E-LKPD

Berbasis HOTS

Materi Mengenal Karakteristik Wilayah

Nama Kelompok:

Nama Anggota Kelompok:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS V

Oleh : Diva Ananda

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga E-LKPD Berbasis HOTS dengan judul materi "Mengenal Karakteristik Wilayah" dapat tersusun.

Tidak lupa saya juga mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan dari pihak yang telah turut serta membantu baik materi maupun pikirannya.

Penyusunan E-LKPD ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing I, dosen pembimbing II, serta dosen validator materi, bahasa, desain, dan soal HOTS yang telah memberikan saran, masukan dan arahan sehingga E-LKPD ini dapat disusun dengan lebih baik.

Penulis berharap semoga E-LKPD Berbasis HOTS ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca dan pengguna, serta menjadi E-LKPD yang dapat digunakan dalam proses belajar.

Langsa, 20 Mei 2026

Penulis
Diva Ananda

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....ii
DAFTAR ISI.....iii
PETUNJUK PENGGUNAAN.....1
CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN.....2
MATERI MENGENAL KARAKTERISTIK WILAYAH.....3
KEGIATAN 1.....4
KEGIATAN 2.....6
KEGIATAN 3.....7
KEGIATAN 4.....8
KEGIATAN 5.....9
EVALUASI.....11
PROFIL PENGEMBANG.....12

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1

Berdoalah sebelum mengerjakan E-LKPD.

2

Tulislah identitas pada kolom yang tersedia dengan benar.

3

Baca dan cermatilah setiap petunjuk pengerjaan yang diberikan pada E-LKPD.

4

Klik simbol mikrofon untuk mendengarkan penjelasan materi maupun petunjuk pengerjaan.

5

Bertanyalah pada guru apabila ada hal yang kurang dimengerti.

6

Klik tombol “Finish” apabila telah selesai mengerjakan E-LKPD.

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran

Mengenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, dan provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan perilaku gotong royong untuk menjaga persatuan di lingkungan sekolah dan sekitar sebagai wujud bela negara.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik menganalisis hubungan antara kondisi geografis wilayah dengan kebiasaan masyarakat. (C4)
2. Peserta didik mengevaluasi permasalahan lingkungan yang muncul akibat aktivitas manusia. (C5)
3. Peserta didik merancang solusi atau rekomendasi tindakan menjaga lingkungan melalui sikap gotong royong sebagai wujud menjaga persatuan dan bela negara di lingkungan sekitar. (C6)

LIVEWORKSHEETS

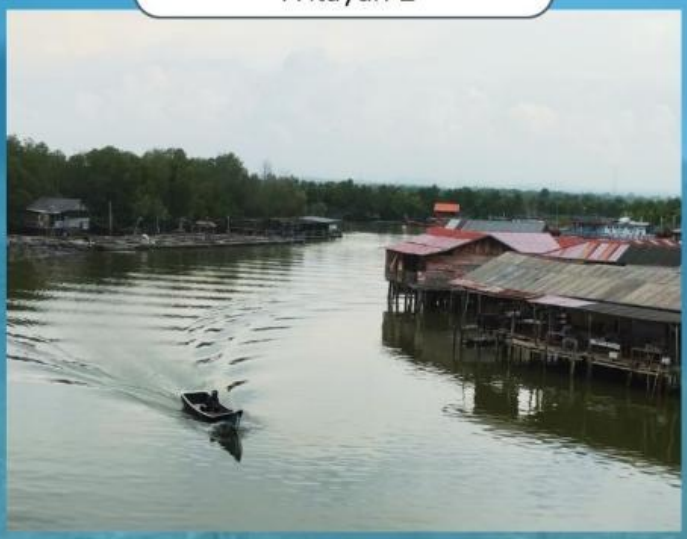
MATERI MENGENAL KARAKTERISTIK WILAYAH

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1
Menganalisis (C4)

Wilayah 1

Wilayah 2



Wilayah 3

Coba teman-teman perhatikan gambar berikut ini!

Analisislah tiga wilayah pada gambar tersebut, lalu jelaskan bagaimana kondisi alam pada masing-masing wilayah memengaruhi kehidupan masyarakatnya. Setelah itu, jelaskan bagaimana aktivitas sehari-harimu jika kamu tinggal di salah satu wilayah tersebut!

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1
Menganalisis (C4)

Jawablah pertanyaan berikut dengan mengisi tabel di bawah ini dan mencocokkan setiap gambar dengan jenis wilayah yang sesuai!

Aspek	Wilayah 1	Wilayah 2	Wilayah 3
Jenis wilayah			
Pengaruh kondisi alam terhadap kehidupan			
Jika saya tinggal di wilayah ini			

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2
Menganalisis (C4)

Petunjuk Pengerjaan

Karakteristik daerah ini berupa lahan basah dan berlumpur yang selalu digenangi air. Pada umumnya ditumbuhi tanaman padi yang masa panennya berlangsung secara berkala.

Wilayah dataran yang berbatasan langsung dengan laut. Merupakan Kawasan berpasir, disana dapat menemukan berbagai hewan seperti ikan, kepiting, penyu, dan lainnya.

Wilayah ini memiliki gedung-gedung, dan biasanya digunakan untuk perkantoran ataupun perumahan. Udara pada wilayah ini tingkat polusi lebih tinggi daripada wilayah lainnya.

Masyarakat di daerah ini hidup selaras dengan alam. Akibatnya, mata pencaharian mereka relatif sama, yaitu di bidang pertanian, peternakan, dan perikanan.

Jawaban Hasil Analisis

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3
Menganalisis (C4)

Petunjuk Pengerjaan

Aktivitas Masyarakat	Jenis Wilayah

Jawaban Hasil Analisis

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4
Mengevaluasi (C5)

Petunjuk Pengerjaan

Terangun, Gayo Lues

Kuala Langsa

Kota Langsa

Berdasarkan berbagai kondisi wilayah dan aktivitas masyarakat yang telah kalian amati dan dengarkan, faktor apa saja yang paling dominan memengaruhi perbedaan kehidupan masyarakat di wilayah pesisir, pegunungan, dan perkotaan? Evaluasilah kelebihan dan dampak dari setiap faktor mana yang paling dominan memengaruhi kehidupan masyarakat disertai alasan dan contoh yang mendukung pendapatmu!

- [ ] Kondisi geografis (letak wilayah, ketinggian, dan kedekatan dengan laut).
- [ ] Jenis pekerjaan yang tersedia di wilayah tersebut.
- [ ] Kebiasaan masyarakat dalam menjaga lingkungan.
- [ ] Sumber daya alam yang dimiliki wilayah tersebut
- [ ] Warna rumah penduduk
- [ ] Tingkat pendidikan masyarakat
- [ ] Akses terhadap teknologi dan transformasi

Jawaban

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 5
Mengevaluasi (C5)

Coba dengarkan dan cermatilah permasalahan berikut!

Menurut kalian, apa penyebab dan dampak pencemaran lingkungan yang terjadi pada video tersebut? Jelaskan pendapat kalian!

Menurut kalian, bagaimana kegiatan menjaga lingkungan dapat memperkuat persatuan serta menjadi bentuk bela negara di lingkungan sekitar?

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 5
Mencpta (C6)

Berdasarkan hasil analisis dan solusi yang telah dibahas pada kegiatan 4, peserta didik diminta membuat poster ajakan menjaga kebersihan lingkungan yang memuat peran masyarakat, solusi, dan tindakan nyata.

Langkah-Langkah Pengerjaan

Tema:
"Bersama Menjaga Lingkungan, Wujud Bela Negara"

Peserta didik dapat membuat poster melalui link berikut:
https://canva.link/29y8r85xqefk5xb

Langlah-langkah:

1. Menentukan judul yang menarik
2. Menyusun isi poster dengan tulisan poin-poin penting, meliputi; masalah, dampak yang terjadi, solusi atau ajakan tindakan.
3. Membuat desain poster dengan menggunakan gambar, dan tulisan yang menarik.
4. Menambahkan slogan ajakan, misalnya: "Bersama Kita Jaga Lingkungan!".
5. Menyelesaikan dan memeriksa poster, kemudian mempresentasikan hasil.

LIVEWORKSHEETS

EVALUASI

Berdasarkan kegiatan diskusi yang telah kalian lakukan, ayo simpulkan hal yang telah kalian pahami pada pembelajaran berikut!

Jawaban

LIVEWORKSHEETS

PROFIL PENGEMBANG

Nama saya Diva Ananda, lahir pada 29 September 2003 di Rantauprapat, salah satu kota kecil yang ada di Sumatra Utara. Saya merupakan mahasiswi Pendidkan Guru Sekolah Dasar semester delapan di Universitas Samudra, Kota Langsa.

Sebagai mahasiswa PGSD, saya memiliki ketertarikan dalam mengembangkan LKPD yang kreatif, inovatif, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik sekolah dasar.

Salah satu bentuk pengembangan tersebut adalah penyusunan E-LKPD berbasis HOTS *(Higher Order Thinking Skills)* yang bertujuan membantu peserta didik meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi, menganalisis, dan memecahkan masalah dalam proses pembelajaran.

Melalui E-LKPD ini, saya berharap peserta didik dapat belajar dengan lebih aktif, interaktif, dan menyenangkan, terutama dengan memanfaatkan teknologi pembelajaran seperti Liveworksheet. Selain itu, pengembangan E-LKPD ini juga menjadi salah satu upaya untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan sesuai dengan perkembangan pendidikan di era digital.

Dengan semangat belajar dan berkembang, saya berharap dapat menjadi pendidik yang mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya di jenjang sekolah dasar.

LIVEWORKSHEETS