



ใบงาน

การศึกษาของเมนเดล และ การเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของรุ่นลูก



คำชี้แจง : เติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตอนที่ 1 การศึกษาของเมนเดล

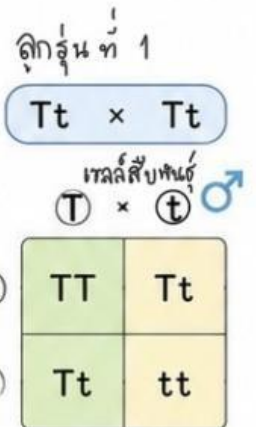
- 1 นักวิทยาศาสตร์ผู้ศึกษาการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม คือ
- 2 เมนเดลเลือกศึกษาพืชชนิด
- 3 ลักษณะของถั่วลันเตาที่เมนเดลศึกษามีทั้งหมด ลักษณะ
- 4 ลักษณะที่ปรากฏในรุ่นลูก F_1 เรียกว่า
- 5 ลักษณะที่ถูกข่มและไม่ปรากฏในรุ่นลูก F_1 เรียกว่า
- 6 อัตราส่วนของลักษณะเด่นต่อลักษณะด้อยในรุ่นลูก F_2 โดยทั่วไปคือ



ตอนที่ 2 จีโนไทป์และฟีโนไทป์ของรุ่นลูก

กำหนดให้ T = ต้นสูง (ลักษณะเด่น)
และ t = ต้นเตี้ย (ลักษณะด้อย)

พ่อแม่พันธุ์
TT × tt
ต้นสูง ต้นเตี้ย



- 7 รุ่นลูก F_1 มีจีโนไทป์เป็น
- 8 รุ่นลูก F_1 มีฟีโนไทป์เป็น
- 9 เมื่อนำรุ่นลูก F_1 ผสมกัน (Tt × Tt) จะได้จีโนไทป์ในรุ่นลูก F_2 เป็น
- 10 อัตราส่วนจีโนไทป์ของรุ่นลูก F_2 คือ
- 11 อัตราส่วนฟีโนไทป์ของรุ่นลูก F_2 คือ
- 12 ฟีโนไทป์ หมายถึง ลักษณะที่
- 13 จีโนไทป์ หมายถึง รูปแบบของ



คะแนนที่ได้

..... / 13 คะแนน



ตั้งใจทำอย่างเต็มที่นะครับ

ความพยายามของเธอ จะทำให้เธอเก่งขึ้น



ใบงาน การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม



คำชี้แจง : จับคู่ข้อความด้านซ้ายกับความหมายด้านขวาให้ถูกต้อง โดยโยงเส้น

ข้อความ

1 ยีน (Gene)

2 แอลลีล (Allele)

3 ลักษณะเด่น (Dominant)

4 ลักษณะด้อย (Recessive)

5 จีโนไทป์ (Genotype)

6 ฟีนไทป์ (Phenotype)

ความหมาย

A ลักษณะที่แสดงออกให้เห็น ภายนอก เช่น สี เมล็ด รูปร่าง เป็นต้น

B การผสมระหว่างสิ่งมีชีวิตที่มีลักษณะเด่น ที่ไม่ทราบจีโนไทป์ กับสิ่งมีชีวิตที่มีลักษณะด้อย และมีจีโนไทป์เป็นโฮโมไซกัสด้อย

C หน่วยพันธุกรรมพื้นฐาน ที่ทำหน้าที่เก็บรหัสและ สามารถถ่ายทอดจากพ่อแม่ไปสู่ลูกได้

D ยีนที่ทำให้ลักษณะนั้นแสดงออก เมื่อมีอยู่ในจีโนไทป์

E ยีนที่ควบคุมลักษณะเดียวกัน ที่อยู่ตำแหน่งเดียวกันบนโครโมโซมคู่เหมือน

F ยีนที่ทำให้ลักษณะนั้นไม่แสดงออก เมื่อมีอยู่ในจีโนไทป์ร่วมกับยีนเด่น

G ลักษณะการเข้าคู่กันของ แอลลีล



ตั้งใจทำกันนะครับ !

