Lembar Kerja Peserta Didik

Kurikulum Merdeka MERDEKA BELAJAR

JANGKAUAN

Matematika Fase D

Kelompok: _____

Nama: _____

_____

_____

_____

8

SMP/MTs

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami konsep jangkauan melalui kegiatan pengamatan data pada LKPD daring dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menentukan nilai jangkauan melalui kegiatan diskusi kelompok pada breakout room Zoom dengan benar.
3. Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan jangkauan melalui penyelesaian masalah kontekstual pada LKPD daring dengan tepat.

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap petunjuk dengan teliti.
2. Kerjakan LKPD secara berkelompok melalui breakout room Zoom.
3. Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok sebelum menuliskannya pada Liveworksheet.
4. Tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia dengan tepat dan rapi.
5. Gunakan hasil diskusi kelompok untuk menyelesaikan setiap aktivitas.
6. Jika mengalami kesulitan, peserta didik dapat bertanya kepada guru.
7. Kerjakan seluruh aktivitas dan refleksi hingga selesai.
8. Pastikan semua jawaban telah terisi sebelum mengumpulkan LKPD.

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1

Perhatikan data penjualan Dubai Chewy Cookie di bawah ini:

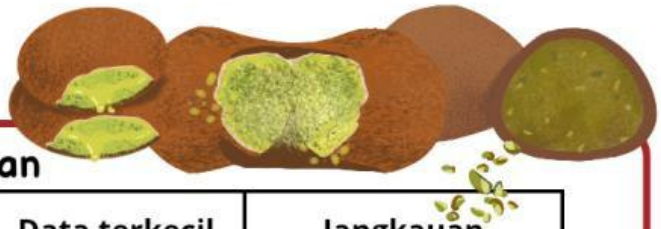
Dalam acara Festival Kuliner Sekolah, dua stand makanan menjual Dubai Chewy Cookie selama 7 hari. Panitia ingin mengetahui stand mana yang penjualannya lebih stabil.

Stand A:

Hari ke-	1	2	3	4	5	6	7
Penjualan	48	50	55	52	54	53	51

Stand B:

Hari ke-	1	2	3	4	5	6	7
Penjualan	20	90	51	70	85	100	35



1). Menentukan hasil penjualan

Stand	Data terbesar	Data terkecil	Jangkauan
A			
B			

2). Menentukan jangkauan

Tim A: J= ..... - ..... =.....

Tim B: J=..... - ..... =.....

Tim A Tim B

Tim A Tim B

Kesimpulan

Stand yang lebih stabil adalah _____

Karena: _____

1. Jangkauan= ..... <....., sehingga _____

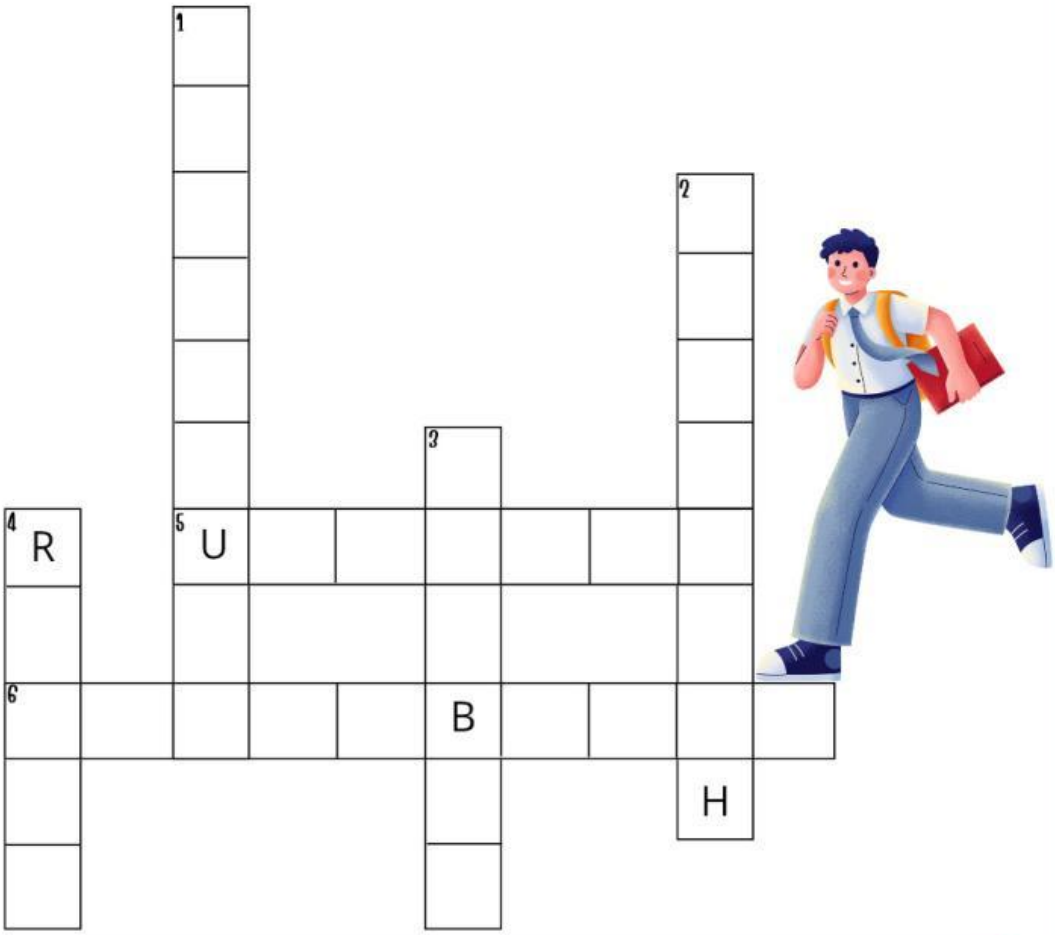
_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2

Lengkapi TTS terkait ukuran penyebaran data (jangkauan, kuartil, dan jangkauan Interkuartil)!



Menurun:

1. Selisih antara nilai terbesar dan nilai terkecil disebut ...
2. Nilai paling kecil dalam suatu data disebut nilai ....
3. Jika suatu kelompok memiliki jangkauan yang lebih kecil daripada kelompok lain, maka data kelompok tersebut lebih ....
4. Semakin kecil nilai jangkauan, maka penyebaran data semakin ....

Mendatar:

5. Sebelum mencari jangkauan, data sebaiknya di .... terlebih dahulu.
6. Jangkauan digunakan untuk melihat .... data.

LIVEWORKSHEETS

Lembar Refleksi

1. Apa yang kamu pahami tentang jangkauan?

_____

_____

2. Bagaimana cara mengetahui data yang lebih stabil?

_____

_____

3. Menurut kalian, materi pertemuan hari ini dapat digunakan dalam situasi apa di kehidupan sehari-hari?

_____

_____

_____

4. Bagian mana yang sudah kamu kuasai dan yang masih sulit?

_____

_____

_____

MANAKAH MOMUT YANG MENGGAMBARKAN SUASANA HATIMU HARI INI?

LIVEWORKSHEETS