



# Kelas VII

# LKM

# Matematika

## Jenis - Jenis Data

Kelompok: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_



Disusun Oleh:

Nadya

# IDENTITAS

**SEKOLAH : SMP NEGERI 7 TANJUNGPINANG**

**PRODI : PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**NAMA GURU : NADYA**

**MATA PELAJARAN : MATEMATIKA**

**MATERI : JENIS – JENIS DATA**

**KELAS / SEMESTER: VII / 2**

**FASE : D**

**ALOKASI WAKTU : 2 JP (2 × 40 MENIT)**



## ANGGOTA KELOMPOK

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. MURID MAMPU MEMBEDAKAN ANTARA DATA KATEGORIK DAN DATA NUMERIK DENGAN TEPAT
2. MURID MAMPU MENGLASIFIKASIKAN BERNAGAI JENIS DATA DARI CONTOH KEHIDUPAN SEHARI – HARI KE DALAM KATEGORI NUMERIK ATAU KATEGORI KATEGORIK



# JENIS JENIS DATA



## ELEMEN

### KLASIFIKASI DATA



## PETUNJUK Pengerjaan

- 1 Murid duduk bersama kelompoknya masing - masing
- 2 Bacalah doa terlebih dahulu sesuai dengan keyakinan
- 3 Baca soal dengan teliti
- 4 Jawablah pertanyaan - pertanyaan yang di ajukan dengan tepat dan benar.

### AKTIVITAS PEMBELAJARAN



Setelah memahami materi jenis - jenis data (kategori data), perhatikan soal di bawah ini!

#### MISI 1 (MEMILAH BERKAS DATA)



Bayangkan kalian adalah sekelompok detektif data yang sedang mengumpulkan informasi penting di sekitar lingkungan kita. Diskusikan dengan kelompokmu, lalu kelompokkan data-data di bawah ini dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) pada kolom Data Kategorik atau Data Numerik yang sesuai!

NO	PERNYATAAN/ INFORMASI DATA	KATEGORIK	NUMERIK
1.	Berat total ikan hasil tangkapan nelayan hari ini (dalam kg)		
2.	Jenis-jenis kapal yang sedang bersandar di pelabuhan		
3.	Suhu udara di sekitar pantai pada siang hari		
4.	Jumlah anggota keluarga di rumah masing - masing		
5.	Alat transportasi siswa menuju ke sekolah		
6.	Warna favorit siswa kelas 7 . 8		



## MISI 2 (MENGECEK FAKTA LAPORAN)



Sebagai detektif yang teliti, kalian harus bisa membedakan mana laporan yang benar dan mana yang salah. Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini bersama kelompokmu, lalu tuliskan "BENAR" atau "SALAH" dan alasannya pada tempat yang disediakan!

1. Data jumlah buku pelajaran yang ada di dalam tas murid kelas 7 adalah data numerik.

Jawaban dan alasan: .....

2. Data jenis hewan peliharaan siswa (seperti kucing, kelinci, atau burung) adalah data numerik.

Jawaban dan alasan: .....

3. Data cita-cita atau profesi masa depan siswa kelas 7 adalah data kategorik.

Jawaban dan alasan: .....



4. Data berat badan dari masing-masing anggota kelompokmu adalah data kategorik.

Jawaban dan alasan: .....

## AYO MENYIMPULKAN!



Dalam menyimpulkan ini, kalian di harapkan dapat menyatakan kembali konsep yang telah anda pelajari



1. Apa yang kalian ketahui tentang data kategorik?

.....  
.....  
.....

2. Apa yang kalian ketahui tentang data numerik?

.....  
.....  
.....

## REFLEKSI



Bagaimana perasaan kalian sekarang?

Coba ceritakan cara kalian memahami materi hari ini!

.....  
.....  
.....  
.....