bangkit dari sanubariku.

Menyala dalam kesunyian malam yang kelam.

Membakar sisa-sisa ragu yang membelenggu.

Menuntun langkah kaki menuju medan juang.

29. Majas yang mendominasi bait puisi di atas adalah...

- A. Simile
- B. Personifikasi
- C. Metafora
- D. Aliterasi
- E. Ironi

30. Kata 'medan juang' pada baris terakhir puisi di atas melambangkan...

- A. Tempat peperangan fisik menggunakan senjata.
- B. Kehidupan nyata yang penuh tantangan dan perjuangan.
- C. Area perlombaan olahraga tingkat internasional.
- D. Masa lalu yang penuh dengan penderitaan fisik.
- E. Tempat menuntut ilmu seperti sekolah atau kuliah.

Perhatikan baris puisi berikut!

"Desau angin berbisik di sela daun cemara"

31. Citraan (imaji) yang paling kuat muncul dari baris puisi di atas adalah...

- A. Citraan penglihatan (visual)
- B. Citraan pendengaran (auditif)
- C. Citraan perabaan (taktil)
- D. Citraan penciuman (olfaktori)
- E. Citraan gerak (kinestetik)

Perhatikan kutipan puisi berikut!

Hati yang Luka

Di sudut kamar yang sunyi tanpa pelita
Ia merajut kembali remah-remah harapan
Yang hancur berkeping dihantam badai kecewa
Namun senyum tipis tegar tetap ia sunggingkan

32. Suasana yang tergambar dalam bait puisi di atas adalah...

- A. Mencekam dan penuh ketakutan
- B. Gembira dan penuh tawa ria
- C. Sedih namun menyimpan ketegaran
- D. Marah dan penuh dendam membara
- E. Bingung menentukan arah jalan pulang

Perhatikan bait puisi berikut!

Pagiku hilang sudah melayang
Hari mudaku sudah pergi
Sekarang petang datang membayang
Batang umurku sudah tinggi

(Karya: Ali Hasjmy)

33. Kata 'petang' dalam bait puisi di atas merupakan lambang/symbol dari...

- A. Waktu istirahat setelah bekerja seharian.
- B. Masa tua atau akhir usia kehidupan manusia.
- C. Suasana gelap gulita karena mati lampu.
- D. Kematian tragis seorang pemuda pejuang.
- E. Awal mula kesuksesan hidup seseorang.

Perhatikan bait puisi berikut!

Tuhanku
Dalam termangu
Aku masih menyebut nama-Mu
Biar susah sungguh

Mengingat Kau penuh seluruh

(Karya: Chairil Anwar - Doa)

34. Tema utama yang diangkat dalam kutipan puisi di atas adalah...

- A. Kemanusiaan dan keadilan sosial
- B. Ketuhanan dan keteguhan iman (religiusitas)
- C. Keindahan alam semesta ciptaan Tuhan
- D. Penyesalan atas dosa masa lalu yang kelam
- E. Cinta kasih antar-sesama makhluk hidup

Perhatikan puisi berikut!

Deru Debu

Langkah kaki berderap di atas tanah kering
Suara senapan menyalak memecah keheningan
Para pejuang maju tanpa pernah berpaling
Demi kibar bendera merah putih di anjungan

35. Amanat yang ingin disampaikan penyair melalui puisi tersebut adalah...

- A. Kita harus menghindari peperangan bersenjata yang kejam.
- B. Pentingnya menjaga kelestarian lingkungan tanah kering.
- C. Miliki semangat patriotisme dan rela berkorban demi bangsa.
- D. Belajarlah menggunakan senjata api demi keamanan diri.
- E. Kematian di medan perang adalah akhir yang sia-sia.

Perhatikan penggalan puisi berikut!

"Air matanya mengalir bagaikan air terjun yang deras..."

36. Jenis gaya bahasa perbandingan yang digunakan dalam baris puisi di atas adalah...

- A. Metafora
- B. Simile (Asosiasi)
- C. Metonimia
- D. Sinekdoke
- E. Alusi

Perhatikan teks berikut!

Seorang deklarator puisi membaca puisi tentang korban bencana alam dengan wajah tersenyum lebar, ceria, dan suara yang melonjak-lonjak kegirangan.

37. Kesalahan fatal pembacaan puisi berdasarkan aspek pementasan di atas terletak pada ketidaksesuaian antara...

- A. Vokal dengan intonasi suara.
- B. Mimik wajah dan pembawaan dengan isi/makna puisi.
- C. Volume suara dengan luasnya ruangan panggung.
- D. Kostum yang dikenakan dengan tema puisi.
- E. Artikulasi kejelasan pengucapan huruf vokal.

Perhatikan baris puisi rumpang berikut!

Hati ini hancur bagai kaca yang jatuh hempas Melihat engkau pergi tanpa sepatah kata ...

38. Baris yang tepat untuk melengkapi puisi di atas agar memiliki keselarasan makna duka adalah...

- A. Kini aku tertawa riang berdendang selalu
- B. Meninggalkan luka mendalam di relung dada

- C. Esok hari kita akan pergi berbelanja bersama
- D. Burung-burung berkicau menyambut mentari pagi
- E. Lampu jalanan kota padam serentak seketika

Perhatikan kutipan puisi berikut!

Hujan Bulan Juni

Tak ada yang lebih tabah Dari hujan bulan juni
 Dirahasiakannya rintik rindunya
 Kepada pohon yang berbunga itu
 (Karya: Sapardi Djoko Damono)

39. Frasa 'hujan bulan juni' dikonotasikan sebagai simbol dari...

- A. Musibah banjir bandang di musim kemarau.
- B. Ketabahan dan kearifan cinta seseorang yang memendam perasaannya.
- C. Perubahan iklim global yang tidak menentu.
- D. Kesedihan mendalam karena kehilangan harta benda.
- E. Keinginan untuk segera pergi berlibur ke luar kota.

Perhatikan bait puisi berikut!

Kulihat bapak tua memikul beban berat (1) Keringat bercucuran basahi baju kumal (2) Langkah kakinya gemetar tertatih di aspal (3) Demi sesuap nasi keluarga di rumah (4)

40. Unsur fisik puisi yang berkaitan dengan pemilihan kata penentu atmosfer kemiskinan berjuang (diksi) ditunjukkan oleh kelompok kata...

- A. Bapak tua, memikul, rumah
- B. Keringat, baju kumal, tertatih, sesuap nasi
- C. Kulihat, beban berat, aspal
- D. Keluarga, rumah, aspal
- E. Langkah kaki, memikul, baju

Perhatikan mosi debat berikut!

"Mosi: Dewan ini akan menghapus pekerjaan rumah (PR) bagi siswa di tingkat sekolah dasar."

41. Argumen yang paling tepat disampaikan oleh tim afirmasi (pro) terhadap mosi di atas adalah...

- A. PR sangat penting untuk melatih kedisiplinan belajar siswa di rumah agar tidak bermain gawai saja.
- B. Penghapusan PR akan membuat kualitas pendidikan Indonesia semakin tertinggal dari negara maju.
- C. Siswa sekolah dasar membutuhkan waktu luang di rumah untuk bersosialisasi dengan keluarga dan bermain demi perkembangan psikologis yang sehat, tanpa dibebani stres akademik tambahan.
- D. Guru akan kesulitan mengambil nilai harian jika PR dihapuskan secara total dari sistem penilaian.
- E. Sebaiknya PR diganti dengan ujian tulis setiap minggu pagi agar siswa tetap belajar.

Perhatikan kutipan debat berikut!

Tim Oposisi: "Kami menolak mosi pembatasan kendaraan pribadi di pusat kota. Kebijakan ini merugikan kebebasan mobilitas masyarakat dan menurunkan omzet pelaku usaha di pinggir jalan utama."

42. Kalimat sanggahan yang efektif dari tim afirmasi untuk membalas argumen oposisi di atas adalah...

- A. Argumen tim oposisi sangat bodoh dan tidak memikirkan masa depan bumi yang terancam polusi.
- B. Kami rasa tim oposisi hanya memikirkan keuntungan pengusaha kaya tanpa peduli kemacetan parah.
- C. Mobilitas masyarakat tidak akan terganggu karena pembatasan ini dibarengi dengan integrasi transportasi publik yang murah dan nyaman, yang justru akan meningkatkan volume pejalan kaki pembeli di area pertokoan.

D. Pokoknya pusat kota harus bebas dari kendaraan pribadi apa pun alasan yang diajukan oposisi.

E. Mari kita serahkan keputusan ini kepada jajak pendapat masyarakat langsung saja agar adil.

Perhatikan teks berikut!

Dalam pelaksanaan debat formal, seseorang bertugas untuk mengatur jalannya lalu lintas pembicaraan, membacakan tata tertib, memperkenalkan juru bicara tiap tim, dan menjaga suasana agar tetap kondusif selama debat berlangsung.

43. Peran yang digambarkan pada teks di atas dinamakan...

A. Notulen

B. Moderator

C. Tim Netral

D. Dewan Juri

E. Time keeper

Perhatikan teks argumen berikut!

"Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) tahun 2025, angka pengangguran lulusan SMK mengalami penurunan sebesar 4% setelah diterapkannya program kurikulum link and match dengan dunia industri."

44. Argumen di atas dikategorikan sebagai argumen yang kuat dalam debat karena memenuhi syarat...

A. Menggunakan opini populer dari masyarakat luas.

B. Disampaikan dengan intonasi suara yang bersemangat.

C. Berbasis pada data statistik resmi dari lembaga otoritas terpercaya.

D. Mampu menyudutkan posisi tim lawan dengan seketika.

E. Menggunakan kata-kata istilah asing yang sulit dipahami.

Perhatikan kutipan berikut!

"Penerapan kecerdasan buatan (AI) di bidang medis memang mempercepat diagnosis penyakit. Namun, kita tidak boleh melupakan risiko malapraktik akibat eror sistem digital dan hilangnya sentuhan empati kemanusiaan dari dokter nyata yang sangat dibutuhkan pasien dalam proses penyembuhan batin."

45. Ki Hadjar Dewantara lahir di Yogyakarta pada tanggal 2 Mei 1889 dengan nama Raden Mas Soewardi Soerjaningrat. Beliau berasal dari lingkungan keluarga Kraton Yogyakarta. Meskipun tumbuh dalam lingkungan bangsawan yang penuh privilese, beliau sangat peduli pada nasib rakyat jelata yang tidak bisa mengenyam pendidikan. Setelah diasingkan oleh pemerintah kolonial Belanda karena tulisan kritikalnya yang terkenal, "*Als ik eens Nederlander was*" (Seandainya Aku Seorang Belanda), beliau kembali ke tanah air dan mendirikan Perguruan Nasional Taman Siswa pada tahun 1922. Lembaga ini membuka kesempatan bagi pribumi jelata untuk memperoleh hak pendidikan yang sama seperti para priyayi dan orang-orang Belanda.

Pertanyaan:

Berdasarkan teks biografi di atas, tentukan Benar atau Salah untuk setiap pernyataan berikut!

#	Pernyataan	Benar	Salah
A.	Penulis menunjukkan bahwa latar belakang kebangsawanan Ki Hadjar Dewantara tidak menghalanginya untuk memiliki kepedulian sosial yang tinggi terhadap pendidikan rakyat kecil.	☐	☐
B.	Pendirian Perguruan Nasional Taman Siswa pada tahun 1922 merupakan bentuk protes langsung yang ditulis Ki Hadjar Dewantara saat beliau berada di masa pengasingan Belanda.	☐	☐
C.	Kehadiran Taman Siswa berhasil menghapuskan diskriminasi pendidikan dengan memberikan hak belajar yang setara antara rakyat biasa, bangsawan, dan keturunan Belanda	☐	☐

46. B.J. Habibie dikenal sebagai sosok yang sangat disiplin dan menghargai waktu sejak masa mudanya saat menempuh pendidikan di Jerman. Kehilangan ayah di usia muda membentuk dirinya menjadi pribadi yang mandiri dan bertekad kuat demi meringankan beban ibunya. Selama kuliah di Aachen, beliau rela berjalan kaki berkilo-kilometer demi menghemat biaya hidup dan menggunakan uangnya untuk membeli buku-buku teknik penerbangan. Kegigihan ini mengantarkannya menjadi salah satu ahli aeronautika paling dihormati di dunia, sekaligus membuktikan bahwa keterbatasan ekonomi bukanlah pembatas bagi seseorang untuk mencapai prestasi global.

Pertanyaan: Berdasarkan teks biografi di atas, tentukan Benar atau Salah untuk setiap pernyataan berikut!

#	Pernyataan	Benar	Salah
A.	Kemandirian B.J. Habibie muncul sebagai bentuk adaptasi emosional dan tanggung jawab keluarga setelah kepergian ayahnya.	☐	☐
B.	Penulis menekankan bahwa kesuksesan B.J. Habibie di bidang penerbangan mutlak disebabkan oleh fasilitas pendidikan yang serbakecurahan di Jerman.	☐	☐
C.	Tindakan Habibie berjalan kaki saat kuliah di Jerman digunakan penulis untuk mengilustrasikan nilai pengorbanan dan efisiensi demi memprioritaskan pendidikan.	☐	☐

47. Mosi debat kali ini adalah: "*Dewan ini akan menerapkan pajak yang sangat tinggi bagi produk makanan siap saji (fast food)*". Tim Afirmasi menyatakan bahwa langkah ini sangat mendesak karena angka obesitas dan penyakit kardiovaskular meningkat tajam akibat konsumsi *fast food* yang tidak terkontrol. Pajak tinggi diyakini akan menurunkan daya beli masyarakat terhadap makanan tidak sehat tersebut. Di sisi lain, Tim Oposisi menyanggah dengan argumen bahwa kebijakan ini tidak adil bagi masyarakat kelas pekerja yang mengandalkan *fast food* sebagai alternatif makanan cepat dan murah di sela-sela jam kerja mereka yang padat. Menurut Oposisi, pemerintah seharusnya fokus pada edukasi gizi dan pemberian subsidi pada bahan pangan sehat, bukan memberikan beban finansial tambahan.

Pertanyaan:

Berdasarkan jalannya debat di atas, tentukan Benar atau Salah untuk setiap pernyataan berikut!

#	Pernyataan	Benar	Salah
A.	Tim Afirmasi menggunakan argumen berbasis dampak kesehatan masyarakat sebagai landasan utama untuk mendukung mosi pemungutan pajak tinggi.	☐	☐
B.	Tim Oposisi menolak mosi karena mereka menganggap konsumsi makanan siap saji (<i>fast food</i>) sebenarnya sangat baik untuk kesehatan para pekerja.	☐	☐
C.	Solusi alternatif yang ditawarkan oleh Tim Oposisi berfokus pada pendekatan preventif (edukasi) dan insentif ekonomi (subsidi) daripada hukuman finansial	☐	☐

48. Rian menemui Pak Haris selaku pemilik ruko untuk memperpanjang masa sewa usahanya. Pak Haris berencana menaikkan harga sewa sebesar 20% karena inflasi dan kenaikan pajak bumi dan bangunan. Rian merasa keberatan karena keuntungan usahanya sedang menurun akibat perbaikan jalan di depan ruko yang menghambat akses pelanggan. Rian menawarkan kenaikan sebesar 5% saja. Setelah melakukan diskusi yang alot, Pak Haris memahami kendala Rian namun tetap perlu menutup biaya operasional ruko. Akhirnya, dicapai kesepakatan bahwa harga sewa naik sebesar 10%, dengan kompensasi Pak Haris akan membantu memperbaiki atap ruko yang bocor sebelum bulan depan.

Pertanyaan:

Berdasarkan teks negosiasi di atas, tentukan Benar atau Salah untuk setiap pernyataan berikut!

#	Pernyataan	Benar	Salah
A.	Alasan Pak Haris ingin menaikkan harga sewa ruko didasarkan pada faktor eksternal ekonomi, yaitu inflasi dan penyesuaian pajak dari pemerintah.	☐	☐
B.	Negosiasi tersebut berakhir dengan skema <i>win-win solution</i> (saling menguntungkan) karena Rian mendapat harga sewa di bawah tuntutan awal Pak Haris serta perbaikan fasilitas, sementara Pak Haris tetap mendapatkan kenaikan tarif sewa.	☐	☐
C.	Sikap Rian yang menawar kenaikan menjadi 5% dipicu oleh rasa tidak puas terhadap fasilitas ruko yang atapnya bocor sejak awal tahun.	☐	☐

49. Perwakilan OSIS SMA Bahagia mendatangi kepala sekolah untuk meminta izin mengadakan acara pentas seni (pensi) luar sekolah yang berakhir hingga pukul 22.00 WIB. Kepala sekolah menolak usulan tersebut dengan alasan faktor keamanan siswa dan potensi teguran dari warga sekitar jika acara berlangsung terlalu malam. Pihak OSIS kemudian memberikan argumen bahwa mereka telah bekerja sama dengan pihak kepolisian sektor setempat untuk menjaga keamanan dan berjanji membatasi volume suara setelah pukul 21.00 WIB. Setelah mempertimbangkan komitmen tertulis dan jaminan keamanan dari OSIS, Kepala Sekolah akhirnya memberikan izin dengan syarat acara harus selesai tepat pukul 21.30 WIB.

Pertanyaan:

Berdasarkan teks negosiasi di atas, tentukan Benar atau Salah untuk setiap pernyataan berikut!

#	Pernyataan	Benar	Salah
A.	Penolakan awal dari kepala sekolah didasarkan pada kekhawatiran terhadap ketertiban lingkungan sosial serta keselamatan para siswa.	☐	☐
B.	Kerja sama dengan pihak kepolisian digunakan oleh OSIS sebagai daya tawar (<i>bargaining power</i>) yang kuat untuk meyakinkan pihak sekolah.	☐	☐
C.	Hasil akhir negosiasi menunjukkan bahwa OSIS berhasil memenangkan seluruh tuntutan awal mereka tanpa ada pengurangan waktu pelaksanaan pensi.	☐	☐

50. Perhatikan penulisan judul karangan ilmiah berikut!

penerapan karakter bangsa dalam meningkatkan kualitas siswa MA

Penulisan judul karangan ilmiah yang tepat adalah...

- A. Penerapan Karakter Bangsa dalam meningkatkan kualitas siswa MA
- B. Penerapan Karakter Bangsa dalam Meningkatkan Kualitas siswa MA
- C. Penerapan Karakter Bangsa dalam Meningkatkan kualitas siswa MA
- D. Penerapan Karakter Bangsa Dalam Meningkatkan Kualitas Siswa MA
- E. Penerapan Karakter Bangsa dalam Meningkatkan Kualitas Siswa MA