UPI The Education University

Lembar Kerja Murid

Operasi Penjumlahan Pecahan

Berbasis Model *Problem-Based Learning* (PBL) dengan Pendekatan *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA)

SD/MI Fase C Kelas V

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Murid 1.1

ITP 1.1.1 dan ITP 1.1.2

Ibu membuat martabak bulat dan memotongnya menjadi 8 bagian sama besar. Dani mengambil 3 bagian. Bagian mana yang merupakan bagian Dani dari keseluruhan martabak?

Dari gambar di samping, bagian yang berwarna oren menunjukkan bagian yang diambil Dani. Perhatikan berapa bagian yang diambil dan berapa jumlah total bagian.

Berdasarkan cerita di atas, tuliskan pecahan yang menyatakan bagian martabak milik Dani. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pembilang dan penyebut pada pecahan tersebut!

- Tentukan pembilang dan penyebut dari pecahan-pecahan berikut:

$\frac{4}{9}$ → .... → ....

$\frac{5}{6}$ → .... → ....

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Murid 1.2

ITP 1.2.1

Rara minum $\frac{2}{8}$ gelas jus pagi hari dan $\frac{3}{8}$ gelas jus sore hari. Berapa total jus yang diminum Rara?

Perhatikan penjumlahan pecahan disoal cerota tersebut. Apa yang kamu perhatikan dari penyebut kedua pecahan? Bagaimana cara menghitung hasilnya?

ITP 1.3.1

Pak Budi memakan $\frac{1}{3}$ buah leci kaleng dipagi hari dan $\frac{1}{4}$ kaleng buah nanas. Berapa total buah kaleng yang dikonsumsi dalam satu hari?

Sebelum menjumlahkan, kita perlu menyamakan penyebut. Tentukan KPK dari pasangan bilangan berikut dengan menuliskan kelipatannya:

a

KPK dari 3 dan 4

Kelipatan 3:

Kelipatan 4:

KPK =

b

KPK dari 2 dan 5

Kelipatan 2:

Kelipatan 5:

KPK =

c

KPK dari 4 dan 6

Kelipatan 4:

Kelipatan 6:

KPK =

Setelah menemukan KPK, hitunglang penyelesainya:

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Murid 1.3

ITP 1.4.1

Setiap bilangan asli dapat dinyatakan sebagai pecahan dengan penyebut 1.

Ubah bilangan-bilangan berikut ke bentuk pecahan:

$$4 = \frac{\square}{\square} \quad 12 = \frac{\square}{\square} \quad 7 = \frac{\square}{\square} \quad 10 = \frac{\square}{\square}$$

Dari latihan di atas, tuliskan kesimpulan kamu tentang cara mengubah bilangan asli menjadi bentuk pecahan:

ITP 1.5.1

Ani memiliki $\frac{3}{4}$ kg tepung di dapur. Ibu baru membeli 2 kg tepung lagi dari pasar. Berapa total tepung yang ada sekarang?

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Murid 1.3

ITP 1.6.1, ITP 1.6.2, dan ITP 1.6.3

Perhatikan pekerjaan teman-teman berikut. Analisis pekerjaan teman - teman berikut, jika benar tuliskan alasannya, dan jika penyeesaiannya salah jelaskan dan tuliskan langkah - langkahnya!

Pekerjaan Bimo:

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{1+1}{3+4} = \frac{2}{7}$$

Pekerjaan Sari:

$$\frac{3}{4} + 2 = \frac{3+2}{4+4} = \frac{5}{4}$$

Pekerjaan Bani:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{1+1}{2+4} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

LIVEWORKSHEETS