

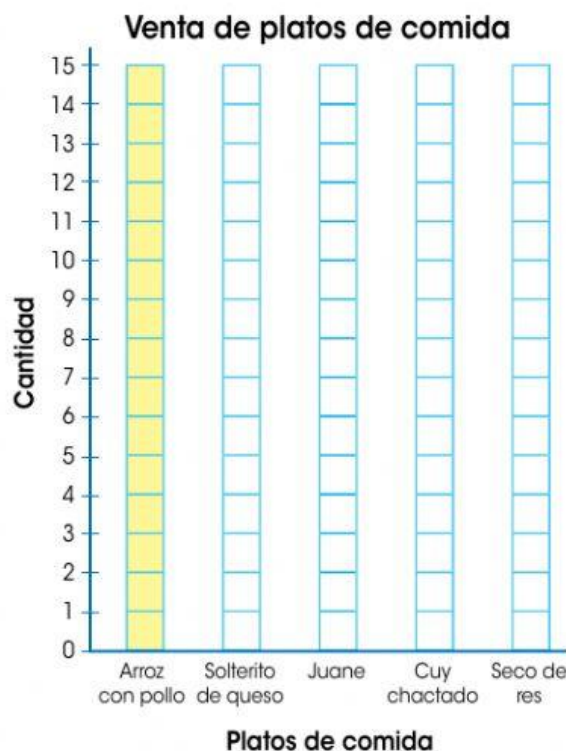


1. Rocío anota en una tabla la cantidad de platos que vende cada día en su puesto de comida.

Venta de platos de comida		
Platos de comida	Conteo	Cantidad
Arroz con pollo		
Solterito de queso		
Juane		
Cuy chactado		
Seco de res		



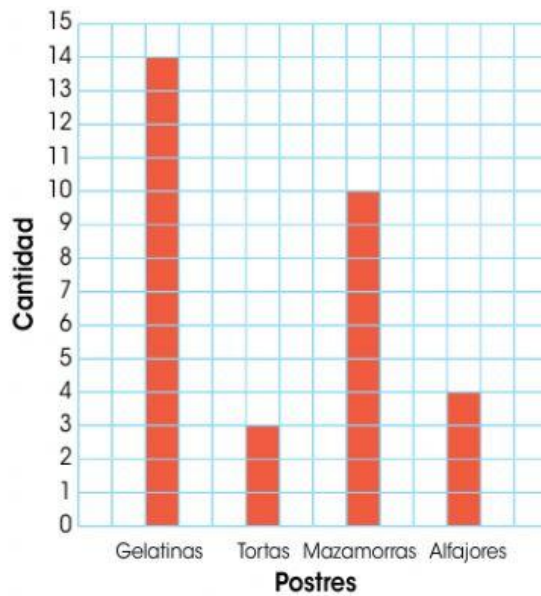
- Comenten.** ¿Qué datos hay en la tabla?
- Cuenten** los palotes y **escriban** la cantidad de platos vendidos.
- En el gráfico de barras, **pinten** un cuadradito por cada plato vendido.
- Respondan.**



- ¿Qué plato se vendió más?
 - ¿Qué plato se vendió menos?
- e. **Escriban** una conclusión a partir del gráfico.



2. Por las tardes, Rocío ofrece ricos postres. Para descubrir qué postre gustó más a sus clientes el día de hoy, utilizó gráficos. ¿Cuál fue el postre preferido?



a. Coloquen un título para ambos gráficos.

b. Respondan.

- ¿Cuántos alfajores vendió hoy Rocío?

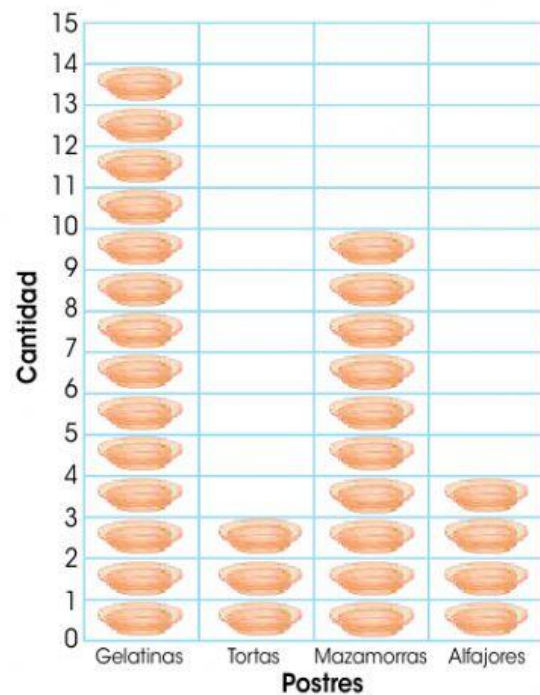
_____.

- ¿Cuántos postres vendió?

_____.

c. Respondan oralmente.

- ¿Qué representa cada plato en el gráfico?
- ¿Para qué le pueden servir estos datos a Rocío?
- ¿Qué gráfico prefieren? ¿Por qué?



- El postre preferido fue _____.