

LEMBAR REFLEKSI PESERTA DIDIK

Matematika | Pola Bilangan Segitiga | Fase D

Nama Peserta Didik:

Kelas : Tanggal :

A. PENILAIAN DIRI — Seberapa Pahamkah Aku?

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan kemampuanmu saat ini.

Pernyataan	Sudah Bisa	Perlu Latihan
Saya dapat menjelaskan apa itu pola bilangan segitiga	☐	☐
Saya dapat memprediksi suku berikutnya dalam suatu pola	☐	☐
Saya dapat menentukan rumus bilangan segitiga ke-n	☐	☐
Saya aktif berdiskusi bersama teman kelompok	☐	☐
Saya dapat menghubungkan pola ini dengan kehidupan nyata	☐	☐

B. BAGAIMANA PERASAANKU BELAJAR HARI INI?

Beri tanda centang (✓) ekspresi yang paling menggambarkan perasaanmu selama kegiatan belajar berlangsung:

				
Sangat Senang	Senang	Biasa Saja	Kurang Paham	Bingung
☐	☐	☐	☐	☐

Ceritakan alasanmu memilih ekspresi tersebut:

Alasan :

.....

C. PROSES BELAJARKU

1. Dari dua aktivitas eksplorasi hari ini, kegiatan manakah yang paling menarik bagimu? Mengapa?

Jawaban :

.....

2. Bagaimana langkah-langkah yang kamu lakukan untuk menemukan pola bilangan segitiga pada Eksplorasi 1?

Jawaban :

.....

3. Menurutmu, mengapa hasil aktivitas jabat tangan (Eksplorasi 2) menghasilkan pola yang sama dengan susunan gelas (Eksplorasi 1)?

Jawaban :

.....

4. Dengan menggunakan rumus yang kamu temukan, berapa jumlah lampion yang dibutuhkan untuk susunan ke-10? Tunjukkan caramu!

Jawaban :

.....

D. CATATAN BELAJARKU HARI INI

Isilah tiga kolom di bawah ini dengan jujur dan lengkap:

Hal Baru yang Aku Pelajari	Yang Masih Sulit Bagiku	Pertanyaanku
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

!