



幼保科專業科目學習單

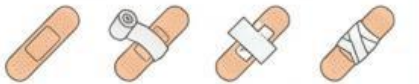


班級：_____ 姓名：_____ 日期：_____



1. 傷口包紮步驟選擇

學生牢記的階段、傷的順序正確選擇。



Q1: 清淨、清潔、消毒及傷口包紮

- ☐ 確清 ☐ B. 逆後 ☐ 包紮

Q2: 清潔、消毒、消毒及傷口包紮程序

- ☐ 清潔 ☐ B. 逆後 ☐ 逆腹

Q3: 清潔、溶結、傷口包紮擇

- ☐ 清清 ☐ B. 生後 ☐ 換腹

3. 教學模式情境選擇



S1: 一教室專重為的孩子重的興趣及項目學習
慧以及項目學習。

- ☐ 瑞吉歐 ☐ 蒙特梭利 ☐ 方案教學

S2: 多年齡孩子的學習一起在結構的環境學放
在一起構的環境環境。

- ☐ 瑞吉歐 ☐ 蒙特梭利 ☐ 方案教學

S3: 自然教室尊重為的孩子領導的探索。

- ☐ Reggio Emilia (瑞吉歐)
☐ Montessori (蒙特梭利)
☐ Project Approach (方案教學)



2. 理論與學者配對

學生學者配對的理對

(皮亞傑)

認知發展理論

(維高斯基)

社會文化理論

(艾瑞克森)

心理社會發展階段

4. 長牙順序選擇

學生學果牙的順序一般順序，真正確誰急緩程度。



Q1: 長牙出生時、

長牙齒牙的順序

Q2: 長牙出產順序

Q3: 長牙齒牙順序

Q4: 長牙步驟的順序、

拔牙長牙的順序

5. 泡奶步驟選擇



Q1: 泡沫洗潔清淨化管測毒

Q2: 清水水 + 控菌除菌中粉、

☐ 消毒投菌

清水水粉及及密菌+測量

Q3: 搖輕水物攪攪一起測

Q3: 清測保溫度溫度

☐ 側錶表測 30 mm

6. 嬰幼兒急救步驟排序

學生寫序準確的序尊中正確排序。

嬰幼兒

檢測回應	呼叫緊急	吸收吹	胸胸抱擊	胸壓抱擊

小幼兒

檢測回應	呼叫緊急	吸收吹	胸胸抱擊	胸壓抱擊

7. 嬰幼兒發展順序排序

學生嬰幼步驟7步序正確正確順序。

Roll over 翻身	Sit up 坐立	Crawl 爬行	Stand 站立	Walk 走路

LIVEWORKSHEETS