



幼保群科專業科目：幼兒發展與健康照護 學習單

班級：_____ 姓名：_____ 學號：_____

1. 幼兒發展階段填空 (Gap-fill, 20分)

請根據發展心理學，在空格中填入正確的年齡區間或階段名稱

1. 幼兒的發展具有連續性，出生至滿 1 歲為 (1) _____ 期
2. 學步期 (Toddlerhood) 大致介於 (2) _____ 歲至 (3) _____ 歲之間
3. 3 歲至進入小學前被歸類為 (4) _____ 期

2. 常見幼兒疫苗辨析題 (Yes/No, 10分)

對的打「○」，錯的打「×」

- () 1. 正確選項：水痘疫苗屬於常規預防接種，幼兒滿 12 個月時應接種第一劑
- () 2. 錯誤選項：五合一疫苗防護力僅高，只需在滿 2 個月時接種「唯一劑」，即可終身免疫

3. 發展與情緒順序排列題 (Ordering, 20分)

1. 常見的幼兒發展「問句」順序題

請依據幼兒語言發展的先後順序，將下列問句進行排列 (由早到晚)

- A: 「媽媽，為什麼天黑了月亮就會出來？」
 - B: 「這是什麼？」
 - C: 「我可以去公園玩溜滑梯嗎？」
- () → () → ()

2. 幼兒情緒年齡發展順序題

根據Bridges情緒分化理論，請將下列情緒表現依幼兒發展出現先後進行排列

- A: 出現「厭煩」與害羞等複雜衍生情緒
 - B: 新生兒剛出生時，只有「未分化的一般激動」狀態
 - C: 「痛苦」與「愉快」的原始情緒
 - D: 能表現出「愛」與對挫折展現「憤怒」
- () → () → () → ()



4. 連連看：常見的幼兒氣質類型 (Matching, 15分)

將左側的「氣質類型」與右側對應的「幼兒行為特徵」用線連起來

易養型 (Easy Child)	甲. 對新刺激遲鈍，適應新環境慢，活動量偏低
難養型 (Difficult Child)	乙. 生活作息極具規律性，容易接受新事物，情緒正向
慢吞吞型 (Slow-to-warm)	丙. 生活作息極不規律，對新刺激反應強烈且多負面，情緒不穩定

5. 數位資訊檢索：幼兒動作發展查詢 (Multiple Choice, 10分)

請操作電腦或手機，瀏覽「衛生福利部國民健康署-兒童健康手冊(或兒童發展里程碑)」官方網站，尋找正確的發展指標答案

根據國健署官方公佈指標，幼兒「能獨自走得穩，且可以蹲下去撿地上的玩具，再自己站起來」，此粗大動作發展指標通常最早出現在哪一個月份的家長記錄發展檢核表中？

- (A) 6 ~ 7 個月
- (B) 9 ~ 10 個月
- (C) 15 個月 (約 1 歲 3 個月)
- (D) 3 歲 (36 個月)

你的答案：()

5. 數位資訊檢索：幼兒動作發展查詢 (Multiple Choice, 10分)

請操作電腦或手機，瀏覽「衛生福利部國民健康署-兒童健康手冊(或兒童發展里程碑)」官方網站，尋找正確的發展指標答案

根據國健署官方公佈指標，幼兒「能獨自走得穩，且可以蹲下去撿地上的玩具，再自己站起來」，此粗大動作發展指標通常最早出現在哪一個月份的家長記錄發展檢核表中？

- (A) 6 ~ 7 個月
- (B) 9 ~ 10 個月
- (C) 15 個月 (約 1 歲 3 個月)
- (D) 3 歲 (36 個月)

你的答案：()

6. 幼兒傷口包裝實務順序題 (Ordering, 10分)

當幼兒在園所外擦傷，身為教保人員，請將下列傷口處理與包裝步驟，依正確先後順序排列

- (甲) 使用無菌棉棒沾取軟膏，由傷口中心向外塗抹
 - (丙) 選擇合適無菌紗布覆蓋傷口，膠帶固定
 - (丁) 打開水龍頭，以流動清水仔細沖洗傷口，移除沙塵
- 正確順序為：() → () → () → ()

7. 專業口語表達：幼兒 CPR 流程 (Oral Recording, 15分)

請打開錄音軟體，以清晰專業教保人員口吻，大聲朗讀下方框內的幼兒 CPR 操作流程。錄音完畢後，將音檔上傳至指定作業區，或交由老師現場抽測

【請朗讀以下專業 CPR 流程內容】：

「幼兒 CPR 的標準急救流程為『叫、叫、C、A、B』。第一步先『叫』幼兒，拍肩並呼喚確認其意識與呼吸；第二步『叫』呼救，大聲尋求協助、撥打 119 並設法取得 AED；第三步執行 C (Compression) 進行 30 次胸部按壓，按壓深度應達胸廓厚度的三分之一 (約 5 公分)；第四步執行 A (Airway)，以壓額抬下巴法暢通呼吸道；第五步執行 B (Breathing)，連續給予 2 次人工呼吸。隨後持續以 30 比 2 的按壓與吹氣比例進行循環，直到醫護人員接手」