القسم الأوّل: (السؤال 1-10) (10 درجات)

أولًا: اِخْتَرِ الكَلِمَةَ الـمُنَاسِبَةَ مِنَ الـخِيَارَاتِ (أ، ب، ج، د) بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَولَهَا، كَمَا فِي المِثالِ: (5 درجات)

الـمِثَالُ: هَذَا الكِتَابُ _____.

أ- وَسِيمٌ ب- مُـجْتَهِدٌ ج - سَرِيعٌ د- مُفِيدٌ

1- مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلِ البَـرِّيَّةِ _____.

أ- الشَّاحِنَةُ ب- السَّفينةُ ج- الطائِرَةُ د- الباخِرَةُ

2- يُرَبِّـي الفَلَّاحُ الأَبْقَارَ وَالدَّجَاجَ فِي _____.

أ- الـمَصْنَعِ ب- الـمَعهدِ ج- المكتبِ د- الحقلِ

3- نَـحْنُ _____ فِي مُبَارَاةِ كُرَةِ الرِّيشَةِ فِي اليَوْمِ الرِّيَاضِيِّ الـمَـاضِيَ.

أ- شَـارَكْنَا ب- سَافَرْنَا ج- مَـارَسْنَا د- سَاعَدْنَا

4- هِوَايَتِي _____ رُكُوبُ الـخَيْلِ.

أ- الـمُجْـتَهِدَةُ ب- العَالِيَةُ ج- الـمُفَضَّلَةُ د- الـبَعِيدَةُ

5- _____ السُّيَّاحُ فِي الـحَدِيقَةِ مَسَاءً.

أ- يَتَقَدَّمُ ب- يُرَاجِعُ ج- يَتَجَوَّلُ د- يَذْهَبُ

/5

LIVEWORKSHEETS

ثانيًا : اِخْتَرِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ مِنَ الخِيَارَاتِ (أ، ب، ج، د) بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا، كَمَا فِي المِثالِ:
(5 درجات)

الـمِثَالُ: طَلَبُ العِلْمِ _____ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ.

أ- فَرِيضَةً ب- الفَرِيضَةِ ج- فَرِيضَةٌ د- الفَرِيضَةَ

6- أقَامَتْ _____ فِي مَكَّةَ لِلْعُـمْـرَةِ.

أ- الأُخْتَـانِ ب- الأُخْتَيْـنِ ج- الأُخْتَ د- الأَخَوَاتِ

7- الـمَـبَانِي _____ بَنَاهَا الـمُهَنْدِسُونَ جَـمِيلَةٌ.

أ- الَّتِي ب- الَّذِي ج- الَّذِينَ د- اللَّائِي

8- (الدريان) و(الرمبوتان) _____ الفواكه المشهورة في ماليزيا.

أ- لِـ ب- عَنْ ج- مِن د- في

9- يَتَجَوَّلُ الآبَاءُ مَعَ _____ حَوْلَ مَدِينَةِ كوالا لمبور.

أ- أَبْنَائِهِ ب- أَبْنَائِهِمْ ج- أَبْنَائِها د- أَبْنَائِهِنَّ

10- يَقَعُ مَسْجِدُ _____ فِي وَسَطِها.

أ- جَامِعَةً ب- الجَامِعَةَ ج- الجَامِعَةِ د- جَامِعَةٌ

/5

LIVEWORKSHEETS

القسم الثاني: (السؤال 11-20) (10 درجات)

أَوَّلًا - رَتِّبِ الكَلِمَـاتِ الآتِيَةَ؛ لِتُـكَوِّنَ جُـمَلًا مُفِيدَةً، كَمَـا فِي الـمِثَالِ: (3 درجات)

الـمِثَالُ: كبير - فصل - هذا: **هذا فصل كبير.**

11- يَحُثُّ - عَلَى - الإسْلامُ - الرَّحِمِ - صِلَةِ

_____ .

12- الصَّدِيقَان - الحَدِيقَةِ – أَمَامَ - تَقَابَلَا

_____ .

13- الرياضةَ – كلَّ - الشبابُ- فِي - الحديقةِ – يمارِسُ – مساءٍ

_____ .

/3

ثَانِيًا- اِقْرَأِ الـحِوَارَ الآتِيَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

حُسَيْن : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

عَبْدُ الحَلِيم : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ.

حُسَيْن : أَنَا حُسَيْن، كَيْفَ حَالُكَ يَا أَخِي؟

LIVEWORKSHEETS

عَبْدُ الحَلِيم : أَنَا بِخَيْر، الحَمْدُ لله، وَأَنَا عَبْدُ الحَلِيم ، مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

حُسّيْن : أَنَا مِنْ إِنْدُونِيسِيا، وَأَنْتَ ؟

عَبْدُ الحَلِيم : أَنَا ماليزيٌّ. هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ في الجَامِعَة ؟

حُسّيْن : نَعَمْ، أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ، وَأَنْتَ ؟

عَبْدُ الحَلِيم : أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ أَيْضاً، وَأَدْرُسُ العُلُومَ الإِنْسَانِيَّة.

حُسّيْن : وأَنَا أَدْرُسُ الهَنْدَسَة. أَيْنَ تَسْكُنُ؟

عَبْدُ الحَلِيم : أَسْكُنُ في مَحَلَّة بِلال. إِنَّها مَحَلَّة بَعِيدَةٌ عَنْ كُلِّيَّتِي.

حُسّيْن : وأَنَا أَسْكُنُ في مَحَلَّة الصِّدِّيق. مَاذَا تَفْعَلُ في يَوْمِ العُطْلَةِ يَا عَبْدَ الحَلِيم ؟

عَبْدُ الحَلِيم : أُنَظِّفُ الغُرْفَةَ، وَأَغْسِلُ مَلابِسِي.

حُسّيْن : هَلْ تَنَاوَلْتَ طَعَامَ الغَدَاءِ ؟

عَبْدُ الحَلِيم : لَمْ أَتَنَاوَل طَعَامَ الغَدَاءِ بَعْد. هَيَّا بِنَا إِلى الـمَطْعَمِ. مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَأْكُلَ ؟

حُسّيْن : أَنَا أُفَضِّلُ السَّمَكَ وَالأُرُزَّ، وَعَصِيرَ الفَوَاكِهِ.

عَبْدُ الحَلِيم : وَأَنَا أُفَضِّلُ الدَّجَاجَ مَعَ الخُبْزَ.

LIVEWORKSHEETS

أ- هَاتِ مُرَادِفَ الكَلِمَـاتِ الآتِيَةَ مِنَ الـحِوَارِ ، كَمَـا فِي الـمِثَالِ: (درجتان)

الـمِثَالُ: ابنٌ : ولدٌ

14- الحُجْرَة: _____ 15- أَعِيشُ : _____

/2

ب- هَاتِ مُضَادَّ الكَلِمَـاتِ الآتِيَةَ مِنَ الـحِوَارِ ، كَمَـا فِي الـمِثَالِ: (درجتان)

الـمِثَالُ: قليلةٌ : كثيرةٌ

16- أَكْرَهُ: _____ 17- شَرّ : _____

/2

ج- أَكْمِلِ الـجَدْوَلَ الآتِيَ: (3 درجات)

الـمُفْرَدُ	الـجَمْعُ
18- مطعم	
19- كلّيّة	
20- مَاليزيّ	

/3

LIVEWORKSHEETS

القسم الثالث: (السؤال 21-40) (20 درجة)

أَوَّلاً – اِقْرَأِ النَّصَّ الآتِيَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ:

يُمارِس الناسُ بَعْضَ الهِوَايَاتِ للتَّرويح عَنِ النَّفْسِ بَعْدَ عَناءِ العَمَلِ، أوِ الدِّراسَة. فَالعَامِلُ الَّذِي يَعمَلُ كَثيراً، يَحتاجُ إِلى التَّرويحِ، والطّالِبُ الَّذِي يَدْرُسُ كَثِيراً يَحْتَاجُ إِلى التَّرْوِيحِ؛ لِأَنّ التَّرْوِيحَ مُفِيدٌ لِلعَقْلِ والجِسْمِ، وَيَبْعَثُ النَّشَاطَ وَالحَيَوِيّة. ولَيْسَ الهَدَفُ مِنَ التَّرويحِ تَضْيِيعَ الوَقْتِ، وَإِنَّما الهَدَفُ قَضَاءُ الوَقْتِ في أَنشِطَةٍ مُفيدَةٍ.

وَالهِوَايَاتُ كَثِيرةٌ مِنْها: القِراءَةُ، ويُفَضِّلُها كَثِيرٌ مِنَ النّاسِ، فالإِنْسانُ يُرَوِّحُ عَنْ نَفْسِهِ بِقِراءَةِ القَصَصِ، والشِّعْرِ، والكُتُب، والـمَجَلاّت المُفيدَةِ، وَفِيهَا فَائِدَةٌ وَمُتْعَةٌ، وَزِيَادَةٌ في الـمَعْلُومَاتِ، وَتَنْمِيَةٍ لِلْعَقْلِ.

ومِنَ الهِوَايَات المُفِيدَةِ مُمارَسَةُ الرِّيَاضَةِ؛ لِـمَا فِيهَا مِنْ فَائِدَةٍ كَبِيرَةٍ لِصِحَّةِ الجِسْمِ وَالعَقْلِ مَعًا، وَقَدِيماً قِيلَ:" العَقْلُ السَّلِيم في الجِسْمِ السَّلِيم "، وَقَالَ الرَّسُولُ ﷺ : " المُؤمِنُ القَوِيُّ خَيرٌ وأَحَبُّ إِلى اللهِ مِنَ المؤمِنِ الضَّعيفِ ".

وَالسَّفَرُ مِنَ الهِوَايَاتِ الـمُمْتِعَة، حَيْثُ يُحِبُّ بَعْضُ النَّاسِ السَّفَرَ في أَيَّامِ العُطْلاتِ، أَوْ قَضَاءَ أَوْقَاتِهِمْ في الحَديقَةِ، أَوْ في الـمُخَيَّمات، أَوْ عَلَى شَاطِئِ البَحْرِ حَيْثُ يُمارِسُ السِّبَاحَةَ، وَيَصْطَادُ السَّمَكَ.

أ – أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتيةِ: (7 درجات)

LIVEWORKSHEETS

21- لِـمَاذَا يَحْتَاجُ الإِنْسَانُ إِلى التَّرْوِيحِ عَنِ النَّفْسِ ؟

_____

22- ما الهوايةُ المفيدةُ للعقلِ؟

_____

23- إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ بَعْضُ النَّاسِ في العُطْلات ؟

_____

24- مَتَى يَكُونُ العَقْلُ سَلِيماً ؟

_____

25- أُكْتُبْ دَلِيلاً مِنَ النَّصّ عَلى اهْتِمَامِ الإِسْلامِ بِالصِّحَّةِ.

_____

26- مَا فَائِدَةُ القِرَاءَةِ ؟

_____

27- أُكْتُبْ هِوَايَةً مُفِيدَةً أُخْرَى غَيْرَ الهِوَايَاتِ الَّتِي ذُكِرت في النَّصّ.

_____

/7

ب- اسْتَخدِمْ مّا يَأْتِي فِي جُـمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِندِكَ: **(3 درجات)**

1- قضاء : _____

2- شاطئ : _____

3- يَقرأ... في: _____

/3

LIVEWORKSHEETS

ثَانِيًا – اِقْرَأِ النَّصَّ الآتِيَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتِي بَعْدَهُ : (10 درجات)

1- أحياناً يتساءل الإنسان عن أهمّ مصدر للطاقة في هذا الكون؟ ثُمَّ يتبادر إلى ذهنه أنَّ الشَّمسَ هي المصْدرُ الأساسي للطّاقة على الأرْضِ. ويعتمدُ الإنسانُ والحيوانُ والنَّباتُ على الحَرارةِ التي تُرسِلها أشعَّةُ الشَّمسِ. وقد جعل الله سبحانه وتعالى هذه الحرارة سبباً من أسباب الحياة. وقد استَفادَ الإنسانُ منْ طاقةِ الشَّمسِ قديماً، واستعانَ بها على طَبْخِ الطعامِ، وتسخينِ المياهِ، وتَدْفِئةِ البيوتِ، وتبريدها. أمّا في العَصرِ الحَديثِ، فقد ازداد الاهْتمام بالطّاقةِ الشَّمسِيَّةِ، وقد نجح العلماء في توليد الكهرباء، عن طريق خلايا خاصّة للطّاقة الشّمسيةِ، فأقاموها في البلاد التي تكون الشّمس فيها حارةً معظم الوقت، كما هو الحال في الصّحراء العربية.

2- تُوضَع ألواحٌ – تُسمّى بالألواح الشَّمسِيَّة- فوقَ البيوتِ لتُجَمِّعُ حرارةَ الشَّمسِ، وتحوّلها إلى طَاقةٍ كهربائية، ويمكن أن تُنتِج هذه الألواحُ من الطّاقَةِ ما يكْفي لتدْفِئةِ الماء لبيتٍ كبيرٍ. والطّاقةُ التي نأخُذُها مِنَ الشَّمسِ نظيفةٌ، وهي موجودةٌ بكثرةٍ في المناطقِ المُشْمِسَةِ، ولكن عندما تَحْتَجِبُ الشَّمْسُ، لا تكونُ هُناك أشعّةٌ نستمدُّ منها الحرارةَ.

3- بالرَّغْمِ مِنْ مُحاولاتِ الاسْتفادةِ من الطَّاقة الشَّمْسِيَّةِ، فلا يزالُ الإنسانُ يَعتمِدُ عَلى مصادِرِ الطّاقةِ الأخْرى، كالنِّفْطِ، والفَحْمِ الحَجريِّ؛ لأنَّ مشاريعَ الطّاقةِ الشَّمسِيَّةِ تُكلِّف المال الكثير. ومعَ ذلكَ، فإنَّ مُحاوَلات اسْتغلالِ الطّاقةِ الشَّمسِيَّةِ لن تَتَوقَّف؛ لأنَّ مصادرَ الطّاقةِ الأُخْرَى سَتَنْفَدُ في يومٍ ما، أمّا الشَّمسُ فَباقيَةٌ.

LIVEWORKSHEETS

4- والطّاقة الكهربائيّة مِنْ أهمِّ أشْكالِ الطّاقةِ، ونَستخدمُها في العَديدِ مِنْ حاجاتنا اليوميَّةِ، في المنازِلِ والمعاملِ الصَّغيرةِ، والمَصانِعِ الكَبيرةِ، لتشْغيل الأجْهزة والآلاتِ المُخْتلفةِ. ومِنْ أهمِّ مِيزاتِ الطَّاقةِ الكهْربائِيَّةِ سهولَةُ نَقلها مِن مَحطّاتِ توليدها بالأسْلاكِ الموصِلَةِ إلى أماكنَ يَبعدُ الواحدُ منها عن الآخرِ مسافاتٍ شاسِعةً. فضلاً عن ذلكَ، نحصُلُ أيضاً على الطّاقة الكهربائية من البطّاريات الجافّةِ، ومن بطّاريات السيّاراتِ.

5- عندما تجري المياهُ مِنْ مكانٍ مُرتفعٍ إلى مكان منخفضٍ، تَنتُجُ عَن ذلك طاقةٌ يستخدمها الإنْسانُ في توليد الطّاقةِ الكهربائية لخدْمةِ المناطق الكبيرة. والطّاقة التي تنتجُ عن المياه لا تلوّث البيئة، لكن يجبُ على النَّاسِ بناءُ سدود إذا أرادوا الاستفادَةَ من هذِهِ الطّاقَةِ. وهذه السُّدودُ تحتاجُ إلى كثيرٍ من المالِ؛ لذا فإنَّ الطّاقة التي تنتجُ من الماءِ غاليةٌ.

أ – أجِبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ : **(7 درجات)**

31- ما فائدة الطّاقة الحراريّة للأرض؟

_____

32- كيف يَتِمُّ توليدُ الكهرباء من الطّاقة الشّمسية؟

_____

33- ما السببُ في عدم التّوليد المستمرِ للكهرباء من الطّاقة الشمسية؟

_____

34- فِيمَ استفاد الإنسان قديماً من حرارة الشمس؟

_____

35- في أيّ البلاد يَنجح إنتاج الكهرباء من الطّاقة الشمسية؟

LIVEWORKSHEETS

36- ما أهمّ مميّزات الطّاقة الكهربائية؟

37- في رأيك ما أهمُ مصادرِ الطّاقة في العصر الحديث.

/ 7

ب – هَاتِ مِنَ النَّصِّ الجمل التي تدل على الأفكار الآتية كما في المثال : (3 درجات)

المثال: يزيد إنتاج الطاقة الكهربائيّة من الشمس في بعض المناطق.

والطّاقةُ التي نأخُذُها مِنَ الشَّمسِ نظيفةٌ، وهي موجودةٌ بكثرةٍ في المناطقِ المُشْمِسَةِ

38- يعتمد العديد من الصناعات على الطاقة الكهربائيّة.

39- تعدّ الشمس من أهمّ مصادر الطاقة لجميع الكائنات الحيّة.

40- تُبذل الأموال الطائلة لاستغلال بعض أنواع الطاقات النظيفة.

/ 3

LIVEWORKSHEETS

القسم الرّابع : (السؤال 41-55) (15 درجة)

أولا - صحح الخَطَأَ المَوْجُودَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ: (5درجات)

الرَّقْمُ	الجُملَة المُشْتَمِلَة عَلَى الخَطَأ	الصَّحيح
41-	ليتَ كِتَابَ القَوَاعِدِ سَهْلاً.	
42-	زُرْنَا ثَلَاثَةَ قرًى فِي البلدِ.	
43-	اِسْأَلْ أَخُوكَ عَنِ الدَّرْسِ الجَدِيدِ.	
44-	دُوّنَتِ المَصَاحِفُ فِي عَهْدِ عُثْمَانٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.	
45-	يَسْهَرُ الطُّلابُ كَثِيرًا أَمَلٌ فِي النَّجَاحِ.	

/ 5

ثانيا- اِشْتَقَّ الكَلِمَةَ الـمُنَاسِبَةَ مِنَ الجَذْرِ (ش – ك - ر)، وَامْلَأْ بِهَا الفَرَاغَ كَمَا فِي الـمِثَالِ :

المثال : هَذِهِ امْرَأَةٌ شَكُور. (5 درجات)

46- يَسُرُّنَا أنْ نُقَدِّمَ لَكَ خَالِصَ _____ عَلى إخْلاصِكَ.

47- مَنْ _____ النَّاسَ عَلَى القَلِيلِ يَسْتَحِقّ الجَزِيلَ.

48- كُنْ مِنَ _____ للهِ، ولا تَكُنْ مِنَ الجَاحِدِينَ بِهِ.

LIVEWORKSHEETS

49- تَسَلَّمَ الطُّلابُ شَهَادَاتِ _____ وتَقْدِيرٍ لِمُشَارَكَتِهم فِي المُنَاظَرَةِ.

50- علينا أن _____ ربّنا على كلّ نعمة.

/ 5

ثالثا- اِقْرَأِ النَّصَّ الآتِي جَيِّدًا، ثُمَّ امْلَأِ الفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ. **(5 درجات)**

جعلت الشَّبكة العنكبوتية العالمَ قريةً صغيرةً، نتيجة تطوُّر وسائل الاتّصالات، فأصبح من اليسير أن يلتقي المسلم بأهل الأديان السماوية الأخرى. والمقصود بالأديان السماوية الشرائع الإلهية التي نزلت بوحي من رب العالمين (1) _____ الأنبياء والرسل الذين اصطفاهم الله لهداية البشريّة، ودعوتها إلى إقرار وحدانيّة (2) _____ وعبادته دون سواه، وطاعته بفعل ما أمر به، وترك ما (3) _____ عنـه، من أجل تحقيق سعادة وخير الإنسان في حياته العاجلة والآجلة. ومصدر (4) _____ السماويّة واحد وهو الله سبحانه وتعالى، فهو الذي شرعها، وهو الذي (5) _____ بها إلى رسله، وأمرهم بتلبيغها. وهو الذي كلّف الناس بالتزامها، والوقوف عند حدودها.

/ 5

LIVEWORKSHEETS