Aktivitas kelompok

Langkah Aktivitas

1. **Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.**
2. **Setiap anggota memutar gasing 3 kali.**
3. **Anggota lain mencatat lama putaran (detik) dengan stopwatch.**
4. **Data dicatat dalam tabel berikut!**

Tabel 1. Data Putaran Gasing

Nama Pemain	Percobaan 1	Percobaan 2	Percobaan 3	Jumlah



By Audy Aulia

LIVEWORKSHEETS

Nama:

Kelas/ kelompok:

Lembar Kerja Digital

Ukuran Pemusatan Data

Dari hasil permainan gasing kelompokmu, jawablah pertanyaan dibawah ini, dengan mengisi jawaban singkat saja

1) Apakah setiap kalian bermain gasing, waktunya sama? Mengapa ada yang lebih lama dan ada yang cepat

2) Siapa yang paling lama gasingnya berputar?

3) Siapa yang paling cepet gasingnya berhenti?

4) lengkapi tabel berikut berdasarkan tabel bermain gasing!

Jumlah waktu bermain	
Banyak siswa	

5)Urutkan data dari yang terkecil

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

6)Setelah data diurutkan nilai yang berada di tengah menggambarkan apa? Dan berapa nilainya?

By Audy Aulia

LIVEWORKSHEETS

7) Apakah ada angka yang sering muncul? Apa arti angka yang sering muncul tersebut?

8)Seberapa jauh perbedaan antara hasil terbesar dan terkecil?

9) Kelompok mana yang paling stabil dalam bermain gasing?

Bandingkan hasil kelompokmu dengan kelompok lain.

- **Apakah kelompok lain punya hasil yang lebih bervariasi?**
- **Apakah kalian punya cara lain menggambarkan hasil kelompok kalian?**

By Audy Aulia

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI





Tulislah pendapatmu

1) Apa yang kalian pelajari dari perbedaan hasil putaran gasing?

2) Mengapa penting tahu nilai yang ditengah, nilai yang sering muncul, dan perbedaan hasil?

3) Sekarang beri nama sendiri untuk setiap jenis “angka” yang kalian temukan



Jenis nilai	**Nama yang kalian beri sendiri**	**Nama resmi dalam statistika**
Nilai yang mewakili semua hasil		Mean (Rata- rata)
Nilai yang berada di tengah		Median (Nilai tengah)
Nilai yang sering muncul		Modus (Nilai Sering Muncul)
Selisih nilai terbesar dan terkecil		Jangkauan (Range)

By Audy Aulia

LIVEWORKSHEETS