



# LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)



**Mata Pelajaran** : IPAS  
**Kelas/Fase** : III / B  
**Semester** : Genap  
**Topik** : Mengenal dan Membaca Peta Konvensional  
untuk Menemukan Letak Kota Tempat Tinggal  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit



## IDENTITAS PESERTA DIDIK

**Nama** : \_\_\_\_\_  
**Kelas** : \_\_\_\_\_  
**Kelompok** : \_\_\_\_\_  
**Tanggal** : \_\_\_\_\_



## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, murid dapat:

1. Mengidentifikasi komponen-komponen peta konvensional.
2. Menemukan letak Kota Padang pada peta.
3. Menentukan posisi kota berdasarkan arah mata angin.
4. Menjelaskan fungsi legenda pada peta.



## PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah setiap petunjuk dengan teliti.
2. Kerjakan bersama kelompok secara tertib.
3. Gunakan peta konvensional yang diberikan guru.
4. Tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia.
5. Bertanyalah kepada guru jika mengalami kesulitan.

# TAHAP 1: MEMAHAMI



## 1.1 MENGAMATI

Perhatikan peta yang diberikan guru, kemudian lengkapi tekel berikut!

| No | Komponen Peta   | Fungsi/Penjelasan |
|----|-----------------|-------------------|
| 1  | Judul Peta      | .....             |
| 2  | Legenda         | .....             |
| 3  | Arah Mata Angin | .....             |
| 4  | Skala           | .....             |
| 5  | Simbol          | .....             |



## 1.2 PERTANYAAN PEMAHAMAN

Berilah tanda centang (✓) pada komponen yang kamu temukan di peta!

| Komponen Peta   | Ada                      | Tidak Ada                |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|
| Judul Peta      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Legenda         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Arah Mata Angin | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Skala           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Simbol Peta     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## DISRUSI KELOMPOK

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Bagaimana cara menemukan Kota Padang pada peta?

.....  
 .....

2. Apa fungsi legenda dalam peta?

.....  
 .....

3. Mengapa arah mata angin penting dalam membaca peta?

.....  
 .....



## TAHAP 2: MENGAPLIKASIKAN

### KEGIATAN 2.1

#### Menemukan Letak Kota Padang

Amatilah peta Sumatera Barat, lalu isilah tabel berikut berdasarkan arah mata angin!



| Arah Mata Angin        | Nama Sota |
|------------------------|-----------|
| Utara<br>Kota Padang   | .....     |
| Selatan<br>Kota Padang | .....     |
| Timur<br>Kota Padang   | .....     |
| Barat<br>Kota Padang   | .....     |

### INSTRUKSI KERJA KELOMPOK



1. Amati peta Sumatera Barat yang diberikan guru.
2. Tentukan letak Kota Padang.
3. Tentukan kota-kota lain di sekitar Kota Padang berdasarkan arah mata angin.
4. Tuliskan hasilnya pada tebal di atas.
5. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu.



## TAHAP 3: REFLEKSI DIRI

### 3.1 REFLEKSI

Berilah tanda centang (✓) sesuai dengan pendapatmu!

| Pernyataan                               | Ya                       | Belum                    |
|------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Saya dapat menemukan Kota Padang di peta | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Saya memahami fungsi legenda             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Saya dapat menentukan arah mata angin    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Saya aktif bekerja sama dalam kelompok   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



### PRESENTASI HASIL KELOMPOK

Tuliskan hasil temuan kelompokmu!

Kelompok kami menemukan bahwa:

.....

.....

.....

.....

.....



### TULISKAN PENDAPATMU!

1. Apa yang membantumu menemukan posisi kota di peta?

.....

2. Apa yang masih perlu kamu latih?

.....

3. Hari ini aku belajar bahwa...

.....

