DIKTISAINTEK
BERDAMPAK

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENGAPA MAKHLUK HIDUP DIKELOMPOKKAN

Nama: _____

Absen: _____

LIVEWORKSHEETS

DIKTISAINTEK BERDAMPAK

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Mengikuti pembelajaran ini, kalia di harapkan dapat :

1. Menjelaskan alasan makhluk hidup dikelompokkan dengan benar

2. Mengidentifikasi persamaan dan perbedsan ciri makhluk hidup

3. Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan ciri dikotoom

4. Menjelaskan manfaat klasifikasi makhluk hidup dalam kehidupan sehari - hari.

LIVEWORKSHEETS

DIKTISAINTEK
BERDAMPAK

PETUNJUK PENGGUNAAN

Bacalah setiap halaman dengan cermat

Amati gambar, ilustrasi, dan informasi yang tersedia

Kerjakan setiap kegiatan sesuai petunjuk pada layar.

Jika sudah selesai, klik tombol “finish” untuk melihat hasilnya

Gunakanlah dengan jujut dan penuh tanggung jawab

LIVEWORKSHEETS

DIKTISAINTEK BERDAMPAK

KEGIATAN 1

MENJODOHKAN (TARIK GARIS)

Tarik garis dari makhluk hidup di sebelah kiri ke ciri dikotom yang sesuai di sebelah kanan

Makhluk Hidup	Ciri dikotom
	Memiliki tulang belakang (Vertebrata)
	Tidak memiliki tulang belakang (invertebrata)
	Bernapas dengan paru - paru
	Berkembang biak dengan spora (Tumbuhan)

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

MENGELOMPOKKAN MAKHLUK HIDUP

Seret gambar makhluk hidup berikut ke kotak kelompok yang sesuai.

Ikan

Jamur

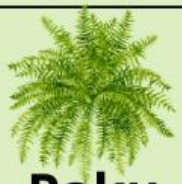
Siput

Cacing

Kucing

Kupu - kupu

Bunga



Paku

Vertebrata (memiliki tulang belakang)	Invertebrata (tidak memiliki tulang belakang)	Berkembang biak dengan spora

LIVEWORKSHEETS

DIKTISAINTEK BERDAMPAK

KEGIATAN 3

PILIHAN GANDA

1. Alasan utama makhluk hidup dikelompokkan adalah ....
A. untuk membuat makhluk hidup lebih banyak
B. untuk memudahkan mempelajari dan membandingkan ciri-cirinya
C. untuk membedakan makhluk hidup unggul dan yang lemah
D. agar semua makhluk hidup terlihat sama

2. Pasangan makhluk hidup berikut yang termasuk vertebrata adalah ....
A. kepiting dan cacing
B. ikan dan burung
C. siput dan kupu-kupu
D. cacing dan laba-laba

3. Ciri dikotom digunakan untuk ....
A. mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan warna
B. mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan ciri yang berlawanan
C. mengetahui jumlah makhluk hidup di alam
D. membedakan makhluk hidup yang besar dan kecil

4. Contoh pasangan ciri dikotom yang tepat adalah ....
A. hijau dan kuning
B. besar dan indah
C. memiliki tulang belakang dan tidak memiliki tulang belakang
D. hidup di sawah dan hidup di kebun

5. Manfaat klasifikasi makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari adalah ....
A. membuat makhluk hidup menjadi lebih sedikit
B. memudahkan kita mengenali dan memahami makhluk hidup
C. membuat kita tidak perlu belajar makhluk hidup
D. mengubah makhluk hidup menjadi spesies baru

LIVEWORKSHEETS

DIKTISAINTEK BERDAMPAK

REFLEKSI

Setelah mengikuti kegiatan dalam E-LKPD ini, luangkan waktu sejenak untuk merefleksikan pemahaman dan pengalaman belajarmu!

A. Penilaian Diri

Berilah tanda centang (√) pada pernyataan yang sesuai dengan dirimu!

☐ Saya memahami materi dengan sangat baik.

☐ Saya memahami sebagian besar materi.

☐ Saya masih memerlukan bantuan guru.

B. Pertanyaan Reflektif

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur!

I.

Apa hal yang paling menarik dari materi klasifikasi makhluk hidup hari ini?

.....

.....

2.

Bagian mana yang paling sulit kamu pahami? Mengapa?

.....

.....

3.

Apa manfaat mempelajari klasifikasi makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari?

.....

.....

"Teruslah belajar dan jangan pernah berhenti ingin tahu. Setiap makhluk hidup memiliki peran penting di bumi kita!"

LIVEWORKSHEETS

DIKTISAINTEK BERDAMPAK

KESIMPULAN

Lengkapilah kalimat berikut dengan jawaban yang tepat berdasarkan pemahamanmu!

1. Makhluk hidup dikelompokkan berdasarkan _____ dan _____.
2. Ciri dikotom adalah ciri yang memiliki dua pilihan atau _____.
3. Contoh pasangan ciri dikotom adalah _____ atau _____.
4. Klasifikasi makhluk hidup memudahkan kita untuk _____.
5. Kelompok makhluk hidup berdasarkan ada tidaknya tulang belakang disebut _____ dan _____.

LIVEWORKSHEETS