UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

Cuestionario de Evaluación — Estructuras de Control (Asociación con Líneas)

Estudiante: _____ **Fecha:** _____

Carrera: _____ **Paralelo:** _____

Objetivo de la Evaluación

Evaluar la capacidad de interrelacionar fundamentos teóricos, fragmentos de código, salidas en consola y aportes didácticos sobre las estructuras de control en Python, mediante un ejercicio formal de correspondencia y emparejamiento conceptual.

Instrucciones

- Analice cuidadosamente cada definición o fragmento de código ubicado en la columna izquierda.
- Busque su correspondencia lógica, concepto o resultado correcto en la columna derecha.
- Para evaluaciones impresas, trace una línea recta que conecte el bloque izquierdo con su pareja derecha.
- Para evaluaciones interactivas, haga clic sobre un bloque de la izquierda y arrastre hacia el de la derecha.
- Cada asociación correcta equivale a 2 puntos (Valoración total: 20 puntos).

1. Según Downey (2015), determinan el orden riguroso en que se ejecutan las instrucciones de un programa informático.

2. Estructuras que permiten bifurcar o ejecutar bloques de código específicos de acuerdo al cumplimiento de condiciones o iteraciones.

3. Según Lutz (2013), es la ejecución lineal de instrucciones en el orden exacto en el que aparecen codificadas.

4. Estructura repetitiva de Python ideal para iterar un número determinado de veces o recorrer los elementos de una lista.

5. Salida producida en consola por el fragmento de código:
`for i in range(3): print(i)`

A) Estructura condicional múltiple `if-elif-else`.

B) Habilidad de Pensamiento Algorítmico.

C) Estructuras de Control.

D) Generar secuencias de números (frecuentemente usada junto a `for`).

E) Estructura Condicional Doble.

LIVEWORKSHEETS

6. Propósito fundamental que cumple la función interna `range()` dentro del entorno oficial de Python.

7. Tipo de estructura aplicada al evaluar una variable mediante bloques excluyentes `if` y `else`.

8. Según Colussi y Monjelat (2022), es la principal competencia cognitiva que desarrolla el aprendizaje de las estructuras de control.

9. Según Sweigart (2020), fragmento crítico propenso a generar un ciclo infinito por falta de actualización de variables.

10. Estructura que resulta idónea cuando se requiere tomar una decisión algorítmica entre múltiples alternativas.

F) Condicionales y Repetitivas.

G) Bloque indefinido: `while True:`

H) Estructura Secuencial.

I) Números correlativos en líneas separadas: `0`, `1`, `2`.

J) Bucle o ciclo `for`.

Bibliografía (APA 7.ª edición)

Colussi, N., & Monjelat, N. (2022). Estrategias didácticas para el aprendizaje y la enseñanza del pensamiento computacional en el nivel académico universitario. *Universidad Nacional de La Plata*.

Downey, A. (2015). *Think Python: How to Think Like a Computer Scientist* (2nd ed.). Green Tea Press.

Lutz, M. (2013). *Learning Python* (5th ed.). O'Reilly Media.

Sweigart, A. (2020). *Automate the Boring Stuff with Python* (2nd ed.). No Starch Press.

LIVEWORKSHEETS