



## Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

TEMA : ZAT ADIKTIF



NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

.....  
.....

KELAS : .....

## **TAHAP 1:**

### **Orientasi Konteks (Isu Sosiosaintifik)**

Bacalah artikel singkat berikut ini dengan cermat!

#### **"Dilema Minuman Energi: Murah di kantong, Candu di Otak?"**

Di kantin sekolah dan warung sekitar, minuman energi dalam kemasan kaleng kecil atau sachet bubuk sangat digemari siswa. Harganya hanya Rp3.000 hingga Rp6.000. Ciri-cirinya: ukuran kaleng kecil atau bubuk warna mencolok yang dilarutkan dalam air. Setelah diminum, efeknya tubuh terasa segar, tidak mudah mengantuk, dan lebih fokus. Agar efeknya cepat dan bikin pembeli ketagihan, produsen menambahkan kafein dosis tinggi.

Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) menyatakan bahwa kafein termasuk zat adiktif karena bisa menyebabkan ketergantungan. Konsumsi berlebihan dalam jangka panjang dapat menyebabkan: susah tidur, jantung berdebar, gelisah, serta gejala putus zat seperti sakit kepala dan lemas jika berhenti tiba-tiba. Para ahli menyarankan batas aman kafein untuk remaja tidak lebih dari 100 mg per hari (sekitar 1 cangkir kopi). Satu kemasan minuman energi sudah melebihi batas tersebut.

## TAHAP 2:

### Penyelidikan

1. Amati label komposisi pada kemasan minuman dengan cara mengklik link berikut!

[https://drive.google.com/file/d/1aqGQG\\_4smxF4JbdfQ1pU05uo6XsFvA9J/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1aqGQG_4smxF4JbdfQ1pU05uo6XsFvA9J/view?usp=sharing)

2. Catatlah berapa mg (miligram) zat adiktif berupa kafein yang terkandung dalam satu kemasan!

---

---

---

---

---

---

---

---

### TAHAP 3:

## Membangun Argumen Pola Toulmin

Berdasarkan isu di atas, diskusikan pertanyaan ini: "Haruskah sekolah membuat aturan ketat yang melarang penjualan minuman berenergi di kantin?"

Untuk membantu kalian dalam mendiskusikan permasalahan tersebut, silakan mengakses link di bawah ini!

**LINK**

**Atau kalian juga bisa menonton video berikut ya!**



**Lengkapilah tabel argumen berikut:**

<b>Tahapan Toulmin</b>	<b>Petunjuk &amp; Kata Kunci</b>	<b>Jawaban Hasil Diskusi</b>
<b>Klaim (Claim)</b>	<i>Pernyataan posisi Anda.</i> <b>Kata Kunci:</b> "Saya setuju/tidak setuju bahwa..."	
<b>Data (Data)</b>	<i>Fakta/bukti yang mendukung.</i> <b>Kata Kunci:</b> "Berdasarkan pengamatan label minuman..."	
<b>Penjamin (Warrant)</b>	<i>Hubungan data dengan klaim.</i> <b>Kata Kunci:</b> "Hal ini menunjukkan bahwa..."	

Lengkapilah tabel argumen berikut:

Tahapan Toulmin	Petunjuk & Kata Kunci	Jawaban Hasil Diskusi
<b>Pendukung (Backing)</b>	<i>Teori sains atau aturan resmi.</i> <b>Kata Kunci:</b> "Menurut buku paket/aturan BPOM/..."	
<b>Sanggahan (Rebuttal)</b>	<i>Kondisi pengecualian.</i> <b>Kata Kunci:</b> "Meskipun pedagang butuh untung, namun..."	
<b>Kualifikasi (Qualifier)</b>	<i>Tingkat kepastian.</i> <b>Kata Kunci:</b> "Sangat mungkin...", "Dalam kondisi..."	

## Pertanyaan Diskusi

1. Apa perbedaan mendasar antara dampak kesehatan dari konsumsi kafein dalam dosis rendah (sekali-sekali) dibandingkan dengan kafein dosis tinggi secara berlebihan (rutin) pada remaja?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Bagaimana cara kita sebagai konsumen yang kritis untuk tetap bisa mendapatkan energi dan fokus saat belajar tanpa harus mengandalkan minuman energi yang mengandung kafein tinggi?

---

---

---

---

---

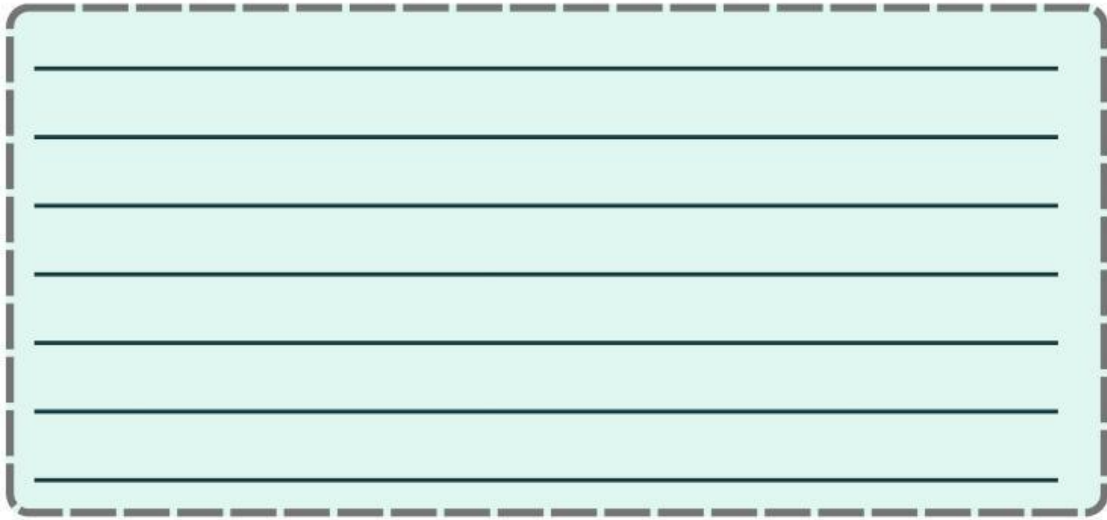
---

---

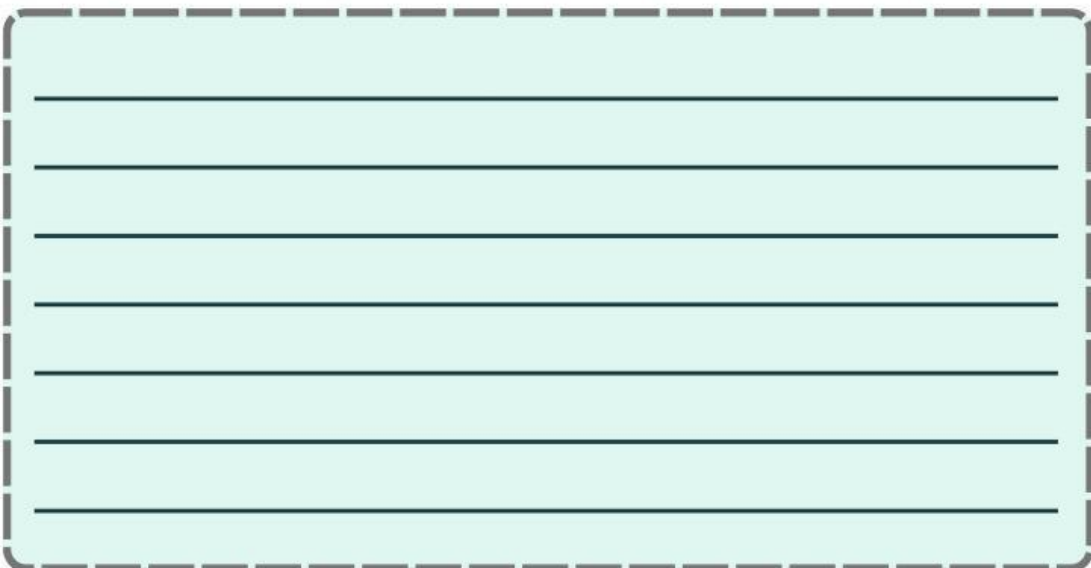
---

## Pertanyaan Diskusi

3. Jika kamu menjadi pengelola kantin, minuman apa yang akan kamu jual sebagai pengganti minuman energi? Jelaskan kelebihan minuman tersebut dari segi harga dan kesehatan!

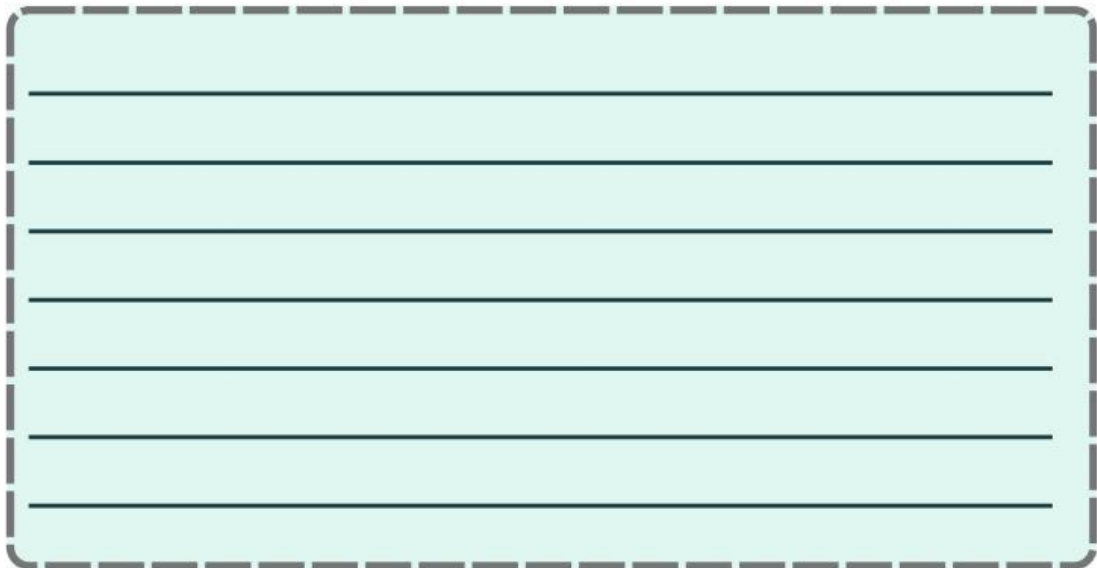


4. Apakah larangan menjual minuman energi di kantin sekolah adalah solusi terbaik untuk mengatasi kecanduan kafein pada siswa? Jelaskan!



## Kesimpulan

Sajikan argumen utuh kelompokmu dalam satu paragraf yang padu (gabungkan poin-poin dari tabel argumen di atas):



A large rectangular box with a dashed border and horizontal lines inside, intended for writing a conclusion.